

平成28年度 英語教育強化推進事業

外部専門機関と連携した英語指導力向上事業

研修協力校

羽生市立村君小学校 羽生市立西中学校

事業の目的

英語によるコミュニケーション能力を確実に養い、グローバル化に対応した人材の育成を強化するため、外部専門機関と連携した効果的な研修を通して、英語教員の指導力向上を図る。

研究主題

村君小

外国語を使ったコミュニケーションの楽しさと喜びを味わわせる指導方法の工夫
西中学校

4技能の基礎を養い、英語によるコミュニケーション能力を強化する指導改善の取組
～ Output を促す取組 ～

具体的な取組

➤ **村君小学校**

学習活動の工夫①

「きく」「伝え合う」活動を学習計画に位置付けることで、段階的にコミュニケーション能力を向上させる

聞く (Hear)	無自覚にきいている。
聴く (Listen)	相手の思いを知ろうとする。
訊く (Ask)	自分の考えと比べながらきく。

「Ask」を繰り返すことで、お互いを理解する。

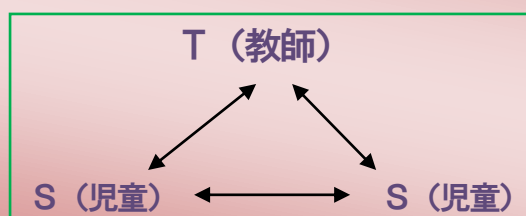
自己肯定感
自信

「伝え合い」

Reaction (同意・驚き) の重要性
*スムーズなコミュニケーションツールとして



学習活動の工夫②



活動形態を明確にし、相手意識をもった活動を行う。
【多様な活動形態 (発信→受信) の設定】

具体的な取組

西中学校

基礎・基本の定着を図る

Output を重視しつつ、4技能（「聞くこと」や「読むこと」を通じて得た知識を基に、自らの考えや体験などを結び付けながら活用し、「書くこと」や「話すこと」を通じて発信することが可能になるよう）のバランスを考慮しながら継続的に活動する。

【帯活動として3学年共通で実施】

- 教科の予習・本文の読み通し・英文 25 題プリント
- ・フリートーク・教科書リーディングテスト
- ・英語の歌・スピーキングテストなど



CAN-DO リストを活用した指導・評価

4 領域において生徒に身に付けさせたい能力を明確にし、提示することで生徒も学習課題として具体的にイメージしやすく目標をもって活動に取り組むことができる。本校では、リストの項目作成については教科会議の中で検討を重ね、最終的に3学年終了時に身に付けておきたい能力を到達目標として項目を設定している。

