

B-2

子供のやる気に火をつけよう！

「ウチの子、なかなかやる気になってくれなくて…」「もっと意欲的になって欲しい」と思うことはありませんか？子供の意欲を引き出すためには、親が子供をどのように受け止め、働きかければよいのか考えてみましょう。

エピソード

太郎が学校から帰ってきました。いつもより元気がありません。母親がたずねました。

母：「太郎、今日はなんだか元気がないわね。」

子：「あのね、今日、漢字テストがあっただけど、あんまり良い点数じゃなかったんだ…。」

母：「まあ、勉強したの？勉強が足りなかったんじゃないの？」

子：「昨日、遅くまで書き取りがんばったんだよ。でも、テストの時、思い出せなくて…。」

母：「だったら、勉強のやり方が悪いのかしら？」

子：「…。」

ワーク 1 エピソードを読んで、考えてみましょう。

- ① 太郎はお母さんの言葉をどのように感じたでしょうか。意欲を引き出す言葉掛けだったでしょうか。

- ② 子供のやる気を引き出すには、子供の思いを受け止めた上で、勇気付けることが大切です。あなたなら、子供をどのように受け止め、勇気付けますか。

- ③ グループで話し合ってみましょう。

ワーク 2

① 体験してみましょう。

1. 二人一組になります。一人は話し役、もう一人は聞き役です。
2. 話し役は、「失敗したこと、苦労したこと」について、1分間話します。
3. 聞き役は、話を聞いた後、1分間そのことについて最大限に勇気付けたり、ねぎらったりしてください。



② 体験した感想をグループで話し合ってみましょう。

ふりかえり ～本日の講座はいかがでしたか？～



☆知っていたこと.....

☆新しく知ったこと.....

☆今後の生活に生かせそうなことは何ですか？ 自由に書いてみましょう。

【手引き】

B-2

子供のやる気に火をつけよう！

「ウチの子、なかなかやる気になってくれなくて…」 「もっと意欲的になって欲しい」と思うことはありませんか？子供の意欲を引き出すためには、親が子供をどのように受け止め、働き掛ければよいのか考えてみましょう。

エピソード

3分間

太郎が学校から帰ってきました。いつもより元気がありません。母親がたずねました。
母：「太郎、今日はなんだか元気がないわね。」
子：「あのね、今日、漢字テストがあったんだけど、あんまり良い点数じゃなかったんだ…。」
母：「まあ、勉強したの？勉強が足りなかったんじゃないの？」
子：「昨日、遅くまで書き取り、がんばったんだよ。でも、テストの時、思い出せなくて…。」
母：「だったら、勉強のやり方が悪いのかしら？」
子：「…。」

ワーク 1

エピソードを読んで、考えてみましょう。

- ① 太郎はお母さんの言葉をどのように感じたでしょうか。意欲を引き出す言葉掛けだったでしょうか。

5分間

【例】「お母さんは分かってくれない。」「結果がダメだったから、がんばっても無駄だ。」

【ポイント】子供のやる気を引き出そうとして掛けた言葉が、かえってやる気を損なってしまうことがあります。子供が親の言葉をどう受け止めるのか、意識することが必要です。

- ② 子供のやる気を引き出すには、子供の思いを受け止めた上で、勇気付けることが大切です。あなたなら、子供をどのように受け止め、勇気付けますか。

5分間

【ポイント】

子供のやる気を引き出すには、まず、子供の気持ちを受け止め、「ほめる」「認める」「励ます」から、さらに一歩進んで、「勇気付ける」ことが大切です。

- ③ グループで話し合ってみましょう。

10分間

【ポイント】

「あなたならできるよ」「やっpegらん」と勇気付けることで、子供は「自分はやればできるのだ」という自信を持ちます。自己有能感の高い子供は、親に自分を受け止めてもらった上で、勇気付けられる経験を重ねていると言われています。

ワーク 2

①体験してみましょう。

1. 二人一組になります。一人は話し役、もう一人は聞き役です。
2. 話し役は、「失敗したこと、苦労したこと」について、1分間話します。
3. 聞き役は、話を聞いた後、1分間そのことについて最大限に勇気付けたり、ねぎらったりしてください。

7分間



②体験した感想をグループで話し合ってみましょう。

10分間

【例】聞き役…「勇気付けたりねぎらったりするためには、一生懸命、集中して聞くことが必要だと思った。」

話し役…「一生懸命聞いてくれてうれしかった。ねぎらってもらって、もっとがんばろうと思った。」など

【ポイント】

しっかりと話を聞いてもらおうと、それだけで自分を受け止めてもらった、受け入れてもらったように感じます。その上で、ねぎらってもらおうと、さらにモチベーションが上がります。子供も同じかもしれません。

ふりかえり ～本日の講座はいかがでしたか？～

5分間

☆参考にしたいこと.....

☆もっと知りたいこと.....

☆今後の生活に生かせそうなことは何ですか？ 自由に書いてみましょう。

【まとめ】

子供への期待が高まり過ぎると、子供を追い詰めてしまうことがあります。子供にいろいろな働き掛けをすることはもちろん大切ですが、その言い方が子供にどのように伝わっているかが重要です。成果を急ぐことなく、時には待つことも親の役割ではないでしょうか。