

平成28年度 全国学力・学習状況調査 (草加市) 教育委員会 調査結果概要

■ 教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位%)

| 調査科目 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|------|------|------|------|
| 国語A | 69.7 | 71.6 | 72.9 |
| 国語B | 55.5 | 56.7 | 57.8 |
| 算数A | 73.7 | 75.9 | 77.6 |
| 算数B | 44.7 | 46.3 | 47.2 |

< 小学校国語A >

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 77.0 | 78.8 | 79.2 |
| 書くこと | 70.9 | 72.7 | 72.8 |
| 読むこと | 76.5 | 77.8 | 78.5 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 67.4 | 69.4 | 71.1 |

< 小学校国語B >

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 48.2 | 49.3 | 51.1 |
| 書くこと | 50.9 | 52.0 | 53.4 |
| 読むこと | 66.6 | 68.1 | 69.3 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | — | — | — |

< 小学校算数A >

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 数と計算 | 76.1 | 78.2 | 80.5 |
| 量と測定 | 76.0 | 77.3 | 77.0 |
| 図形 | 72.4 | 76.3 | 78.8 |
| 数量関係 | 66.0 | 67.8 | 68.5 |

< 小学校算数B >

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 数と計算 | 41.8 | 43.2 | 44.4 |
| 量と測定 | 42.0 | 43.7 | 43.7 |
| 図形 | 35.4 | 36.1 | 36.3 |
| 数量関係 | 39.4 | 41.8 | 42.9 |

<中学校>

(単位%)

| 調査科目 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|------|------|------|------|
| 国語A | 73.1 | 74.9 | 75.6 |
| 国語B | 63.8 | 65.6 | 66.5 |
| 数学A | 58.2 | 60.3 | 62.2 |
| 数学B | 40.6 | 43.2 | 44.1 |

<中学校国語A>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 75.4 | 77.4 | 78.9 |
| 書くこと | 70.9 | 72.5 | 73.7 |
| 読むこと | 76.1 | 77.7 | 78.6 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 71.7 | 73.7 | 73.9 |

<中学校国語B>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | — | — | — |
| 書くこと | 54.1 | 57.0 | 58.3 |
| 読むこと | 63.8 | 65.6 | 66.5 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | — | — | — |

<中学校数学A>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 数と式 | 60.9 | 64.3 | 65.9 |
| 図形 | 63.2 | 65.4 | 67.1 |
| 関数 | 49.3 | 49.4 | 52.0 |
| 資料の活用 | 52.9 | 54.5 | 56.5 |

<中学校数学B>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|------|------|------|
| 数と式 | 47.3 | 50.5 | 51.5 |
| 図形 | 31.7 | 34.4 | 33.3 |
| 関数 | 38.0 | 39.9 | 41.4 |
| 資料の活用 | 35.8 | 38.4 | 39.3 |

■児童質問紙調査

※ 質問事項は、85項目からの抜粋

※ 「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

| 質問事項 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|--|------|------|------|
| 1 毎日朝食を食べている。 | 97.0 | 96.5 | 95.5 |
| 2 学校のきまりを守っている。 | 95.0 | 94.9 | 91.5 |
| 3 家で自分で計画を立てて勉強している。 | 66.4 | 69.2 | 62.2 |
| 4 家で学校の宿題をしている。 | 97.7 | 98.0 | 97.0 |
| 5 国語の勉強は好きだ。 | 55.2 | 58.1 | 58.3 |
| 6 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 90.1 | 90.7 | 89.2 |
| 7 算数の勉強は好きだ。 | 62.4 | 64.9 | 66.0 |
| 8 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 89.8 | 90.9 | 89.9 |
| 9 調査問題の解答時間は十分だったか。(国語A) ※「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合 | 79.4 | 83.6 | 85.2 |
| 10 調査問題の解答時間は十分だったか。(算数A) ※「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合 | 81.3 | 84.1 | 86.3 |

■生徒質問紙調査

※ 質問事項は、85項目からの抜粋

※ 「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

| 質問事項 | 草加市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|------|------|------|
| 1 毎日朝食を食べている。 | 94.3 | 94.1 | 93.3 |
| 2 学校の規則を守っている。 | 95.1 | 95.7 | 94.7 |
| 3 家で自分で計画を立てて勉強している。 | 52.9 | 52.3 | 48.4 |
| 4 家で学校の宿題をしている。 | 86.9 | 88.1 | 90.1 |
| 5 国語の勉強は好きだ。 | 56.3 | 58.8 | 59.8 |
| 6 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 85.9 | 87.3 | 84.6 |
| 7 数学の勉強は好きだ。 | 50.3 | 54.2 | 56.0 |
| 8 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 70.6 | 73.3 | 71.5 |
| 9 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾での勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) ※「全くしない」と回答した割合 | 6.7 | 6.4 | 5.5 |
| 10 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾での勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) ※「全くしない」と回答した割合 | 14.6 | 12.6 | 11.0 |