

平成31年度(令和元年度) 全国学力・学習状況調査
 埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(さいたま市を含む)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 58項目、中学校69項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 朝食を毎日食べている	R1	96.1	95.3	93.6	93.1
	H30	95.4	94.5	92.6	91.9
2 自分にはよいところがある	R1	82.1	81.2	76.4	74.1
	H30	82.1	84.0	76.0	78.8
3 学校のきまり(規則)を守っている	R1	95.0	92.3	97.4	96.2
	H30	93.5	89.5	96.3	95.1
4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	R1	74.1	71.5	55.3	50.4
	H30	71.2	67.6	56.9	52.1
5 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	R1	56.4	54.5	41.6	39.4
	H30	53.2	49.9	40.9	38.7
6 国語の勉強は好きだ	R1	64.3	64.2	61.4	61.7
	H30				
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	R1	91.7	91.2	89.2	88.0
	H30				
8 算数(数学)の勉強は好きだ	R1	68.8	68.6	58.3	57.9
	H30	64.6	64.0	54.0	53.9
9 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	R1	92.6	92.5	76.4	76.2
	H30	90.7	90.3	74.0	72.9
10 英語の勉強は好きだ	R1			57.6	56.0
	H30				
11 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	R1			86.5	85.4
	H30				

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 64項目、中学校 80項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値

(単位:%)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	R1	24.8	16.9	20.1	14.5
	H30	22.4	16.6	18.7	15.3
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R1	28.7	18.1	18.0	14.5
	H30	30.4	22.5	17.1	15.6
3 算数(数学)の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	R1	24.0	16.5	21.5	15.2
	H30	16.1	11.2	13.3	10.4
4 国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	R1	79.4	78.4	31.9	45.2
	H30				
5 英語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	R1			43.0	55.9
	H30				
6 全国学力・学習状況調査の結果を自治体独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	R1	54.7	42.9	40.7	35.6
	H30	45.0	35.9	31.5	29.6

平成31年度(令和元年度) 全国学力・学習状況調査
 埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(参考 さいたま市を除く)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 58項目、中学校 69項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校第6学年	中学校第3学年
1 朝食を毎日食べている	R1	95.9	93.5
	H30	95.3	92.4
2 自分にはよいところがある	R1	80.4	74.4
	H30	80.4	73.7
3 学校のきまり(規則)を守っている	R1	94.9	97.3
	H30	93.5	96.1
4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	R1	73.7	56.0
	H30	70.7	57.9
5 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	R1	55.1	41.3
	H30	52.2	40.7
6 国語の勉強は好きだ	R1	64.1	61.1
	H30		
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	R1	91.2	88.9
	H30		
8 算数(数学)の勉強は好きだ	R1	68.9	58.1
	H30	64.4	53.3
9 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	R1	92.2	76.1
	H30	90.5	74.0
10 英語の勉強は好きだ	R1		57.1
	H30		
11 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	R1		86.0
	H30		

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 64項目、中学校 80項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校	中学校
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	R1	25.3	20.0
	H30	23.6	19.2
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R1	30.6	18.6
	H30	31.0	18.1
3 算数(数学)の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	R1	24.6	21.6
	H30	16.3	14.2
4 国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	R1	80.6	32.9
	H30		
5 英語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	R1		43.8
	H30		
6 全国学力・学習状況調査の結果を自治体独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	R1	58.3	43.0
	H30	47.8	33.4