

# 幸手市立長倉小学校

## 社会

小単元名 新しい日本、平和な日本へ



【自作年表で時代の確認】



【テレビに表示された児童のプリント】

## 参会者アンケートから

## 研究会のあり方・全体的な感想

- ジグソー学習を見る機会があまりなく、実際に行っているところを初めて見て、大変勉強になった。子供たちの主体的な学習のメリット、デメリットを肌で感じることができ、今後の指導に大いに役立てていけると思う。
- ジグソー学習は資料の準備がとても大変だと思うが、挑戦してみたいと思う。資料集めや課題のめたせ方など参考にしたい。
- ジグソー学習によって子供たちが主体的に学ぶ姿を見ることができ、少しずつ自分のクラスにも取り入れて実践していきたいと思う。
- 教室掲示やノート指導からも日頃の丁寧な指導を垣間見ることができ、とても勉強になった。
- 学習問題を作成する時間の学習は、日頃から課題としていたので、今回とても参考になった。
- 教室掲示を上手に使うと授業がより良くなるとわかった。先生が子供たちに個別で声かけする様子を見て、真似したいと思った。

### 自力解決の様子



### 学び合いの様子



- 小学校の単元、指導計画がとても参考になった。今後中学校での学習に生かしていきたい。
- ジグソー学習のメリットが発揮されている授業で、とてもよかった。児童と一緒にこの半年間積み重ねてきたことが授業に表れていた。
- 導入でどのように資料を活用するのか、読み取り方やまとめ方についてもとても参考になった。ワークシートの活用、ノート指導、意見交流の仕方等、積み重ねが大切であると感じた。

- 小学校の先生と授業を協議する中で、それぞれの先生が授業の中で大切にしている視点がとても参考になった。
- ジグソー学習について良かった点や良くするための方法を考えることができた。校種が違うからこそ、その視点を明確に感じることができた。
- ジグソー学習でのメリットやデメリット、資料提示の仕方等を協議で学べたことは、即実践できるものが多く、大変勉強になった。
- 授業を参観する視点が様々であり、グループ協議を通して、多くの視点から考えることができた。
- 協議を通して、自分では気づけない視点や改善点を話し合えたのでとても参考になった。他のグループの発表でも共通点や相違点がわかり良かった。
- 日頃、先生方が社会科の授業で同じように悩んでいたことがわかり、とても安心した。
- 様々な角度から他の先生方の意見を聞くことができて参考になった。また、社会科の授業において教材研究や資料活用の大切さを学ぶことができた。
- 自分の受けもつ学年だったらどんなことができるのか考えてジグソー学習を持ち帰り実践したい。
- ワークショップ型の協議がとても充実していた。エキスパート活動以外の話し合いについても知ることができ、明日からの授業に生かしていけそうだと感じた。
- 授業者が協議中に机を回ってくれたので、協議に沿った質問をすることができ、協議を深めることにつながった。

### 構造的な板書



### ワークショップ型の研究協議

