

平成27年度 全国学力・学習状況調査 (狭山市)教育委員会 調査結果概要

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位%)

調査科目	狭山市	埼玉県	全国
国語A	66.7	68.7	70.0
国語B	60.7	64.2	65.4
算数A	71.5	73.1	75.2
算数B	40.7	43.1	45.0
理 科	56.2	59.2	60.8

< 小学校国語A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	52.0	52.6	53.0
書くこと	86.1	85.5	86.0
読むこと	50.5	54.1	55.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	74.0	75.7	77.2

< 小学校国語B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	-	-	-
書くこと	56.3	59.7	61.1
読むこと	62.8	67.0	68.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	-	-	-

< 小学校算数A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
数と計算	78.5	78.8	80.1
量と測定	65.9	68.7	71.3
図 形	58.9	61.4	64.5
数量関係	80.3	83.5	84.9

< 小学校算数B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
数と計算	37.9	40.7	42.4
量と測定	38.2	40.4	41.7
図 形	41.4	43.7	45.6
数量関係	39.6	41.0	43.0

< 小学校理科 >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
物 質	50.0	55.9	57.4
エネルギー	63.2	63.5	65.6
生 命	56.8	59.0	61.2
地 球	54.2	57.2	57.8

< 中学校 >

(単位%)

調査科目	狭山市	埼玉県	全国
国語A	73.8	74.9	75.8
国語B	63.4	64.7	65.8
数学A	61.6	63.2	64.4
数学B	38.7	40.4	41.6
理 科	50.6	51.6	53.0

< 中学校国語 A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	78.4	79.1	79.7
書くこと	69.7	72.2	73.6
読むこと	84.2	85.0	86.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	71.3	72.1	72.9

< 中学校国語 B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	69.1	70.4	72.2
書くこと	32.6	34.1	36.7
読むこと	60.6	61.8	62.6
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	-	-	-

< 中学校数学 A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
数と式	65.3	66.4	67.7
図 形	61.1	62.5	63.4
関 数	57.7	60.1	61.7
資料の活用	59.6	61.4	63.0

< 中学校数学 B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
数と式	59.1	61.0	63.2
図 形	36.6	38.5	39.0
関 数	28.6	29.8	30.7
資料の活用	26.8	29.5	31.2

< 中学校理科 >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
物理的領域	45.3	46.7	48.9
化学的領域	52.2	54.1	56.2
生物的領域	59.8	61.2	62.2
地学的領域	47.9	46.9	46.4

児童質問紙調査

質問事項は、87項目からの抜粋

「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位%)

質問事項	狭山市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	97.4	96.7	95.6
2 学校のきまりを守っている。	94.0	94.6	91.1
3 人の気持ちが分かる人間になりたい。	94.1	94.4	93.9
4 家で自分で計画を立てて勉強している。	70.1	70.1	62.8
5 家で学校の宿題をしている。	97.6	97.9	96.8
6 国語の勉強は好きだ。	61.1	62.5	61.1
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	88.9	90.6	88.6
8 算数の勉強は好きだ。	67.3	66.7	66.6
9 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	90.3	92.1	90.3
10 理科の勉強は好きだ。	84.2	83.4	83.5
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	75.8	78.3	74.5
12 調査問題の解答時間は十分だったか。(国語A) 「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合	72.7	79.6	83.3
13 調査問題の解答時間は十分だったか。(算数A) 「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合	76.8	80.9	84.6

生徒質問紙調査

質問事項は、87項目からの抜粋

「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位%)

質問事項	狭山市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	94.4	94.6	93.5
2 学校の規則を守っている。	95.5	95.6	94.4
3 人の気持ちが分かる人間になりたい。	95.2	94.8	94.9
4 家で自分で計画を立てて勉強している。	50.4	52.2	48.8
5 家で学校の宿題をしている。	85.2	87.7	89.3
6 国語の勉強は好きだ。	61.7	60.0	60.5
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	87.2	87.7	84.2
8 数学の勉強は好きだ。	54.0	54.1	56.0
9 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	76.3	75.0	72.5
10 理科の勉強は好きだ。	64.1	60.3	61.9
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	60.1	59.3	54.3
12 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾での勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) 「全くしない」と回答した割合	8.9	6.5	5.3
13 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾で勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) 「全くしない」と回答した割合	18.0	12.7	10.6