

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	文字式の計算をする					
	2	単項式（数や文字の乗法だけで作られた式）の除法の計算をする					
	3	カッコのある文字と数の混じった計算をする					
	4	単項式（数や文字の乗法だけで作られた式）の乗除の計算をし、適切なものを選ぶ					
	5	文字式の計算をして、適切なものを選ぶ					
	6	文字式に数を代入して、式の値を求める					
	7	連立方程式を解く					
	8	等式を y について解く					
	9	具体的な事象から確率を求める					
	10	具体的な事象から場合の数として適切なものを選ぶ					
2	1	連立方程式の解を代入して求めた、 a, b の値として適切なものを選ぶ					
	2	文章題（入園料）を読み、連立方程式をつくる					
	3	二等辺三角形の性質として適切なものを選ぶ					
	4	平行四辺形の性質として適切でないものを選ぶ					
	5	正多角形の1つの外角の大きさを選ぶ					
	6	2点を通る一次関数の変化の割合を求める					
	7	文章題（サイコロ）を読み、場合の数を求める					
	8	カードをひくとき、和が奇数になる確率を求める					
3	1	文字式を使って整数の性質の説明をする					
	2	数当てゲームをして出た答えについて、最初に決めた文字を用いて表したものを選ぶ					
	3	平行線の性質を利用して、角の大きさを求める					
	4	三角形の性質を利用して、角の大きさを求める					
	5	平行線の性質と三角形を利用して、辺の長さを求める					
	6	平行四辺形が長方形、ひし形になるための条件として適切なものを選ぶ					
	7	グラフを利用して、 y の変域として適切なものを選ぶ					
	8	一次関数の関係を導いて、表の中の数を選ぶ					
	9	硬貨を3回投げて、再びスタート地点に戻る確率として適切なものを選ぶ					
4	1	2つの直線の式からその交点を求める					
	2	平行な直線の式として適切なものを選ぶ					
5	1	グラフをもとに、 y の増加量として適切なものを選ぶ					
	2	グラフの傾きが表すものとして適切なものを選ぶ					
6		三角形の合同を証明する					