

県立入間向陽高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科		R8.5.1 生徒数	(男) 337 (女) 605	計	942	
アクセス	西武池袋線入間市駅:徒歩 13 分 稲荷山公園駅:徒歩 15 分								
＜目指す学校像＞									
「ひたむきに、おおらかに、たくましく」未来を生き抜く心身ともに健全な若人の育成									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 年では基礎的・基本的事項を重視したカリキュラムの設置 ・ 2 年から文系・理系のコース選択の設置 ・ 3 年から文系、理系に加え文理系科目の設置 ・ 大学受験を意識した学校等設定科目の設置 ・ 多様な進路に対応した 9 つの自由選択科目の設置 ・ 4 つ目の芸術科目「工芸」の設置 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
本校志望の意志が強く、本校の指導方針を理解しそれに従い、学習意欲が旺盛で学習の記録が総合的に優れ、部活動・生徒会活動・学級活動等にバランスよく参加し、入学後も引き続きその活動が期待できる者									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ クラスの親睦と交流を深める遠足 ・ 生徒会主催の色別クラス対抗で競い合う体育祭（5 月） ・ 全校生徒参加型の企画で盛り上がる文化祭（9 月） ・ 全クラスと部活動で 3 年生を送り出す感動的な 3 年生を送る会（2 年） ・ クラスの団結を深める球技大会 ・ 体験学習が充実した修学旅行（2 年） 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 3 年間の部活動加入率が 8 5 %以上の豊富な運動部と文化部 (運動部) バスケット(男女)、剣道、野球、テニス(男女)、バレーボール(女子)、卓球、陸上競技、ソフトボール、アウトドア、サッカー(男女)、バトミントン(男女)、弓道、 (文化部) 文芸、美術、ホームメイキング、サイエンス、吹奏楽、陶芸、放送、演劇、書道、茶道、ソングリーダー									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒理解を深め、保護者と学校の連携を創り出す三者面談(全学年 6 月) ・ 保護者対象の進路説明会(6 月、2 月) ・ PTA による体育祭、マラソン大会での給水活動 ・ 各部活動による中学生との交流、美化委員会による校外清掃活動 ・ 入間向陽高校をよくする会(学校評価懇話会)での保護者・生徒・地域・教職員による意見交換(7 月、1 月) 									
進路	R8.3 卒業生	四大	171人	短大	16人	専門	88人	就職	13人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4 年制大学 59%、短大 5%、専門学校 30%、就職・公務員 5%。大学等への進学が多い。 ・ オンライン学習サービスや向陽ゼミ(進学補習)を実施し、看護系・医療系・栄養系・保育系など多様な進路を実現している。 							

(学校教育法施行規則第 103 条の 2) 高等学校における三つの方針
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針(グラデュエーション・ポリシー)
 ※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)
 ※ 2 入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)



Iruma Koyo High School since 1983

「ひたむきに、おおらかに、たくましく」の校訓にもとづき、学習、学校行事、部活動をバランスよく両立させ、生徒一人ひとりの可能性を大切に、多様な進路を実現する理想の普通科高校。

本校の特色

行事

生徒会が中心となる企画立案、運営で友情を育む行事が入間向陽高校の大きな魅力となっている。

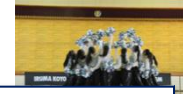
向陽祭 9月初旬

体育祭5月下旬



部活動

3年間の加入率85%以上の部活動は、運動部、文化部ともに心と身体を鍛え、人間性を磨く場となっている。



2年生

主体的に目標を設定し、必要な知識・情報を選択活用する能力を育てる。

- ・進路選択を主体的に考えるための進路分野別ガイダンス
- ・進路意識を高めるための大学・専門学校による模擬授業体験

3年生

常に下級生の模範となるように心がけ、卒業後の進路の実現をめざす。

- ・進路実現を確実にしていくための進路ガイダンス
- ・進学実現のための進学補習
- ・様々な進路に対応する小論文指導・模擬面接指導



修学旅行

教科横断的な事前指導に基づく地域の自然と文化、地域を学ぶ体験型修学旅行。

修学旅行 2年秋



1年生

基本的な生活習慣および日常的な学習習慣を確立する。

- ・高校での学習方法を学ぶ初期学習指導
- ・様々な職業体験を聞き、職業意識を育む職業体験講話



本校の授業

生徒は、まじめに授業に集中し授業についての「満足度」は圧倒的に高い。



本校の3年後の目標

一歩上のなりたい自分になる!

- ・基礎的・基本的な学力を身につけ、学習習慣を確立し、主体的に学ぶ力を培う。
- ・自分の適性に基づいた進路選択を行い、進路目標を実現する力を培う。
- ・行事等の実践を通じた主権者意識の育成及び自律的・基本的な生活習慣を確立する。

入間向陽高校は、ひたむきな若人を育成します!