



☆ 文章を読んで、問題に答えましょう。

はるかさんは、「教室のまど」「ドアのまど」「新聞紙のまど」の3つが広がるように、新聞紙を使って調べてみることにしました。

はるかさんは、どのようにして広げるべきを考えたのでしょうか。

まず、新聞紙を広げて、教室のまどにあててみました。すると、まどが

はみでたので、教室のまどは、新聞紙より  ア  ことがわかりました。



次に、広げた新聞紙をドアのまどに重ねてみました。すると、まどが新聞紙に全部かくれたので、ドアのまどは、新聞紙より  イ  ことがわかりました。



このようにして、教室のまどの方が、ドアのまどより  ウ  ことがわかりました。

一 ア、イ、ウにあてはまる言葉の組み合わせについて、次の①～③の中から一つを選び、番号で答えましょう。

- ① ア…広い イ…せまい ウ…せまい
- ② ア…広い イ…せまい ウ…広い
- ③ ア…せまい イ…広い ウ…せまい

二 はるかさんは、調べた結果について、広い順に書きまよめることにしました。次の①～③に「教室のまど」「ドアのまど」「新聞紙」の言葉を一つずつ入れて、メモを完成させましょう。

【メモ】 広い順

- ① 教室のまど → ② 新聞紙 → ③ ドアのまど

この文章は、小学校国語 低学年 読むこと ワークシート 「せつ明てきな文しよう」①「を」として作りました。

