

点 / 50点

令和七年度

学力検査問題

【国語】

けんさ

- ・ 検査けんさの時間は四十分です。
- ・ 答えは、解答欄たうらんに書きなさい。
- ・ 受検番号けんばんごう、氏名を下に記入しなさい。

けん 受検番号	
氏 名	

1

のひらがなは漢字に、漢字はひらがなに直しなさい。

必要な場合は、送りがなもつけること。

① しごとがいそがしい。

② ドアをあける。

③ りょうきんをはらう。

④ りんごがみる。

⑤ 商売を始める。

⑥ 洋服を着る。

⑦ テレビで放送される。

⑧ 太陽がまぶしい。

2

次の文中の がさしている言葉を文中からぬき出し、
に書きなさい。

問1 体育館のステージの近くにテーブルがありました。

そこにはボールがのっていました。先生が青いかご
を指さして「あそこへボールをしまつてきてくださ
い。」と言いました。

① そこ

② あそこ

問2 駅前にショッピングモールが開店した。一階にはソ

フトクリーム屋があった。わたしは「早くあそこま
で買いにいこう」と言った。お店には、バニラ味や
チョコレート味のソフトクリームがあった。わたし
はバニラ味が好きなので「そつちが食べたい。」と
お母さんに指をさして言った。

① あそこ

② そつち

3

次の①から⑤の言葉の反対語になるように、の中に漢字一文字を書きなさい。

① 細い



い

② 明るい



い

③ 重い



い

④ 長い



い

⑤ 弱い



い

4

次の①から⑤の慣用語の意味をそれぞれ のアからカより選んで、 の中に記号で答えなさい。

① 目に余るあま



意味

② 目が回る



意味

③ 目の色を変える



意味

④ 目をこらす



意味

⑤ 目をつぶる



意味

ア 興奮こうふんして表情ひょうじょうを変える。

イ 見て見ぬふりをして欠点けってんなどを責せめない。

ウ とても忙いそがしい。

エ あまりにひどすぎて見過みすごせない。

オ 一点を集中して見る。

カ 得意とくいになる。

5 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

ヤドカリのなかまで、さんごしょうに多いソメンヤドカリは、貝がらにイソギンチャクをつけて歩き回っています。観察してみると、ソメンヤドカリは、たいてい二つから四つのベニヒモイソギンチャクを、貝がらの上につけています。中には、九つものイソギンチャクをつけていたヤドカリの例も記録されています。このようなヤドカリのすがたは、いかにも重そうに見えます。

なぜ、ヤドカリは、いくつものイソギンチャクを貝がらにつけているのでしょうか。

このことを調べるために、次のような実験をしました。

まず、おなかをすかせたタコのいる水そうに、イソギンチャクをつけていないヤドカリを放します。タコはヤドカリが好物なので、長いあしですぐヤドカリをつかまえ、貝がらをかみくだいて食べてしまいます。

次に、イソギンチャクをつけているヤドカリを入れてみます。タコは、ヤドカリをとらえようとしてしきりにあしをのばしますが、イソギンチャクにふれそうになると、あわててあしを引っこめてしまいます。ヤドカリが近づくと、タコは後ずさりしたり、水そうの中をにげ回ったりします。

実は、イソギンチャクのしよく手は、何かがふれるとはりが飛び出す仕組みになっています。そのほりで、魚やエビをしびれさせて、えさにするのです。タコや魚はこのことをよく知っていて、イソギンチャクに近づこうとはしません。それで、ヤドカリは、イソギンチャクを自分の貝がらにつけることで、てきから身を守ることができるのです。

問1 ソメンヤドカリは、貝がらに何をつけて歩き回っていますか。次のア～エの中から一つ選び、記号に○をつけなさい。

ア タコ

イ ヤドカリ

ウ イソギンチャク

エ エビ

問4 イソギンチャクのしよく手の仕組みについて、正しい説明を次のア～エの中から一つ選び、記号に○をつけなさい。

ア 何かがふれるとはりが飛び出す。

イ 何かがふれるとえさが飛び出す。

ウ 何かがふれるとあしが飛び出す。

エ 何かがふれるとはねが飛び出す。

問2 ヤドカリが貝がらに何かをつけて歩き回るのはなぜですか。文中の言葉を使って書きなさい。

ため

問5 タコや魚はイソギンチャクが何をしてしまうことを知っているから近づかないのですか。文中の言葉を使って答えなさい。

魚やエビを

えさにしてしまふことを

よく知っているから。

問3 タコは、どのようにして、ヤドカリを食べますか。文中の言葉を使って書きなさい。

長い	
貝がらを	でつかまえ、
食べる。	

次の文章は、電話の会話と電話を受けるときに気を付けることが書かれています。よく読んで、後の問に答えなさい。

山田くん「はい、山田です。」

春日さん「山田さんのお電話でしょうか。私は春日と申します。お母様はいらっしゃいますか。」

山田くん「母は今、買い物で出かけています。」

春日さん「伝言をお願いしてもよろしいでしょうか。」

山田くん「はい、わかりました。」

春日さん「明日の書道教室は九時ではなく、二時に開始するようになります。」

山田くん「明日の書道教室は九時ではなく、二時から開始ということでよろしいでしょうか。」

春日さん「はい、そうです。伝言をお願いします。」

山田くん「はい、わかりました。失礼します。」

○電話を受けるときに気を付けること。

- ・ 正しい言葉づかいをする。
- ・ いつ、だれから、だれに、どのような用事かメモをとる。
- ・ 聞いたことをもう一度、相手に確認する。かくにん
- ・ 「失礼します。」とあいさつをしてから電話をきる。

問1 だれから電話がかかってきましたか。

--

問2 電話を受けたとき、山田くんの母親は何をしていましたか。文中の言葉三文字で答えなさい。

--	--	--

問3 へんこう変更後の書道教室の開始時刻じこくは何時ですか。文中の言葉で書きなさい。

--

問4 電話を受けてメモをとるときに、何についてメモをとりますか、文中の言葉を使って四つ挙げなさい。

--	--	--	--

7

次の文章は履歴書の書き方について書かれています。よく読んで、後の問に答えなさい。

履歴書は、進路先の人に自分のことを知ってもらうために、氏名、住所、学歴、資格、趣味、特技、志望動機などを一枚の紙にまとめて書くものです。

書く時に気を付けることとして次のことがあります。

- ・文字はボールペンや万年筆などの筆記用具を使って書きま
- ・読みやすくなるように一文字ずつにいねいに書きます。

(参考資料：厚生労働省 ハローワークインターネットサービス 「履歴書・職務経歴書の書き方」)

問1

履歴書はだれに対して書くものですか。文中の言葉を使って五文字で答えなさい。

問2

履歴書は相手に何を知ってもらうために書きますか。文中の言葉を使って五文字で答えなさい。

問3

履歴書を書く時にはどのような筆記用具を使いますか。文中の言葉を使って二つ答えなさい。

問4

履歴書を読みやすくするためにどうしたらよいですか。文中の言葉を使って答えなさい。

8 次の文の□の中にあてはまる語を、後の「」から一つ

選び、□に書きなさい。□の中にはすべて違う語が入りま
す。

大豆 □^① いろいろなすがた □^② 食べられています。ほか

の作物 □^③ くらべて、こんなに多くの食べ方がくふうされ

てきたのは、大豆が味もよく、畑 □^④ 肉といわれるくらい

たくさんのおいよう □^⑤ ふくんんでいるからです。

〔 で を の に は 〕

(出典：光村図書「国語 三下」)

【問題はこれで終わりです】