

《入間わかくさ高等特別支援学校の活性化・特色化方針》

種別	知的障害	学部・学科	高等部単独校 普通科と職業学科を併設	R7.5.1 児童・生徒数	(男) 226 (女) 96	計 322
アクセス	西武池袋線入間市駅より「三井アウトレットパーク」行バス 「人事院研修所前」下車徒歩3分					
＜教育課程等＞						
○生徒一人一人の「自立と社会参加」の実現のため、個々の特性を十分に踏まえた、丁寧な指導が実践できる教育課程の編成 ・普通科：生徒一人一人の学びを大切にするための3つの教育課程を設置 「生活」「基礎」「実践」 ・職業学科：社会人として必要な働く意欲・態度・技術等を育成 2つの各学科には3つのコースを設置 生産技術科（食品衛生コース、農園芸コース、服飾デザインコース） 流通・サービス科（流通コース、接客サービスコース、メンテナンスコース）						
＜学校行事・部活動＞						
○グローバルな人材育成を目指し、多様な人々と交流をはかるカジュアル国際交流 （年間を通して数回、クラス単位から全校で取り組む） ○充実した部活動（普通科、職業学科ともに運動部、文化部が活躍） ・令和6年度特体連バスケットボール大会「高等学園・分校の部」女子第3位 ・令和6年ジャパンパラ 男子三段跳第2位、女子砲丸第5位 ・令和6年度 ID 陸上全国大会に出場、男子4×100R第2位、女子砲丸U17第1位 ・令和6年度埼玉県特体連陸上競技大会で職業学科が「高等学園の部」で3回目の総合優勝 ・令和5年特体連陸上競技大会「普通科の部」3位 ○普通科・職業学科が一丸となって取り組む生徒会活動 ・令和6年全国障害者技能競技大会「アビリンピック」埼玉大会 喫茶・サービス部門金賞、銀賞、小売物流ワーク部門金賞 ・令和6年全国障害者技能競技大会「アビリンピック」全国大会 喫茶・サービス部門出場						
＜家庭・地域との連携＞						
・近隣の小学校や中学校、高等学校での清掃活動 ・近隣高等学校へ出張製品頒布 ・近隣高等学校や企業との商品の共同開発 ・近隣事業所（保育園、市給食センター等）で清掃、体験活動受け入れ、各種作業を実施						
＜進路＞						
『生徒一人一人に応じた丁寧な進路指導』						
○普通科：一般就労 5.5% 通所施設 79.5% 訓練校 2.7% 未定 8.2%						
＜進路先＞(株)ツバキサポートセンター、NX キャリアロード(株)アマゾン川越 FC、(株)すかいらくレストランツジョナサン入間店、(株)ベルク川越小仙波店、森のとうふ屋さんの手づくり菓子工房 Conomi、所沢市立きぼうの園、かがやき、そらのいろ、Pinton、大樹作業所、aloha 入間センター、おおるり、虹の郷福祉作業所、ほりがね大樹作業所、DesignBase、多機能型支援事業所みのり、むさしの日高作業所、かわせみ、こまのさと作業所、ぽかぽかハート・ヴィレッジ、太陽の丘双柳、就労支援 Jast、ゆたかカレッジさいたまキャンパス 他 ・個々の様々なニーズに応じた進路の実現に取り組んでいる						
○職業学科：一般就労 82.5% 通所施設 7.0% 訓練校 1.7% 未定 8.8%						
＜進路先＞(株)ヤオコー入間下藤沢店、日清医療食品(株)うらら事業所、(株)あさひサイクルベースあさひ青梅店、(株)富士薬品ドラッグセイムス東所沢和田店、(株)はま寿司ふじみ野店、(株)武蔵野フーズ三芳工場、東京都チャレンジドプラストップパン(株)、アマゾンジャパン(合)狭山日高 FC、(株)しまむら入間野田店、(株)ジーユーふじみ野店、(株)ベルク物流センター、みずほビジネス・チャレンジド(株)、(株)日研環境サービス、三輪精機(株)、(株)啓和ハーベスト、(株)サイボク営業部、第一生命チャレンジド(株)、ヤマト運輸(株)新座営業所、(株)JR 東日本環境アクセス八王子事業所、ブリヂストンチャレンジド(株)、国立職業リハビリテーションセンター 他 ・進路先の業種は多岐に渡り、生徒自身の意思による進路選択を重視している						

