

平成 28 年(2016 年)4 月 1 日



埼玉県報

号外第 12 号
平成 28 年(2016 年)
4 月 1 日
金曜日

目次

規則

- 埼玉県立学校職員の人事評価に関する規則の一部を改正する規則（県立学校人事課）
- 埼玉县市町村立学校職員の人事評価に関する規則の一部を改正する規則（県立学校人事課）

規 則

埼玉県立学校職員の人事評価に関する規則の一部を改正する規則をここに公布する。

平成二十八年四月一日

埼玉県教育委員会委員長 高 木 康 夫

埼玉県教育委員会規則第十八号

埼玉県立学校職員の人事評価に関する規則の一部を改正する規則

埼玉県立学校職員の人事評価に関する規則（平成十七年埼玉県教育委員会規則第二十八号）の一部を次のように改正する。

第一条中「第四十条」を「第二十三条の二」に改める。

第二条の見出し中「及び定義」を削り、同条第二項を削る。

第六条の表主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、助教諭、養護助教諭、講師、実習助手及び寄宿舎指導員の項区分の欄中「、教諭」の下に「、実習教諭」を加える。

第七条第二項中「実績及び行動プロセス」を「職員が設定した目標の達成状況（以下「実績」という。）」、職務遂行の過程で発揮された能力及び執務姿勢（以下「行動プロセス」という。）並びに職務遂行の過程における他の職員とのコミュニケーション及び協働に関する行動（以下「チームワーク行動」という。）」に改め、同条第三項及び第四項中「及び行動プロセス」を「、行動プロセス及びチームワーク行動」に改め、同条第六項中「前五項」を「前各項」に改め、同項を同条第七項とし、同条第五項の次に次の一項を加える。

6 職員が校長、副校長、教頭、事務長（事務局長、事務部長、事務局次長及び事務室長を含む。）又は担当部長である場合における第二項から第四項までの規定の適用については、第二項中「職員が設定した目標の達成状況（以下「実績」という。）」、職務遂行の過程で発揮された能力及び執務姿勢（以下「行動プロセス」という。）並びに職務遂行の過程における他の職員とのコミュニケーション及び協働に関する行動（以下「チームワーク行動」という。）」とあるのは「職員が設定した目標の達成状況（以下「実績」という。）並びに職務遂行の過程で発揮された能力及び執務姿勢（以下「行動プロセス」という。）」と、第三項及び第四項中「実績、行動プロセス及びチームワーク行動」とあるのは「実績及び行動プロセス」とする。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

規 則

埼玉県市町村立学校職員の人事評価に関する規則の一部を改正する規則をここに公布する。

平成二十八年四月一日

埼玉県教育委員会委員長 高 木 康 夫

埼玉県教育委員会規則第十九号

埼玉県市町村立学校職員の人事評価に関する規則の一部を改正する規則

埼玉県市町村立学校職員の人事評価に関する規則（平成十七年埼玉県教育委員会規則第二十九号）の一部を次のように改正する。

第一条中「第四十六条」を「第四十四条」に改める。

第二条の見出し中「及び定義」を削り、同条第二項を削る。

第七条第二項中「実績及び行動プロセス」を「職員が設定した目標の達成状況（以下「実績」という。）」、職務遂行の過程で発揮された能力及び執務姿勢（以下「行動プロセス」という。）並びに職務遂行の過程における他の職員とのコミュニケーション及び協働に関する行動（以下「チームワーク行動」という。）」に改め、同条第三項及び第四項中「及び行動プロセス」を「行動プロセス及びチームワーク行動」に改め、同条第六項中「前五項」を「前各項」に改め、同項を同条第七項とし、同条第五項の次に次の一項を加える。

6 職員が校長、副校長又は教頭である場合における第二項から第四項までの規定の適用については、第二項中「職員が設定した目標の達成状況（以下「実績」という。）」、職務遂行の過程で発揮された能力及び執務姿勢（以下「行動プロセス」という。）並びに職務遂行の過程における他の職員とのコミュニケーション及び協働に関する行動（以下「チームワーク行動」という。）」とあるのは「職員が設定した目標の達成状況（以下「実績」という。）並びに職務遂行の過程で発揮された能力及び執務姿勢（以下「行動プロセス」という。）」と、第三項及び第四項中「実績、行動プロセス及びチームワーク行動」とあるのは「実績及び行動プロセス」とする。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。