西中学校 1学年 Can-Do リスト	西中学校 2学年 Can-Do リスト	西中学校 3学年 Can-Do リスト																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><th>領域</th><th>項目</th><th>到達目標</th></tr> <tr><td>読む</td><td>1. アルファベットの音の区別ができる。</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>2. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。(Aとaなど)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>4. 日常生活の身近な英文を理解することができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>5. 簡単な英文で質問ができる。</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>1. アルファベットを用いて自分の名前を書けることができる。</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>3. 日常生活の身近な英文を理解し、簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>1. アルファベットの文字を書けることができる。</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>2. 日常生活の身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> </table>	領域	項目	到達目標	読む	1. アルファベットの音の区別ができる。		読む	2. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。(Aとaなど)		読む	3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		読む	4. 日常生活の身近な英文を理解することができる。(I like banana. など)		読む	5. 簡単な英文で質問ができる。		書く	1. アルファベットを用いて自分の名前を書けることができる。		書く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		書く	3. 日常生活の身近な英文を理解し、簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		書く	4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		話す	1. アルファベットの文字を書けることができる。		話す	2. 日常生活の身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		話す	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(How are you? など)		話す	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		話す	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		聞く	1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。		聞く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		聞く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		聞く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		聞く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		<table border="1"> <tr><th>領域</th><th>項目</th><th>到達目標</th></tr> <tr><td>読む</td><td>1. 簡単な英文で質問ができる。</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>2. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>5. 簡単な英文で質問ができる。</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>1. アルファベットの文字を書けることができる。</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>1. アルファベットの文字を書けることができる。</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> </table>	領域	項目	到達目標	読む	1. 簡単な英文で質問ができる。		読む	2. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		読む	3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		読む	4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		読む	5. 簡単な英文で質問ができる。		書く	1. アルファベットの文字を書けることができる。		書く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		書く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		書く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		書く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		話す	1. アルファベットの文字を書けることができる。		話す	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		話す	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		話す	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		話す	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		聞く	1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。		聞く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		聞く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		聞く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		聞く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		<table border="1"> <tr><th>領域</th><th>項目</th><th>到達目標</th></tr> <tr><td>読む</td><td>1. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>2. 簡単な英文で質問ができる。</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>読む</td><td>5. 簡単な英文で質問ができる。</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>1. アルファベットの文字を書けることができる。</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>書く</td><td>5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>1. アルファベットの文字を書けることができる。</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>話す</td><td>5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)</td><td></td></tr> <tr><td>聞く</td><td>5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)</td><td></td></tr> </table>	領域	項目	到達目標	読む	1. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		読む	2. 簡単な英文で質問ができる。		読む	3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		読む	4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		読む	5. 簡単な英文で質問ができる。		書く	1. アルファベットの文字を書けることができる。		書く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		書く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		書く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		書く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		話す	1. アルファベットの文字を書けることができる。		話す	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		話す	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		話す	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		話す	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		聞く	1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。		聞く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)		聞く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)		聞く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)		聞く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)	
領域	項目	到達目標																																																																																																																																																																																										
読む	1. アルファベットの音の区別ができる。																																																																																																																																																																																											
読む	2. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。(Aとaなど)																																																																																																																																																																																											
読む	3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
読む	4. 日常生活の身近な英文を理解することができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
読む	5. 簡単な英文で質問ができる。																																																																																																																																																																																											
書く	1. アルファベットを用いて自分の名前を書けることができる。																																																																																																																																																																																											
書く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
書く	3. 日常生活の身近な英文を理解し、簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
書く	4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
話す	1. アルファベットの文字を書けることができる。																																																																																																																																																																																											
話す	2. 日常生活の身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
話す	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
話す	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
話す	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
聞く	1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。																																																																																																																																																																																											
聞く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
聞く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
聞く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
聞く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
領域	項目	到達目標																																																																																																																																																																																										
読む	1. 簡単な英文で質問ができる。																																																																																																																																																																																											
読む	2. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
読む	3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
読む	4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
読む	5. 簡単な英文で質問ができる。																																																																																																																																																																																											
書く	1. アルファベットの文字を書けることができる。																																																																																																																																																																																											
書く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
書く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
書く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
書く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
話す	1. アルファベットの文字を書けることができる。																																																																																																																																																																																											
話す	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
話す	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
話す	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
話す	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
聞く	1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。																																																																																																																																																																																											
聞く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
聞く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
聞く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
聞く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
領域	項目	到達目標																																																																																																																																																																																										
読む	1. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
読む	2. 簡単な英文で質問ができる。																																																																																																																																																																																											
読む	3. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
読む	4. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
読む	5. 簡単な英文で質問ができる。																																																																																																																																																																																											
書く	1. アルファベットの文字を書けることができる。																																																																																																																																																																																											
書く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
書く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
書く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
書く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
話す	1. アルファベットの文字を書けることができる。																																																																																																																																																																																											
話す	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
話す	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
話す	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
話す	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
聞く	1. アルファベットの文字の大きさや形がわかる。																																																																																																																																																																																											
聞く	2. 身の回りや身近なものを英語で書ける。(apple, banana など)																																																																																																																																																																																											
聞く	3. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											
聞く	4. 簡単な英文で質問ができる。(How are you? など)																																																																																																																																																																																											
聞く	5. 日常生活の身近な英文を聞き取ることができる。(I like banana. など)																																																																																																																																																																																											

