

小学校国語 中学年 読むこと 説明的な文章②

模範解答

() 年 () 組 () 番 ()



一ページ目

☆ 文章を読んで、問題に答えてみましょう。

わたしたちの身の回りには、たくさんの道具があります。道具には、物を作り出したり、作業をつまづくため進めたたりすることができるものがあります。しかし、おもがった使い方をしたり、道具を使おうがえたたりすると、作業が思い通りに進みません。道具を使つとめじめ、どのように使つのか、また、どんな場面で使うのかをよく覚えなければなりませんこののです。

たとえば、校庭の木のまわりの壁をはさんでしまお。あなたは、次の三つの道具のつかみ方を選んでみよ。

- ① ニナセンチメートルのわのそじ
- ② 一メールのわのそじ
- ③ ニナメールのわのそじ

きっと、アを選んでみよ。丸ごとの壁をはさんでしまお。かたぐれまわるべな「ものわじ」よりか、やわらかくまく曲がる「ねじわじ」と「へさじわじ」を使つたほうがよしとおもひます。

このように、道具の使い方をよく覚えながら正しく使ってみると、作業がうまく進むのです。また、のりじを積み重ねてこべりとて、わたしたちの生活はよりよくなっていますのです。

(次のページにつづく)

二ページ目

- 一 ア に並んである楷葉について、文章の①～③の中から一つ選んで、番号で答えておきなさい。

③

二 イ (波線の部分) の「いのいと」させ、どくないじとであります。
次のマス田に沿ひながら、文章の楷葉を書きなさい。

え	道	なみ
な	具	ふ
が	の	の
ら	使	つか
正	い	い
し	方	かた
く	を	を
使	よ	よ
う	く	く
こ	考	こう
と		

いの文章は、小学校三年生（算数）ワークシート
「5 整数の表し方と表し方」をもとにして作りました。

