

令和5年度全国学力・学習状況調査  
**埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(さいたま市を含む)**

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 59項目、中学校 72項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 朝食を毎日食べている	R5	<b>94.4</b>	<b>93.9</b>	<b>91.5</b>	<b>91.2</b>
	R4	94.8	94.4	92.2	91.9
2 自分にはよいところがあると思う	R5	<b>85.6</b>	<b>83.5</b>	<b>82.4</b>	<b>80.0</b>
	R4	82.0	79.3	81.2	78.5
3 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	R5	<b>92.3</b>	<b>89.8</b>	<b>91.4</b>	<b>87.3</b>
	R4	90.2	87.1	90.3	86.6
4 将来の夢や目標を持っている	R5	<b>82.7</b>	<b>81.5</b>	<b>67.8</b>	<b>66.3</b>
	R4	81.3	79.8	68.9	67.3
5 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	R5	<b>78.8</b>	<b>76.5</b>	<b>79.3</b>	<b>77.6</b>
	R4	76.6	73.5	78.7	76.9
6 家で自分で計画を立てて勉強をしている (学校の授業の予習や復習を含む)	R5	<b>73.4</b>	<b>70.7</b>	<b>57.8</b>	<b>55.0</b>
	R4	74.1	71.1	60.3	58.5
7 前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する 機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章 話の組立てなどを工夫して発表していた	R5	<b>68.4</b>	<b>63.7</b>	<b>70.1</b>	<b>62.1</b>
	R4	71.6	65.4	70.9	63.3
8 前年度までに受けた授業で、課題解決に向けて、 自分で考え、自分から取り組んでいた	R5	<b>83.0</b>	<b>78.8</b>	<b>83.6</b>	<b>79.2</b>
	R4	83.5	80.1	82.5	78.7
9 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは 勉強に役に立つと思う	R5	<b>95.4</b>	<b>95.1</b>	<b>93.7</b>	<b>93.3</b>
	R4	95.2	94.4	92.9	92.6
10 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に ついたりしたいと思う	R5	<b>54.1</b>	<b>52.5</b>	<b>36.8</b>	<b>36.7</b>
	H31			42.9	41.3

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 81項目、中学校 89項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値。(4のみ「ほぼ毎日」の値。)

(単位:%)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分 で考え、自分から取り組むことができている	R5	<b>25.5</b>	<b>21.4</b>	<b>23.1</b>	<b>19.2</b>
	R4	24.3	19.3	22.8	19.2
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生 かすことができるような機会を設けた	R5	<b>23.3</b>	<b>18.3</b>	<b>16.2</b>	<b>14.0</b>
	R4	22.3	16.6	16.5	13.4
3 児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、そ の解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習 活動を取り入れた	R5	<b>35.2</b>	<b>30.3</b>	<b>32.6</b>	<b>25.3</b>
	R4	36.6	31.6	32.9	27.8
4 児童(生徒)同士がやりとりをする場面では、児童(生 徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器 を使用させている	R5	<b>29.9</b>	<b>29.3</b>	<b>21.0</b>	<b>24.9</b>
	R4	11.3	11.3	11.6	10.2
5 全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体にお ける独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な 教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	R5	<b>40.8</b>	<b>31.8</b>	<b>24.5</b>	<b>24.0</b>
	R4	35.1	29.7	24.2	23.6

令和5年度全国学力・学習状況調査  
 埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(参考 さいたま市を除く)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 59項目、中学校 72項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校第6学年	中学校第3学年
1 朝食を毎日食べている	R5	94.2	91.2
	R4	94.6	92.0
2 自分にはよいところがある	R5	84.1	80.6
	R4	80.5	79.1
3 先生は自分のよいところを認めてくれている	R5	91.5	90.5
	R4	89.3	89.2
4 将来の夢や目標をもっている	R5	82.8	67.4
	R4	81.4	68.5
5 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	R5	76.5	77.1
	R4	74.2	76.5
6 家で自分で計画を立てて勉強をしている (学校の授業の予習や復習を含む)	R5	72.5	57.8
	R4	73.3	59.6
7 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	R5	66.6	67.8
	R4	69.9	68.6
8 前年度までに受けた授業で、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	R5	81.2	82.3
	R4	82.2	80.9
9 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強に役に立つと思う	R5	95.2	93.4
	R4	95.2	92.7
10 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業についたりしたいと思う	R5	53.6	35.8
	H31		43.2

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 81項目、中学校 89項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値。(4のみ「ほぼ毎日」の値。) (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校	中学校
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	R5	25.6	23.3
	R4	25.1	22.3
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R5	23.3	15.2
	R4	23.4	16.7
3 児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた	R5	35.9	31.3
	R4	37.2	33.6
4 児童(生徒)同士がやりとりをする場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使用させている	R5	29.5	21.3
	R4	9.1	10.7
5 全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	R5	42.6	25.2
	R4	37.9	26.0