

点／50点

令和八年度

けんさ

学力検査問題【国語】

- ・ 検査けんさの時間は四十分です。
- ・ 答えは、解答欄らんに書きなさい。
- ・ 受検番号じゅけん、氏名を下に記入しなさい。

じゅけん 受検番号	
氏 名	

1

のひらがなは漢字で、
の漢字はひらがなで
に
書きなさい。

① しゅくだいに取り組む。

② けしきをながめる。

③ 机の中をせいりする。

④ 計画はじゅんちようだ。

⑤ 達成感を味わう。

⑥ 海辺を歩く。

⑦ 笑顔を見せる。

⑧ 機械を動かす。

2

ローマ字で書かれた言葉をひらがなで
に書きなさい。

例 s u i t o u

すいとう

① T o t t o r i

② g a k u s e i

③ r y o k o u

3

次の名詞の数え方として、最も正しいものを「」の中から
一つずつ選び、
に書きなさい。

① バス

② 筆

③ にわとり

④ 洋服

⑤ メール

「着・羽・通・本・台」

4

次の文の の中にあてはまる言葉を、【意味】に合うように「」の中から一つずつ選び、 に書きなさい。

① 息を

【意味】はっとおどろいて息をとめること。

② 息が

【意味】気持ちがぴったり一つになること。

③ 息を

【意味】気分を変えるために休むこと。

④ 息を

【意味】静かにじっとしていること。

⑤ 息が

【意味】きんちようして息苦しくなること。

つまる・ぬく・ひそめる・あう・のむ

5

次の文の の中にあてはまる最もふさわしい語を、「」の中から一つずつ選び、 に書きなさい。

① 母は朝起き

、花

水をやる。

② 晴れた日に、山

兄

虫をとった。

③ 京都は東京

気温が三度

低い。

④ 友達の家

自転車で自宅

帰る。

に・で・は・て

を・と・で・に

が・も・から・より

まで・と・から・も

6 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本の自然の美しさを外国にしようかいた人がいます。

その人の名前は、ラフカディオ・ハーン、またの名を小泉八雲こいずみやくもといいます。

ハーンは、一八五〇年にギリシャで生まれ、アイルランドなどで育ちました。

大人になり、アメリカで新聞記者をしていたハーンは以前から関心をもっていた日本に行ってみたいと強く思うようになりました。

三十九才のころ、ハーンはざつし社から日本での取材をたのまれ、日本に三年間の約束で行くことになりました。

日本に来てからのハーンは、見るもの聞くもの、全てに心をひかれました。日本の自然や芸術げいじゆつにふれ、人々ひとびとと関わっていくうちに、ハーンは、とうとう日本にずっといようと決心しました。

そしてハーンは、島根県松江まつえで英語の先生となり、日本の女性じよせい

と結こんして約一年間、松江まつえで生活をしました。それから、熊本にうつり、英語を教えながら三年間すごしましたが、学校の休みの時には各地を旅行して、日本について研究したことを本に書いて世界に発表しました。熊本を去って、神戸こうべの新聞社で仕事をした後、東京にうつり、東京大学の英文学の先生になりました。

ハーンは日本人の日々ひびのくらしに見られる礼ぎやつましい生活ぶり、日本の伝とうや文化をとても気に入り、四十六才のときに、日本人になる手続きをして小泉八雲こいずみやくもと名前を改めたのです。

「怪談かいだん」をはじめ八雲やくもの書いた数々の文学作品や日本に関する本は、日本だけでなく、外国でも読まれ、日本を広く世界にしようかいするものとなりました。

外国で生まれ育ち、日本を愛した八雲やくもは、日本人として五十四才の人生を終えました。

（出典…文部科学省 わたしたちの道徳 小学校三・四年「日本の文化にひかれて」）

問1 ハーン（小泉八雲）は、どこの国で生まれましたか。次の

ア〜エから一つ選び、記号に○をつけなさい。

ア ギリシャ

イ アイルランド

ウ アメリカ

エ 日本

問2 ハーン（小泉八雲）は、アメリカではどのような仕事をし

ていましたか。文中の言葉で正しく書きなさい。

--

問3 ハーン（小泉八雲）は、何才のころに、日本に行くことに

なりましたか。文中の言葉で正しく書きなさい。

才のころ

問4 ハーン（小泉八雲）は、日本で住む場所をかえています。

□にあてはまる場所を文中の言葉で正しく書きなさい。

まつえ

松江↓

--

↓神戸

--

問5 ハーン（小泉八雲）は、日本で何の教科の先生をしていますか。

したか。文中の言葉で正しく書きなさい。

問6 ハーン（小泉八雲）は、日本において気に入ったものを四

つあげています。残りの二つを文中の言葉で正しく書きな

さい。

① 日々のくらしに見られる礼ぎ

②

③ 伝とう

④

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ゆりさんは、次の夏休みを利用して、兄と、兄の友達四人と
いっしょに、赤城山で登山をすることになった。みんなで予定
をかくにんするために、兄といっしょに旅のしおりを作った。

