

平成28年度 全国学力・学習状況調査
埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)

■ 埼玉県の子童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校85項目、中学校85項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位 %))

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 毎日朝食を食べている	H28	96.5	95.5	94.1	93.3
	H27	96.7	95.6	94.6	93.5
2 学校のきまり(規則)を守っている	H28	94.9	91.5	95.7	94.7
	H27	94.6	91.1	95.6	94.4
3 家で自分で計画を立てて勉強をしている	H28	69.2	62.2	52.3	48.4
	H27	70.1	62.8	52.2	48.8
4 家で学校の宿題をしている	H28	98.0	97.0	88.1	90.1
	H27	97.9	96.8	87.7	89.3
5 国語の勉強は好きだ	H28	58.1	58.3	58.8	59.8
	H27	62.5	61.1	60.0	60.5
6 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	H28	90.7	89.2	87.3	84.6
	H27	90.6	88.6	87.7	84.2
7 算数・数学の勉強は好きだ	H28	64.9	66.0	54.2	56.0
	H27	66.7	66.6	54.1	56.0
8 算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ	H28	90.9	89.9	73.3	71.5
	H27	92.1	90.3	75.0	72.5

■ 埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校116項目、中学校114項目からの抜粋

※「よく行った」の値

(単位 %)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童・生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をした	H28	41.7	29.9	30.8	24.4
	H27	37.0	27.2	27.4	20.0
2 国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H28	88.6	86.5	39.1	53.4
	H27	89.3	86.1	34.2	51.4
3 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行った	H28	40.3	32.6	48.8	40.1
	H27	40.1	32.4	45.9	39.8
4 算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H28	90.0	87.7	43.4	56.4
	H27	90.2	87.5	41.0	55.2
5 算数・数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った	H28	64.8	58.0	61.8	55.9
	H27	65.1	58.4	63.9	55.9
6 学級やグループで話し合う活動を授業などで行った	H28	58.6	53.6	42.4	39.3
	H27	53.6	47.8	30.7	32.0