

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	3けたの数 + 3けたの数を計算をする					
	2	2けたの数 ÷ 1けたの数を計算する					
	3	分母が等しい分数のたし算の計算をする					
	4	整数と小数のひき算の計算をする					
	5	3けたの数 × 2けたの数を計算をする					
2	1	10000より大きい数を数字で書く					
	2	分数と小数の大小を不等号で表す					
	3	数直線にあてはまる分数を書く					
3	1	あまりのあるわり算の文章題を解き、あまりを出さないために必要な数を選ぶ					
	2	文章を読み、分数のひき算をする					
	3	大きい長方形の紙から小さい正方形の紙を何枚切り取ることができるかを求める					
4	1	長さの単位について適切なものを選ぶ					
	2	まきじゃくのめもりを読み取る					
	3	重さの合計をkgとgを使って表す					
	4	身の回りにあるものの重さの単位を書く					
5	1	ある時間を秒で表す					
	2	時計を読み取り、図書館にいた時間を求める					
6		道のりの中で最も短いものを選び、その理由を説明する					
7	1	立体の辺の数として正しいものを選ぶ					
	2	周りの長さや横の長さから、長方形のたての長さを求める					
	3	折り紙を半分に折ったり、切り取ったりして、作られる三角形の名前として適切なものを選ぶ					
8	1	コンパスを使って模様をかいたとき、どこにコンパスの針をさしたかを選ぶ					
	2	大きな円の中にある小さな円の半径の長さを選ぶ					
	3	球の性質を利用して、球が入った箱の横の長さを求める					
9		落とし物の個数を表した棒グラフをみて、ある月の落とし物の個数を求める					
10	1	図を使って、木と木間の長さや本数から全体の長さを求める					
	2	文章を読み、鉛筆を買う前に持っていたお金を求める					
	3	文章を読み、その関係を \square を使って式に表す					
	4	ある数量の関係を言葉の式で正しく表したものを選ぶ					
11		表の中の数が何を表しているかを書く					