しおり

・ 日にち 七月二十八日

・ 集合 前橋駅 午前七時二十分

解散 大宮駅 午後六時三十分

・ 計画 前橋駅↓(バス) ↓赤城山↓登山↓昼食↓
下山↓(バス) ↓前橋駅↓(電車) ↓大宮駅

・ 費用 五千元 (バス代・電車代など)

・ 持ち物 おにぎり、水とう、タオル、雨具、
さいふ、しおり

・ 服装 長ズボン、長そでシャツ、運動ぐつ、ぼうし

・ 注意 足元をよく見て歩くこと。

霧で周りがよく見えない場合は、六人がはな
ればなれにならないように気をつけること。

問1 次の夏休みに、いつ、どこへ、何人で、登山に行く予定で

すか。しおりの中の言葉で正しく書きなさい。

いつ ..

どこへ ..

何人で ..

--

人

問2 しおりの中に書かれていることとして、正しくないものは

どれですか。次のア～エの中から一つ選び、記号に○をつけなさい。

ア 前橋駅から赤城山までは、バスで移動する

イ 昼食は、赤城山を下山してから食べる

ウ バスと電車の両方を利用する

エ 大宮駅での解散は午後六時三十分を予定している

問3 持ち物と服装^{ふくそう}について、しおりに書かれているものすべて

に○をつけなさい。

半そでシャツ ・ 長ぐつ ・ おにぎり ・ 雨具

問4 ゆりさんとゆりさんの兄は、何のためにしおりを作りましたか。

文中の言葉で書きなさい。

--

問5 登山で注意すべきことはどのようなことですか。文中の言

葉を使って書きなさい。

・ 足元を

--	--	--	--	--	--	--

。

・ 霧^{きり}で周りがよく見えない場合は、

--	--	--	--	--	--

にならない

ように気をつける。

『私たちのスマホルール』

ほごしや
保護者と話し合って、スマホのルールを決めましょう。

- 1 スマホを使う時間、使っていい場所を決めましょう。
- 2 あいでいー I D やパスワードを決めて、ほごしや 保護者の方にほうこく 報告しましょう。
- 3 使っていいアプリを決めましょう。(新しいアプリを使いたいときは、そうだん 相談しましょう。)
- 4 食事中はスマホを使わない。
- 5 ながらスマホ(歩きながら、自転車に乗りながら)は、ぜったい 絶対にしない。
- 6 お金を使うときはかならずほごしや 保護者に相談する。ぜったい 絶対に勝手な課金はしない。
- 7 自分や家族、友達の名前や場所がわかる内容や写真ないよう はとうこう 投稿しない。
- 8 人の悪口や、自分がよくわからないうわさ話とうこう を投稿しない。
- 9 じっさい 実際に会ったことがない人とは電話やラインをしない。
あいでいー I D (アカウント)は、かならずひこうかい 非公開にする。
れんらくさき 連絡先(あいでいー I D や電話番号)こうかん の交換もしない。
- 10 ネットの危険きけん から自分を守るため、フィルタリングサービスを常つね に使う。
- 11 なやみやこまったことがあるときは、すぐに相談する。
(言いづらいことがあっても、ぜったい 絶対にウソはつかない。)

子どものサイン

ほごしや
保護者のサイン

問

次の①～⑧の説明について、正しいものには○を、正しくないものには×を（ ）に書きなさい。

① スマホは、便利なので使いたい時間に自由に使ってよい。

()

② スマホのIDやパスワードは、あいでいー保護者には教えずに

よい。

()

③ 使いたいアプリがあるときは、ほごしや保護者に相談する。

()

④ 歩きながらのスマホの使用は、ぜったい絶対してはいけない。

()

⑤ ほごしや保護者に相談せず、課金してもよい。

()

⑥ スマホを使うとき、名前や場所がわかる写真を投稿してはいけない。

()

⑦ じっさい実際に会ったことがない人とは、れんらくさき連絡先の交換をしない。

()

⑧ ネットの危険から自分を守るため、フィルタリングサービスは使わなくてもよい。

()

【問題はこれで終わりです】