ALT の活用

- ・インタビューテストの実施(各学期に1～2回程度)
- ・生徒一人一人を対象としたALTによるQ&Aを中心としたパフォーマンステストを実施。おもに実用英語検定(英検)で行われる2次試験(面接)の形式で行い、後日結果を知らせる。インタビューテストの様子をビデオに撮り、生徒の変容を知り指導に生かしたり授業の様子を撮影し、アイデアを出し合いながらより良い授業の実践に向けて意見交換をおこない、今後の授業の改善に生かしている。



【インタビューテスト】

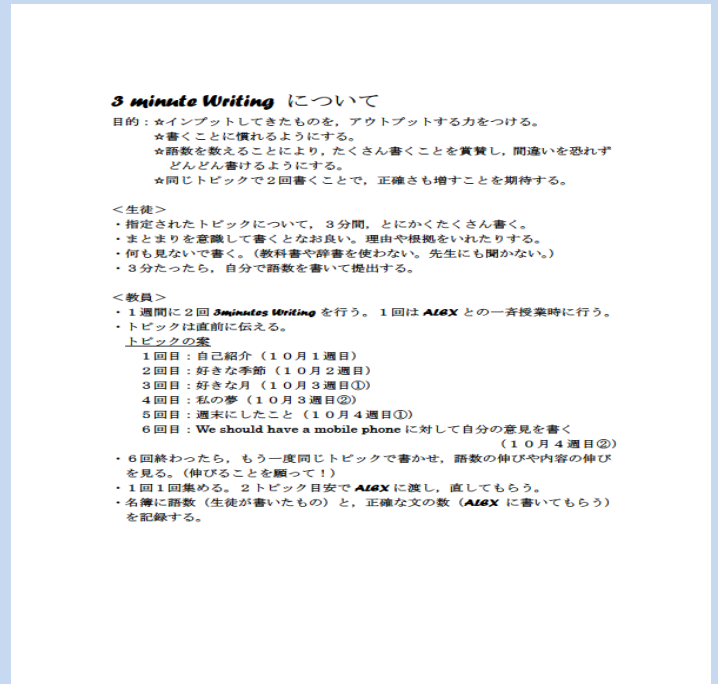


【ALT による show&tell】

Output の強化

(1) 3 Minutes Writing

毎週2回授業の中で実施。これまでに身につけてきた(Input)語彙や表現方法を駆使して**毎回違ったテーマ**について「3分間で自由に書く」(「自己紹介」「好きな季節」「週末にしたこと」など)ここではスプリング等の間違いを恐れず3分間書き続けることを目標としている。実施ごとに**書けた単語の数のみ記入**して回収し、ALTによる添削により返却される。また、返却時には作文とともに教師が作成した各テーマに沿った**語句や役立つ表現をまとめたプリント**を付加している。テーマが一巡すると再び同じテーマで writing が行われる。繰り返し行うことで**書くスピードや表現力、writing の正確さ**につながっている。



(2) 25 Sentences Challenge

Input 活動として各学期に3~4回のペースで教科書に沿った内容を中心に日常会話で役立つ表現を集めペア活動として毎時間実施している。おぼえた英文はフリートークや writing にも役立つため生徒は意欲的に活動に取り組んでいる。また、確認テストにより writing にも積極的に取り組んでいる。

(3) Free Talk (積極的なコミュニケーション力の育成)

英語を話す機会を増やすとともに、相手の質問をしっかり聞き取り、その質問に答えるだけでなく、plus 1 sentence を心がけることにより自己表現が豊かになり、話すことに自信をもたせる。

大学教授による指導

埼玉大学

及川 賢 准教授

生徒の英語力をのばすため、「学ぶこと」と「使うこと」、feedback の重要性等理論に裏付けされた実践を交えながら授業の在り方について御教示いただいた。

