

平成22年度 全国学力・学習状況調査  
埼玉県全体の調査結果概要(目的・概要・抽出調査の概要等)

■調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

■調査の概要

- 実施日時 平成22年 4月20日(火)  
対象学年 【小学校調査】 小学校第6学年 特別支援学校小学部第6学年  
【中学校調査】 中学校第3学年 中等教育学校第3学年  
特別支援学校中学部第3学年
- 調査事項 1 児童生徒に対する調査  
(1)教科に関する調査  
①〈国語A、算数・数学A〉…主として「知識」に関する問題を中心とした出題  
②〈国語B、算数・数学B〉…主として「活用」に関する問題を中心とした出題  
(2)質問紙調査  
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する質問紙による調査
- 2 学校に対する質問紙調査  
学校における指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備状況等に関する質問紙による調査

■抽出調査の概要

- 学校単位でのランダム抽出  
○抽出率の設定  
95%の確率で、各都道府県の平均正答率が誤差1%以内となるように各都道府県ごとに抽出率を設定。  
※各都道府県の学校数が多いほど抽出率は下がる。  
※平成21年度調査結果の分散の幅が小さいほど抽出率は下がる。
- 全国の抽出率 小学校25.2% 中学校43.1% 計31.0% ※国立学校、私立学校は除く。  
○埼玉県の抽出率 小学校13.9% 中学校26.6% 計18.2% ※県立学校、さいたま市立学校を含む。  
○埼玉県の調査対象学校、児童・生徒数(県立学校、さいたま市立学校を含む。)  
※小学校114校(調査に参加した児童数… 8,603人)  
※中学校115校(調査に参加した生徒数…15,833人)

■用語説明

- 1 平均正答率…平均正答数を設問数で除したものを百分率で表示したもの。今回の調査が抽出調査であることから、教科全体の結果については、**平均正答率の95%信頼区間**で表示する。  
※なお、平均正答率を正確に算出できないことから、領域別や問題形式別、質問紙調査における回答率については、**推計値(推測される値で誤差±1%程度)**を表示する。
- 2 平均正答率の95%信頼区間…95%の確率で、全員を対象とした調査(悉皆調査)の場合の平均正答率が含まれる範囲を表す。

平成22年度 全国学力・学習状況調査  
 埼玉県全体の調査結果概要(学力調査)

■埼玉県の学力調査結果の概要(教科区分ごとの正答率)  
 ※太字が埼玉県の平均正答率、( )内が全国平均正答率 単位は%

※平成22年度の数値は、平均正答率の95%信頼区間で表示している。

校種・学年	年度	国語A	国語B	算数・数学A	算数・数学B
小学校 第6学年	H22	83.5~84.8(県)	78.0~79.8(県)	73.8~75.5(県)	48.6~50.5(県)
		83.2~83.5(国)	77.7~78.0(国)	74.0~74.4(国)	49.1~49.5(国)
	H21	70.1(69.9)	51.0(50.5)	77.5(78.7)	55.5(54.8)
	H20	66.2(65.4)	51.8(50.5)	72.3(72.2)	52.5(51.6)
	H19	82.2(81.7)	64.0(62.0)	82.1(82.1)	63.6(63.6)
中学校 第3学年	H22	74.3~75.6(県)	65.3~67.0(県)	62.6~64.9(県)	41.4~43.8(県)
		75.0~75.2(国)	65.1~65.5(国)	64.4~64.8(国)	43.1~43.5(国)
	H21	76.5(77.0)	74.2(74.5)	61.6(62.7)	55.9(56.9)
	H20	73.2(73.6)	61.1(60.8)	61.1(63.1)	47.8(49.2)
	H19	81.6(81.6)	72.0(72.0)	70.6(71.9)	60.0(60.6)

