平成29年度

授業エキスパートを目指す授業研究会

管内小・中学校において、授業実践が豊富な教員に授業公開を依頼し、管内の小・中学校の希望する教員が市町や校種の枠を超えて、自主的・ボトムアップ式に参加できるようにした授業研究会です。

1 目的

小・中学校学習指導要領のねらいを実現するため、基礎的・基本的な内容を確実に 定着させ、思考力・判断力、表現力を育成する創意ある授業について、校種を越えて 参観し、研究協議を深めることによって、管内の教師の指導力向上を図り、もって 児童生徒の学力向上を図る。

2 実施・運営

(1) 運営委員等

運営委員長:東部教育事務所主席指導主事 委員:東部教育事務所指導主事

(2) 実施教科等

小・中学校の全教科等 (埼玉県教育委員会の当該年度実施事業に係る教科を除く)

【平成29年度の実施教科等】

小学校 7教科等

_____算数、理科、生活、音楽、図画工作、外国語活動、特別支援教育

中学校 8教科

国語、社会、数学、理科、音楽、美術、英語、技術・家庭

(3) 授業者

東部教育事務所管内の小・中学校教諭、主幹教諭

(4) 指導助言、司会、記録

東部教育事務所指導主事等

(5) 参加者

管内小・中学校及び県外小学校からの参加希望者

〇小・中学校連携教育推進の機会として、他校種の教員の参加を可とする。

○各市町教育委員会指導主事の参加を可とする。

平成29年度の参加者実績 合計 339 名 (全15授業)

3 日程(開催時期)

概ね9月から翌年2月までの調整可能な日



4 実績

(1) 小学校(7授業)

小学校·外国語活動 蓮田市立黒浜北小学校 平成29年10月12日(木)



小学校·図画工作 八潮市立中川小学校 平成29年10月18日(水)



小学校•算数 三郷市立幸房小学校 平成29年11月16日(木)



小学校·生活 越谷市立大袋東小学校 平成29年11月24日(金)



小学校·音楽 春日部市立桜川小学校 平成29年12月5日(火)



小学校·特別支援教育 春日部市立備後小学校 平成29年12月7日(木)



小学校•理科 越谷市立大袋小学校 平成30年2月1日(木)



ワークショップ型研究協議会で使用した授業分析表



アンケート結果(小学校の授業)

授業 概ね参考になった 6.0%

参考になった 94.0% 協議

概ね参考になった 6.8%

参考になった 93.2%

研究協議の進め方(例)

(1)授業者の説明、質疑・応答 10分

(2)グループごとの研究協議 45分

(3) グループ代表による発表 25分

(4)指導・講評 20分

(5)閉会



(2) 中学校(8授業)

中学校•音楽 三郷市立北中学校 平成29年9月22日(金)



中学校·社会 吉川市立南中学校 平成29年10月11日(水)



中学校•美術 久喜市立太東中学校 平成29年11月2日(木)



中学校·英語 杉戸町立東中学校 平成29年11月8日(水)



中学校·理科 八潮市立八潮中学校 平成29年11月22日(水)



中学校·数学 蓮田市立黒浜西中学校 平成29年11月30日(木)



中学校·国語 羽生市立東中学校 平成29年12月1日(金)



中学校・家庭 八潮市立潮止中学校 平成30年1月17日(水)



アンケート結果(中学校の授業)
授業 概ね参考になった
10.6%
参考になった
89.4%
協議 概ね参考になった
6.0%
参考になった
94.0%

5 成果と課題

【成果】〇全15授業の授業研究会を実施し、「授業の観てほしいポイント」に基づいたグループ 協議によって、指導力の向上に資することができた。

- ○校種を越えて参加する教員が増え、小・中学校の先生方が同じグループでの協議が可能になり、意見の交流が活発に行われた。
- 〇ホームページに学習指導案、授業後のまとめを掲載して情報提供をすることで、教育 財産の積み上げと共有化に繋げることができた。

【課題】●授業力が高い授業者の選定と参加者の確保。