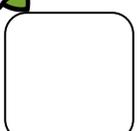


模範解答

名前 () 年 () 組 () 番 ()



1 ページ目

☆ 文しよつを 読んで、もんだいに 答えましよう。

なつきさんは、「ちかあがり」ができたことを 友だちにつたえたいと思ひ、おねえさんに 書き方を 教えて もらいながら、文しよつを かんせいさせました。

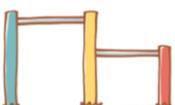
【なつきさんが書いた文しよつ】

で	わ	た	し	は	、	、	さ	か	あ	ど	あ	が	り
に	が	て	で	、	さ	か	あ	が	り	が			
で	き	ま	せ	ん	で	し	か	あ	が	り			
と	も	だ	ち	と	や	す	み	じ	か	ん	に		
れ	ん	し	ゆ	う	し	、	な	ん	か	い	も		
よ	う	に	な	り	ま	し	て	、	か	い	ま		
は	、	れ	ん	ぞ	く	で	さ	か	あ	が			
り	が	で	き	ま	す	。で	さ	か	あ	が			
	つ	ぎ	は	、	ち	が	う	わ	ぎ	も			
で	き	る	よ	う	に	な	り	た	い	で			
す	。												

はじめに、今まで さかあがり が できなかつたことを 書きました。

なつきさんは うんどうが に が 手 だったので、少し あきらめていた そうです。

ちよつ、ちよつで、^① なつたわけ を 書きました。それは、友だちは、 できるよつになつた わけを知りたい はずだと おねえさんから 教わった からです。



ちよつ後、^②「ちよつからちよつへ」なつたちよつを 書いた後、だいを きて 文しよつを かんせいさせました。

(ちよつ) の スペース

「なつきさんは、①の「ひまのよう」になったわけ」を
どのよう^かに書きましたか。

【なつさんが書いた文しょう】の中から、文を一つ
えらんで、はじめの五字^{ごじ}を書きぬきましょう。

で	も	、	や	す
---	---	---	---	---

②について、なつさんは、何が^{なに}できるようになったと
書きましたか。

しおのママから、「しんぞく、おしゃべり^{おしゃべり}が上手^{うまい}になりました。

ア れんぞくでなかあがら
イ てしほのちがうわび
ウ あさがおのかんわし

イ



この文しょうは、小学校低学年（国語）ワークシート
「ひまのよう」になったこと作文②「を」もとじて作りました。