

平成25年度 全国学力・学習状況調査
埼玉県全体の調査結果概要(目的・概要等)

■調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

■調査の概要

実施時期 平成25年4月24日(水)

調査対象 1 原則として全児童生徒を対象とする。

【小学校調査】小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年

【中学校調査】中学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年

2 特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒のうち、調査教科について以下に該当する児童生徒は調査の対象としないことを原則とする。

(1) 下学年の内容などに代替して指導を受けている。

(2) 知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の教科の内容の指導を受けている。

調査事項 1 児童生徒に対する調査

(1) 教科に関する調査

ア 国語A、算数・数学A…主として「知識」に関する問題

イ 国語B、算数・数学B…主として「活用」に関する問題

(2) 質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

2 学校に対する質問紙調査

学校における指導方法に関する取組等に関する質問紙による調査

調査方式 悉皆調査

■埼玉県の学力調査結果の概要(教科区分ごとの平均正答率)

※H24の数値は、平均正答率の95%信頼区間を表示している。

(単位 %)

	年度		国語A	国語B	算数・数学A	算数・数学B
小学校調査	H25	県	62.6	49.7	76.2	57.7
		国	62.7	49.4	77.2	58.4
	H24	県	80.6 ~ 81.9	54.5 ~ 56.3	71.3 ~ 72.9	57.8 ~ 59.6
		国	81.4 ~ 81.7	55.4 ~ 55.8	73.1 ~ 73.5	58.7 ~ 59.1
中学校調査	H25	県	76.5	68.8	62.8	40.6
		国	76.4	67.4	63.7	41.5
	H24	県	74.1 ~ 75.3	62.5 ~ 63.8	59.3 ~ 61.1	47.1 ~ 49.1
		国	75.0 ~ 75.2	63.2 ~ 63.4	62.0 ~ 62.3	49.2 ~ 49.5

*A問題:主として「知識」に関する問題

*B問題:主として「活用」に関する問題

■留意点及び用語説明

<留意点>

平成24年度の本調査は抽出調査であったため、上の表中に示した調査結果概要については、平均正答率の95%信頼区間に表示されている。また、次ページ以降の教科に関する調査、質問紙調査等は、推計値で表示されている。

<用語説明>

1 各教科ごとの平均正答率…それぞれの平均正答数(児童生徒の正答数の平均)を設問数で割った値の百分率

2 領域、問題形式ごとの平均正答率…それぞれの正答児童生徒数を全体の児童生徒数で割った値の百分率

3 平均正答率の95%信頼区間…95%の確率で、全員を対象とした調査(悉皆調査)の場合の平均正答率が含まれる範囲のこと