入間わかくさ高等特別支援学校(知的障害:高等部単独校)育成方針(生徒の成長物語)



「私たちはもっと輝く。力強く社会へ。」

自らの力と特性を自覚し、生徒同士で高め合い、地域の中で自分らしく自立と社会参加を実現できる人を育成する。

「自立」 「社会参加」 の実現

目指す学校像

- ・生徒一人一人の「自立と社会参加」を実現する学校
- ・生徒一人一人の特性を十分に踏まえた、丁寧な指導を実践する学校
- ・地域における共生社会づくりの推進拠点となる学校
- ・地域と連携し、地域と共に歩む学校

目指す生徒像

- ア 自分の力や特性を自覚し、さらなる学びに挑戦する生徒
- イ 自治意識を持ち、自分で考え、自分で発信できる生徒
- ウ 学び続け、働き続ける意欲と力を持った生徒
- エ 仲間と協力して学び合うことができる生徒

普通科

- ・一人一人の学びを大切にするための
三つの教育課程
「生活」「基礎」「実践」
- ・様々な「作業学習」での活動(火・木)
木工、陶芸、紙工芸、ハーブ、織物、
レザークラフト、農作業、園芸

わかくさの多様な学び

職業学科

- ・2学科6コースの専門授業で、働くための
意欲、態度、技能などの習得を目指します。

生産技術科(ものづくり)

- 「食品衛生」・・・パンの製造
- 「服飾デザイン」・・・服飾小物の製造
- 「農園芸」・・・野菜の栽培

流通・サービス科(サービス提供)

- 「流通」・・・オフィスワーク、軽作業受注
- 「メンテナンス」・・・校内外の清掃活動
- 「接客サービス」・・・カフェわかくさ運営

1年生

普通科

作業学習や国語、数学、自立活動などを行います。

【進路学習】

校内実習や施設見学を行います。

職業学科

専門教科では3つのコースを学びながら基礎を身につけます。

【進路学習】

現場実習では働く基礎を体験します。

校外宿泊学習

成長物語:みんなで協力して楽しい学校生活できたよ。

わかくさと社会とのつながり

- ・オレンジリボン運動への参加
- ・企業での現場実習
- ・学校周辺や近隣事業所の清掃
- ・近隣高校や企業とのコラボ商品開発

2年生

普通科

作業学習や国語、数学、情報、外国語、自立活動などを行います。

【進路学習】

現場実習がはじまります。

職業学科

専門教科では1つのコースで、仕事内容を覚えて、3年生の補助をします。

【進路学習】

現場実習では自分の興味や得意なことを見極めます。

修学旅行

成長物語:働く経験いっぱいして、得意なものがわかってきたかも。

わかくさでの共同の学び

- ・合同で行う生徒会活動
- ・部活動での合同練習
- ・カフェを利用した買い物学習
- ・職業学科の野菜を使った給食

3年生

普通科

作業学習や国語、数学、情報、外国語、自立活動などを行います。

【進路学習】

進路決定に向けて現場実習に取り組みます。

職業学科

・専門教科では作業に主体的に取り組み、リーダーとしてチームをまとめます。

【進路学習】

現場実習では、進路決定に向けて実習を繰り返します。

成長物語:お仕事の練習たくさんしたし、力強く社会へはばたくぞ!

わかくさの部活動

普通科

球技部、レクリエーション部

職業学科

バスケット、陸上、テニス、卓球、音楽
美術、家庭、PC、鉄道、書道部