

目 次

- 「親の学習」埼玉県家庭学習支援プログラム集の発刊に当たって
- 埼玉県家庭学習支援プログラム集を活用するに当たって～9つの留意点～ p.1

このプログラムでは、「家庭学習」を「宿題+家庭で行う自主的な学習」と位置付けています。家庭学習の質と量を高めていけるように、AからEの5項目に分けて全体を構成しています。

第1章 「親の学習」埼玉県家庭学習支援プログラム集 p.4

A 自分の家庭に合ったやり方で「学ぶ力」を育てるには？

子供の「学ぶ力」は、日常生活の多くの場面で育っていきます。「学ぶ力」を育てるために、親の関わり方や働き掛けを考えてみましょう。

- A-1 どうして「勉強」するのか？ p.5
- A-2 学びのタネをまきましよう！～学ぶ力を身に付ける工夫とは？～ p.9
- A-3 心機一転！中学生の親入門 ～小学校卒業を前に～ p.13

B 子供の意欲を引き出すには？

学習への意欲付けだけでなく、お手伝いなど家庭での役割を担うことも、子供の意欲や根気を育てることにつながります。我が子に合った意欲の引き出し方を考えてみましょう。

- B-1 どう育てるの？子供のやる気と根気
～我が家流 子供のサポートの方法～ p.17
- B-2 子供のやる気に火をつけよう！ p.21
- B-3 「できないこと」に目を向けすぎないで～意欲のある子を育てる親の心得～ p.25
- B-4 トークバトル！子供のお手伝い～積極的にさせる派？自主性に任せる派？～ p.29
- B-5 「やる気のスイッチ」を見つけよう！～お手伝いをしたくなる仕掛け作り～ p.33

C 子供の個性に合った働き掛けとは？

子供の興味や関心は、学習への意欲や探究心につながります。子供の世界を広げ、知的好奇心をくすぐる親の働き掛けを考えてみましょう。（小学校就学前の保護者の講座にも使えます。）

- C-1 我が子の「好き！」から始めよう～興味・関心・好奇心のくすぐり方～ p.37
- C-2 「いいところさがし」のその先へ！～うちの子に合った関わり方～ p.41
- C-3 子供の「世界」や「視点」が広がる本の読み聞かせ
～親も子供の本を読み直してみよう～ p.45

D 家庭での学習習慣を定着させるには？

子供が進んで家庭学習に取り組めるように、また、家庭での学習習慣が定着するように、学習環境の整え方を考えてみましょう。

- D-1 見て・聞いて・関わって！子供の家庭学習～家庭学習を支え続ける秘訣～ . . . p. 49
- D-2 THE 段取り力～見通しを持ってやり通す力を身に付けさせよう～ p. 53
- D-3 親子で悩んで、親子で学ぶ～楽しく家庭学習を進めるために～ p. 57
- D-4 ゲームと上手に付き合うコツは？ p. 61

E コミュニケーション力を育てるには？

「話を聞く」ことは、全ての学習の基礎となります。子供のコミュニケーション力を育てるために、家庭でできる工夫や親が心掛けると良いことを考えてみましょう。

- E-1 「聞き上手」が「話し上手」を育てる
～よく聞ける子、よく話せる子を育てるために～ p. 67
 - E-2 あなたは聞き上手？ほめ上手？～子供を勇気付ける聞き方・ほめ方～ p. 71
 - E-3 脱・ワンワード！
～自分の意見や気持ちを言葉で伝えられる子供に育てるために～ p. 75
 - E-4 「分かりやすく」伝えて！～その言い方、子供に伝わっていますか？～ p. 79
- コラム「心身に影響を及ぼすストレスを軽減しましょう」 p. 83

第2章 資料集 P. 84

