

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	正負の数の加法の計算をする					
	2	累乗の計算をする					
	3	文字と数の混じった式を、 \times や \div を使わずに表す					
	4	文字式の計算をする					
	5	方程式を解く					
	6	文字式に数を代入して、式の値を求める					
	7	絶対値が最も大きい数を選ぶ					
	8	比例の式を求める					
	9	四捨五入で求めた数の範囲について、不等号を用いて求める					
2	1	数量を表した式の意味として正しいものを選ぶ					
	2	数量の関係を不等式で表したものを選ぶ					
	3	数量の関係を式を用いて表したものを選ぶ					
	4	仮の平均をもとに、平均を求める					
	5	文章を読み、方程式を用いてプレゼントの代金を求める					
	6	反比例の関係の説明として正しいものを選ぶ					
	7	関数の関係にあるものを選ぶ					
	8	面積が一定の長方形の縦と横の長さを表した表の空欄に当てはまる数を選ぶ					
	9	整数部分が1けたの小数と10の累乗の積で表したとき、適切なものを選ぶ					
	10	5回の得点の範囲を求める					
3	1	対称移動した図形を選ぶ					
	2	ねじれの位置にある辺の本数を求める					
	3	正四角錐の体積を求める					
	4	おうぎ型の弧の長さを求める					
	5	長方形が回転してできる円柱の表面積として正しいものを選ぶ					
	6	球と円錐の体積の比として正しいものを選ぶ					
	7	作図した直線について、つねに成り立つものを選ぶ					
4	1	反比例のグラフを見て、 y を x の式で表す					
	2	比例の式から適切なグラフを選ぶ					
	3	グラフの点の y 座標が表すものとして正しいものを選ぶ					
	4	ヒストグラムを見て、正しい最頻値を選ぶ					
	5	度数分布表から中央値の入る階級を選ぶ					
5	身長が低い方であるという考え方が適切ではない理由について、ヒストグラムをもとに説明する						