

平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	国語の特質に関する事項 伝統的な言語文化と	
1	1	漢字を読む（漢字の音）				○	
	2	漢字を書く（音＋音の熟語）				○	
	3	漢字を書く（音＋音の熟語）				○	
2	1	文中の言葉が就職している言葉を選択する				○	
	2	一文の中で述語に対する主語を文中から書きぬく				○	
	3	文中にあてはまるつなぎ言葉を選択する				○	
3		場面に当てはまる擬態語として適切なものを選択する				○	
4		いろいろな使い方を持つ言葉の中で同じ意味で使われている言葉を選択する				○	
5	1	適切な敬語を用いて文を直す				○	
	2	適切な敬語を用いて文を直す				○	
6	1	二字熟語の同じ構成の熟語を選択する				○	
	2	二字熟語の同じ構成の熟語を選択する				○	
	3	二字熟語の同じ構成の熟語を選択する				○	
7	1	二字熟語の同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○	
	2	文脈に合う四字熟語を選択する				○	
	3	文中にあてはまる適切なことわざを選択する				○	
	4	文中にあてはまる適切なことわざを選択する				○	
8	1	登場人物の置かれた状況を説明したものとして適切な文を選択する				○	
	2	登場人物の行動の理由を説明したものとして適切な文を選択する				○	
	3	物語の展開について説明したものとして適切な文を選択する				○	
	4	本文の空欄にあてはまる文脈に沿った言葉を選択する				○	
9	1	本文の比喻表現を説明した文として適切なものを選択する				○	
	2	文中の空欄にあてはまる一字を本文中から書きぬく				○	
	3	段落を意味のまとまりごとに分けたものとして適切なものを選択する				○	
	4	本文中の一文の意味を説明したものとして適切なものを選択する				○	
	5	文章全体を通して筆者が伝えたいこととして適切なものを選択する				○	
10	1	発表原稿の工夫を説明している文を選択する	○				
	2	発表原稿を聞き手に分かりやすい言葉に直して書く	○				
	3	発表原稿の空欄に入る言葉を、メモを参考にして書く		○			
	4	発表原稿に加える一文を選び、その一文を加えた場合の効果を説明する		○			