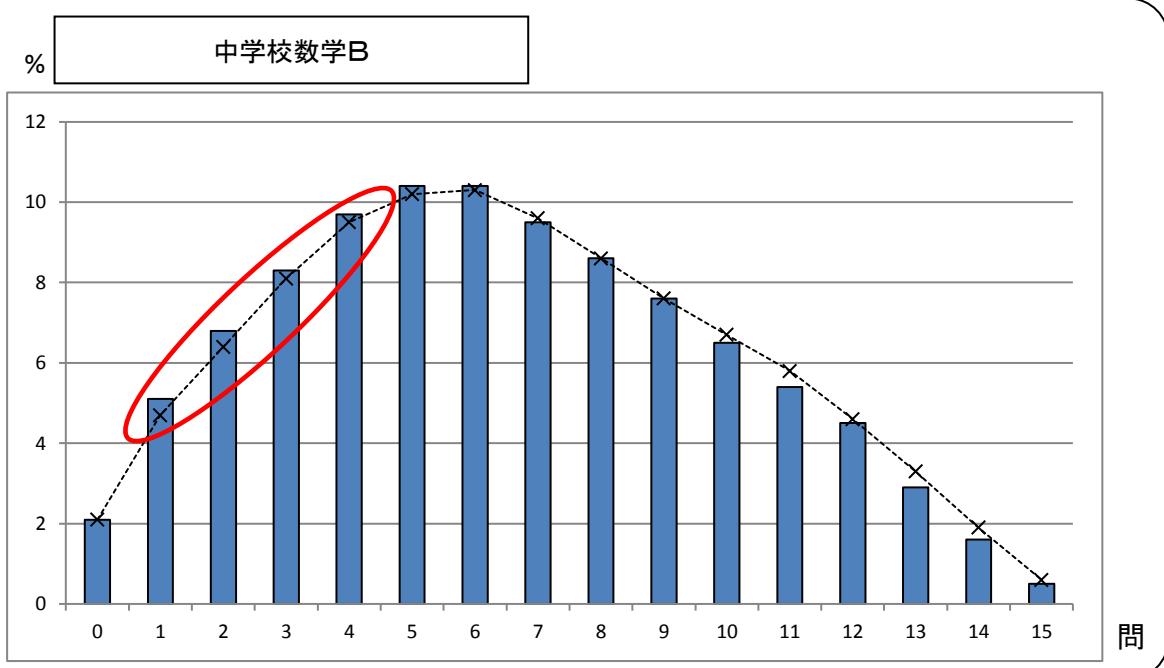
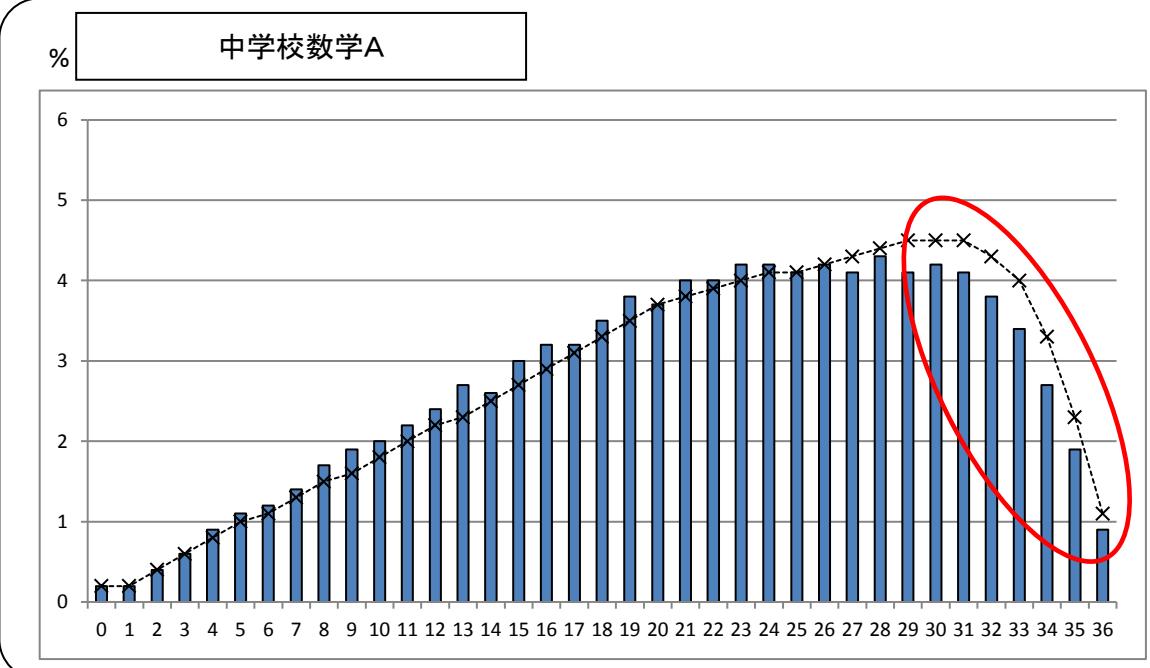


平成28年度 全国学力・学習状況調査
埼玉県全体の教科に関する調査結果 中学校・数学

■埼玉県全体の正答数分布 ※棒グラフが埼玉県、折れ線グラフが国の分布 横軸:正答数 縦軸:生徒の割合



■学習指導要領の領域等・問題形式ごとの平均正答率 (単位 %)

領域等	年度	設問数	中学校数学A			設問数	中学校数学B		
			埼玉県	全国	全国との比較		埼玉県	全国	全国との比較
数と式	H28	12	64.3	65.9	-1.6	6	50.5	51.5	-1.0
	H27	12	66.4	67.7	-1.3	4	61.0	63.2	-2.2
図形	H28	12	65.4	67.1	-1.7	2	34.4	33.3	1.1
	H27	12	62.5	63.4	-0.9	4	38.5	39.0	-0.5
関数	H28	8	49.4	52.0	-2.6	5	39.9	41.4	-1.5
	H27	8	60.1	61.7	-1.6	5	29.8	30.7	-0.9
資料の活用	H28	4	54.5	56.5	-2.0	2	38.4	39.3	-0.9
	H27	4	61.4	63.0	-1.6	2	29.5	31.2	-1.7

問題形式	年度	設問数	中学校数学A			設問数	中学校数学B		
			埼玉県	全国	全国との比較		埼玉県	全国	全国との比較
選択式	H28	13	56.2	57.8	-1.6	2	40.6	41.3	-0.7
	H27	19	63.4	64.6	-1.2	4	47.7	47.9	-0.2
短答式	H28	23	62.6	64.6	-2.0	6	56.8	57.8	-1.0
	H27	17	62.9	64.2	-1.3	4	45.5	47.4	-1.9
記述式	H28					7	32.3	33.1	-0.8
	H27					7	33.4	34.8	-1.4

・「設問数」は、各設問を学習指導要領の領域や問題形式ごとに分類した数である。設問によっては複数の領域に関わる内容のものがあるため、表中に示した設問数の合計は実際の設問数と一致しない場合がある。

■中学校数学の状況

- 県全体の正答数分布から
 - ◆数学Aは、全国と比較して、正答数の多い生徒の割合がやや低い。(○部分)
 - ◆数学Bは、全国と比較して、正答数の少ない生徒の割合がやや高い。(○部分)