

組: _____ 出席番号: _____ 名前: _____

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	国語の特質に関する事項 伝統的な言語文化と	
1	1	漢字を読む（音＋音の熟語）					
	2	漢字を読む（音＋音の熟語）					
	3	漢字を書く（音＋音の熟語）					
2		他と品詞が違うものを選択する					
3		例文と同じ使い方の助動詞を選択する					
4		他と品詞が違うものを選択する					
5		活用の種類が同じ動詞を選択する					
6		同じ種類の敬語を含む文を選択する					
7		一文を文節に区切ってその数を選択する					
8		行書で書かれた漢字を楷書に書き直す					
9		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する					
10	1	文脈に合う四字熟語を選択する					
	2	文脈に合う言葉を選択する					
11		作文を読み、誤っている部分を書き直す					
12	1	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く					
	2	古文の文中の動作主として適切な組み合わせを選択する					
13	1	漢詩の訓読文を書き下し文にする					
	2	漢詩の文中の言葉と対になる言葉を書き抜く					
14	1	登場人物の気持ちとして適切なものを選択する					
	2	会話文中の空欄にあてはまる言葉を本文中から書き抜く					
	3	情景を説明したものとして適切なものを選択する					
	4	登場人物の表情の理由として適切なものを選択する					
15	1	本文に書かれた事象を説明している部分の始めと終わりの五字を書き抜く					
	2	指示語が指し示す内容として適切なものを選択する					
	3	具体的事例についてまとめた表の空欄に当てはまる言葉の組み合わせとして適切なものを選択する					
	4	具体的事例について説明したものとして適切なものを選択する					
	5	筆者の主張として適切なものを選択する					
16	1	発言の理由として最も適切なものを選択する					
	2	質問が会話の中で果たす役割として最も適切なものを選択する					
	3	話題に関して自分の考えを述べ、そのように考える理由を書く					