

平成27年度 全国学力・学習状況調査  
( 新座市 )教育委員会 調査結果概要

教科に関する調査結果

< 小学校 > (単位%)

調査科目	新座市	埼玉県	全国
国語A	69.3	68.7	70.0
国語B	65.8	64.2	65.4
算数A	73.3	73.1	75.2
算数B	43.6	43.1	45.0
理 科	59.5	59.2	60.8

< 小学校国語A > (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	54.1	52.6	53.0
書くこと	86.2	85.5	86.0
読むこと	55.1	54.1	55.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	76.1	75.7	77.2

< 小学校国語B > (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	-	-	-
書くこと	61.8	59.7	61.1
読むこと	68.9	67.0	68.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	-	-	-

< 小学校算数A > (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
数と計算	79.4	78.8	80.1
量と測定	68.3	68.7	71.3
図 形	61.1	61.4	64.5
数量関係	83.6	83.5	84.9

< 小学校算数B > (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
数と計算	40.7	40.7	42.4
量と測定	39.8	40.4	41.7
図 形	44.0	43.7	45.6
数量関係	41.7	41.0	43.0

< 小学校理科 > (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
物 質	57.1	55.9	57.4
エネルギー	63.4	63.5	65.6
生 命	59.7	59.0	61.2
地 球	56.8	57.2	57.8

< 中学校 >

(単位%)

調査科目	新座市	埼玉県	全国
国語A	71.8	74.9	75.8
国語B	60.6	64.7	65.8
数学A	59.0	63.2	64.4
数学B	36.3	40.4	41.6
理科	47.9	51.6	53.0

< 中学校国語A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	76.6	79.1	79.7
書くこと	69.6	72.2	73.6
読むこと	82.7	85.0	86.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	68.4	72.1	72.9

< 中学校国語B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	65.5	70.4	72.2
書くこと	28.8	34.1	36.7
読むこと	58.1	61.8	62.6
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	-	-	-

< 中学校数学A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
数と式	62.4	66.4	67.7
図形	58.3	62.5	63.4
関数	55.7	60.1	61.7
資料の活用	57.3	61.4	63.0

< 中学校数学B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
数と式	56.0	61.0	63.2
図形	34.5	38.5	39.0
関数	26.4	29.8	30.7
資料の活用	25.1	29.5	31.2

< 中学校理科 >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	新座市	埼玉県	全国
物理的領域	44.1	46.7	48.9
化学的領域	49.9	54.1	56.2
生物的領域	56.4	61.2	62.2
地学的領域	43.6	46.9	46.4

# 児童質問紙調査

質問事項は、87項目からの抜粋

「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位%)

質問事項	新座市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	95.7	96.7	95.6
2 学校のきまりを守っている。	94.2	94.6	91.1
3 人の気持ちが分かる人間になりたい。	94.3	94.4	93.9
4 家で自分で計画を立てて勉強している。	66.4	70.1	62.8
5 家で学校の宿題をしている。	98.4	97.9	96.8
6 国語の勉強は好きだ。	60.4	62.5	61.1
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	88.4	90.6	88.6
8 算数の勉強は好きだ。	65.5	66.7	66.6
9 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	89.5	92.1	90.3
10 理科の勉強は好きだ。	83.4	83.4	83.5
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	77.2	78.3	74.5
12 調査問題の解答時間は十分だったか。(国語A) 「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合	77.4	79.6	83.3
13 調査問題の解答時間は十分だったか。(算数A) 「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合	80.2	80.9	84.6

# 生徒質問紙調査

質問事項は、87項目からの抜粋

「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位%)

質問事項	新座市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	93.4	94.6	93.5
2 学校の規則を守っている。	95.1	95.6	94.4
3 人の気持ちが分かる人間になりたい。	93.0	94.8	94.9
4 家で自分で計画を立てて勉強している。	52.3	52.2	48.8
5 家で学校の宿題をしている。	84.7	87.7	89.3
6 国語の勉強は好きだ。	50.8	60.0	60.5
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	83.0	87.7	84.2
8 数学の勉強は好きだ。	53.3	54.1	56.0
9 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	74.3	75.0	72.5
10 理科の勉強は好きだ。	59.5	60.3	61.9
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	55.3	59.3	54.3
12 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾での勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) 「全くしない」と回答した割合	7.3	6.5	5.3
13 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾で勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) 「全くしない」と回答した割合	15.7	12.7	10.6