

平成27年度 全国学力・学習状況調査 (さいたま市)教育委員会 調査結果概要

教科に関する調査結果

<小学校> (単位%)

調査科目	さいたま市	埼玉県	全国
国語A	72.1	68.7	70.0
国語B	68.1	64.2	65.4
算数A	76.2	73.1	75.2
算数B	46.5	43.1	45.0
理科	62.9	59.2	60.8

<小学校国語A> (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	59.9	52.6	53.0
書くこと	88.3	85.5	86.0
読むこと	58.9	54.1	55.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	78.0	75.7	77.2

<小学校国語B> (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	-	-	-
書くこと	63.9	59.7	61.1
読むこと	70.5	67.0	68.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	-	-	-

<小学校算数A> (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
数と計算	80.9	78.8	80.1
量と測定	72.1	68.7	71.3
図形	66.5	61.4	64.5
数量関係	85.5	83.5	84.9

<小学校算数B> (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
数と計算	44.7	40.7	42.4
量と測定	43.3	40.4	41.7
図形	46.9	43.7	45.6
数量関係	44.5	41.0	43.0

<小学校理科> (単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
物質	59.4	55.9	57.4
エネルギー	67.6	63.5	65.6
生命	62.4	59.0	61.2
地球	61.4	57.2	57.8

< 中学校 >

(単位%)

調査科目	さいたま市	埼玉県	全国
国語A	79.3	74.9	75.8
国語B	69.4	64.7	65.8
数学A	68.1	63.2	64.4
数学B	45.8	40.4	41.6
理科	55.8	51.6	53.0

< 中学校国語A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	83.4	79.1	79.7
書くこと	78.5	72.2	73.6
読むこと	88.9	85.0	86.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	76.1	72.1	72.9

< 中学校国語B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	75.5	70.4	72.2
書くこと	40.7	34.1	36.7
読むこと	66.4	61.8	62.6
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	-	-	-

< 中学校数学A >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
数と式	71.7	66.4	67.7
図形	66.9	62.5	63.4
関数	65.3	60.1	61.7
資料の活用	66.4	61.4	63.0

< 中学校数学B >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
数と式	66.8	61.0	63.2
図形	44.4	38.5	39.0
関数	34.0	29.8	30.7
資料の活用	35.8	29.5	31.2

< 中学校理科 >

(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	さいたま市	埼玉県	全国
物理的領域	50.3	46.7	48.9
化学的領域	59.7	54.1	56.2
生物的領域	65.6	61.2	62.2
地学的領域	49.7	46.9	46.4

児童質問紙調査

質問事項は、87項目からの抜粋

「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位%)

質問事項	さいたま市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	96.5	96.7	95.6
2 学校のきまりを守っている。	94.9	94.6	91.1
3 人の気持ちが分かる人間になりたい。	95.8	94.4	93.9
4 家で自分で計画を立てて勉強している。	70.0	70.1	62.8
5 家で学校の宿題をしている。	98.0	97.9	96.8
6 国語の勉強は好きだ。	63.7	62.5	61.1
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	92.0	90.6	88.6
8 算数の勉強は好きだ。	66.2	66.7	66.6
9 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	92.8	92.1	90.3
10 理科の勉強は好きだ。	82.8	83.4	83.5
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	79.8	78.3	74.5
12 調査問題の解答時間は十分だったか。(国語A) 「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合	81.1	79.6	83.3
13 調査問題の解答時間は十分だったか。(算数A) 「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合	82.6	80.9	84.6

生徒質問紙調査

質問事項は、87項目からの抜粋

「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位%)

質問事項	さいたま市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	94.7	94.6	93.5
2 学校の規則を守っている。	96.7	95.6	94.4
3 人の気持ちが分かる人間になりたい。	96.5	94.8	94.9
4 家で自分で計画を立てて勉強している。	49.2	52.2	48.8
5 家で学校の宿題をしている。	89.9	87.7	89.3
6 国語の勉強は好きだ。	60.7	60.0	60.5
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	88.1	87.7	84.2
8 数学の勉強は好きだ。	56.9	54.1	56.0
9 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	75.4	75.0	72.5
10 理科の勉強は好きだ。	63.9	60.3	61.9
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。	59.5	59.3	54.3
12 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾での勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) 「全くしない」と回答した割合	4.4	6.5	5.3
13 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾で勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) 「全くしない」と回答した割合	9.9	12.7	10.6