\* A問題: 主として「知識」に関する問題

\* B問題: 主として「活用」に関する問題

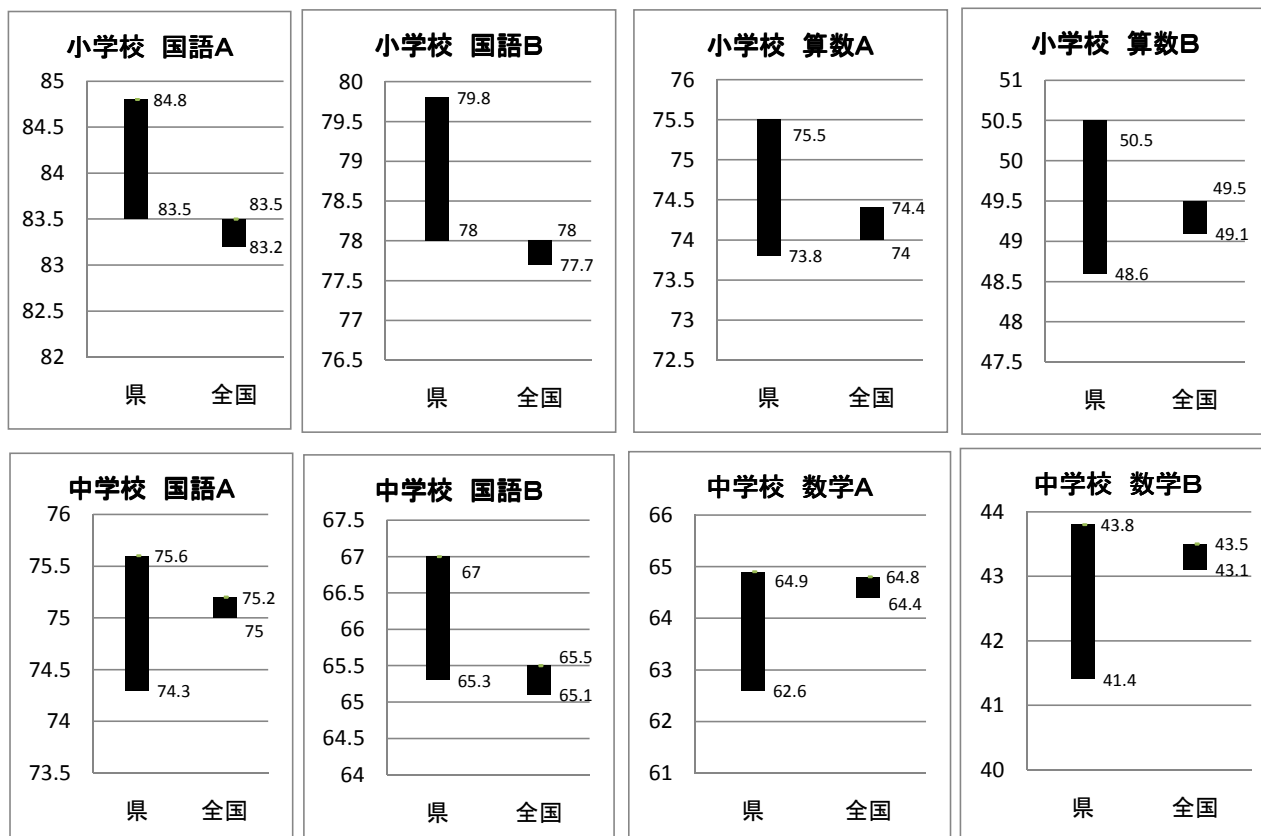
【小学校第6学年】

- 国語A、国語Bともに全国を上回った。
- 算数Aは全国をやや上回った。算数Bは全国とほぼ同程度であった。

【中学校第3学年】

- 国語Aは全国とほぼ同程度であった。国語Bは全国を上回った。
- 数学A、数学Bともに全国をやや下回った。

■埼玉県と全国の平均正答率の95%信頼区間



平成22年度 全国学力・学習状況調査  
**埼玉県全体の質問紙調査結果から(児童生徒及び学校質問紙)**

※質問事項は、それぞれ全調査項目から埼玉県の教育施策に関連のある項目について抜粋

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から 「教育に関する3つの達成目標」に類似した内容

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値 **平成22年度の数値は全て推計値** 単位は%

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県平均	全国平均	埼玉県平均	全国平均
1 毎日朝食を食べている	H22	<b>96.9</b>	96.4	<b>93.7</b>	93.3
	H21	96.9	96.0	93.0	92.4
	H20	96.4	95.4	91.9	91.9
	H19	96.1	95.2	91.9	91.6
2 持ち物を 前日または当日の朝に確かめている	H22	<b>90.1</b>	87.1	<b>83.9</b>	84.5
	H21	90.0	86.5	82.7	83.8
	H20	89.0	85.3	82.4	83.3
	H19	88.4	85.2	82.1	83.1
3 家の手伝いをしている	H22	<b>82.0</b>	80.2	<b>64.8</b>	64.8
	H21	80.6	78.5	62.5	63.0
	H20	79.3	77.5	60.5	60.6
	H19	80.3	78.4	63.0	63.3
4 家で学校の宿題をしている	H22	<b>97.6</b>	96.0	<b>79.9</b>	84.6
	H21	96.8	95.5	76.3	83.0
	H20	96.6	95.2	74.4	81.4
	H19	96.0	94.7	74.3	80.2
5 学校のきまり(規則)を守っている	H22	<b>92.2</b>	89.2	<b>89.7</b>	90.1
	H21	91.0	88.5	87.3	88.6
	H20	89.0	86.3	86.3	87.4
	H19	87.6	86.2	83.7	85.7
6 友達との約束を守っている	H22	<b>97.6</b>	96.7	<b>96.9</b>	96.6
	H21	97.4	96.5	95.8	96.1
	H20	97.2	96.4	96.2	96.1
	H19	96.5	96.0	95.5	95.6
7 近所の人にあいさつをしている	H22	<b>88.8</b>	89.9	<b>83.8</b>	83.9
	H21	88.9	89.4	82.7	83.0
	H20	87.8	88.7	83.0	82.7
	H19	88.1	88.6	82.6	82.4
8 人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている	H22	<b>93.5</b>	92.0	<b>93.1</b>	92.7
	H21	93.0	91.4	91.9	91.9
	H20	92.8	91.9	92.9	92.5
	H19	91.8	91.0	91.7	91.8

■埼玉県の学校質問紙調査から 「学校応援団の取組に関連する内容」

※「よく参加してくれる」の値 単位は%

質問事項	年度	小学校		中学校	
PTAや地域の人が学校の諸活動に ボランティアとして(よく)参加してくれますか	H22	<b>65.7</b>	56.9	<b>59.1</b>	47.5
	H21	59.7	54.8	52.5	46.4
	H20	54.6	50.5	50.7	44.0
	H19	48.9	48.7	47.1	41.9

【児童生徒質問紙の取り上げた質問事項(県平均:推計値)について】

- 小学校は、全国平均との比較では8項目中7項目が上回っている。  
下回ったのは「近所の人にあいさつをしている」の項目である。  
昨年度との比較では、8項目中6項目が改善されている。
- 中学校は、全国平均との比較では8項目中3項目が全国平均を上回っており、1項目は同程度である。  
下回った4項目の中で「家で学校の宿題をしている」は、全国平均との差が大きかったが、昨年度よりは改善されている。  
さらに、昨年度との比較では、8項目すべての項目が改善されている。

【学校質問紙の取り上げた質問事項(県平均:推計値)について】

- 「PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして(よく)参加している」は、全国平均を大きく上回っている。昨年度との比較でも、小・中学校ともに改善されている。