

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	国語の特質に関する事項 伝統的な言語文化と	
1	1	漢字を読む (漢字の訓)					
	2	漢字を書く (漢字の訓)					
	3	漢字を書く (音+音の熟語)					
2		主語・述語の関係の種類を選択する					
3		文節同士の関係として適切なものを選択する					
4		一文の文節の数として適切なものを選択する					
5		一文を単語で区切った場合の正しい区切り方を選択する					
6	1	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する					
	2	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する					
7		文中の修飾語(連体修飾)と同じ働き言葉を選ぶ					
8		文中の言葉と同じ意味で用いられている言葉を選択する					
9		文中の敬語を適切な形に直す					
10	1	音訓の組み合わせが同じ二字熟語を選択する					
	2	文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する					
	3	文中にあてはまる適切なことわざを選択する					
11		手紙に書き足した一文の効果として適切なものを選択する					
12	1	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く					
	2	古文の中の登場人物の心情として適切なものを選択する					
13	1	文章中の言葉を説明した箇所を探し、最初の三字を書く					
	2	登場人物の発言の理由として適切なものを選択する					
	3	登場人物の心情を説明したものとして適切なものを選択する					
	4	登場人物の行動の理由を説明したものとして適切なものを選択する					
14	1	本文に書かれた事象の理由として適切なものを選択する					
	2	指示語が指し示す内容として適切なものを選択する					
	3	挙げられた事例についてまとめた文の空欄にあてはまる言葉を本文から書き抜く					
	4	説明されている事柄の具体例について最初に説明している一文を本文中から探し、最初の七字を書き抜く					
	5	本文の内容として適切なものを選択する					
15	1	話題を提示する話し方の工夫と効果について説明したものとして適切なものを選択する					
	2	スピーチ原稿中の表現技法と効果について説明したものとして適切なものを選択する					
	3	二つの資料のうちどちらを追加するかについて、自分の考えと、そのように考える理由を二段落構成で書く					