

# 別紙1 強度行動障害支援者養成研修カリキュラム

## 強度行動障害支援者養成研修カリキュラム(基礎研修)

| 科目名               |                             | 時間     | 内容          |   |
|-------------------|-----------------------------|--------|-------------|---|
| I 講義              |                             | 6.5    |             |   |
|                   | 1 強度行動障害がある者の基本的理解          | 1.5    | ①強度行動障害の理解  | 支援の基本的考え方<br>強度行動障害の状態<br>行動障害が起きる理由<br>障害特性の理解 |
|                   | 2 強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識 | 5      | ②研修の意義      | 行動障害と虐待防止<br>家族の気持ち／実践報告                        |
|                   |                             |        | ③支援のアイデア    | 障害特性に基づいた支援                                     |
|                   |                             |        | ④チームプレイの基本  | チームプレイの必要性                                      |
|                   |                             |        | ⑤実践報告       | 児童期及び成人期における支援の実際                               |
| II 演習             |                             | 5.5    |             |   |
|                   | 1 基本的な情報収集と記録等の共有           | 1      | ①基本的な情報収集   | 行動を見る視点   |
|                   | 2 行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解  | 3      | ②チームプレイの基本  | 支援手順書に基づく支援の体験                                  |
|                   |                             |        | ③強度行動障害の理解  | 困っていることの体験                                      |
| 3 行動障害の背景にある特性の理解 | 1.5                         | ④特性の分析 | 特性の把握と適切な対応 |   |
| 合計                |                             | 12     |             |   |

## 強度行動障害支援者養成研修カリキュラム(実践研修)

| 科目名   |                     | 時間  | 内容              |                                 |
|-------|---------------------|-----|-----------------|---------------------------------|
| I 講義  |                     | 3.5 |                 |                                 |
|       | 1 強度行動障害のある者へのチーム支援 | 3   | ①支援を組み立てるための基本  | 強度行動障害の支援に必要な知識                 |
|       |                     |     | ②組織的なアプローチ      | 組織的なアプローチの重要性                   |
|       | 2 強度行動障害と生活の組み立て    | 0.5 | ③実践報告           | チームによる支援の実際                     |
| II 演習 |                     | 8.5 |                 |                                 |
|       | 1 障害特性の理解とアセスメント    | 3   | ①アセスメントの方法      | 具体的なアセスメントの方法<br>障害特性に基づくアセスメント |
|       | 2 環境調整による強度行動障害の支援  | 3   | ②手順書の作成         | アセスメントに基づく支援手順書の作成              |
|       | 3 記録に基づく支援の評価       | 1.5 | ③記録の分析と支援手順書の修正 | 記録の方法<br>記録の分析と支援手順書の修正         |
|       | 4 危機対応と虐待防止         | 1   | ④関係機関との連携       | 関係機関(医療機関等)との連携の方法              |
| 合計    |                     | 12  |                 |                                 |