

## 県立所沢西高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R8.5.1 生徒数	(男) 463 (女) 482	計 945			
アクセス	西武池袋線 小手指駅下車 徒歩 13分								
＜目指す学校像＞									
様々な生き方や考え方を認め合い、安心して学べる環境の中で、社会で主体的に生き挑戦する気持ちを育む場とする。									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<p>○授業時間確保のため火曜日は7時間授業を実施し、1週31時間授業で展開している。</p> <p>○1、2年生は基礎科目に重点を置き、幅広い学力を身に着けることを目指しており、2年生から文系・文理系に分かれる。3年生では文系・理系・文理系に分かれ、それぞれの進路に応じた科目を選択することができる。</p> <p>○3年次にリベラルアーツ選択群が文系・文理系に組み込まれており、「異文化理解」、「日本語の表現」「生物探究」など、従来の教科ではなく様々な要素をもつ科目を設置し、課題発見力・解決力・行動力を育成すべく、教科の枠を超えた学びを展開している。</p> <p>○「総合的な探究の時間」においても、自ら課題を設定し解決を模索していく力の育成を目標としており、教科・科目の間で連携を図りながら、「学ぶ力」を充実させている。</p>									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
学習・部活動に主体的に取り組み、自らの高校生活を充実させようとする意欲ある生徒									
＜学校行事＞									
<p>○生徒みんなで作る体育祭や西華祭（文化祭）などの生徒会行事</p> <p>○平和学習を踏まえた修学旅行（令和6年～）沖縄</p> <p>○上級生・卒業生との対話や交流授業</p> <p>○図書委員研修交流会等の活発な図書委員会による活動</p>									
＜部活動＞									
<p>○生徒の7割以上が部活動に加入し、多くの部活動で県大会出場の実績を残しています。</p> <p>ワンダーフォーゲル部 関東高校大会出場</p> <p>美術部 全国総合文化祭出品</p>									
＜家庭・地域との連携＞									
<p>○市内小中学校との交流事業（各種交流会、学習支援ボランティア）</p> <p>○防災教育</p> <p>○吹奏楽部による地域高齢者施設、病院等における演奏活動</p> <p>○平成23年度 東日本大震災発生以降の被災地支援と、小名浜海星高校との交流</p>									
進路	R8.3 卒業生	四大	260人	短大	9人	専門	44人	就職	8人
	傾向	<p>○大学進学では、指定校推薦・公募推薦を含め、合格する生徒も多数いる。</p> <p>○短大へは幼児教育、専門学校へは看護・医療系への進学者が多い。</p> <p>○就職は、公務員が希望・実績とも増えている。</p>							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針  
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）  
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）  
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



本校は、活気あふれる学校行事、部活動、多彩な交流事業等の特色を生かし、安心して学べる環境の中で個性を育む教育活動を行い、様々な生き方や考え方を認め合い、社会で主体的に生き、挑戦する気持ちを持った生徒を育成します。

### 3つの人間力を育てます

- 自ら課題を発見し、仲間と協働してその解決方法を考え行動することができる
- 社会で自分は何をすべきかを考え、他者とともにその実現に向けてどう行動すればよいかを考えることができる
- 豊かな感性を養い、公正な判断力を持ち、調和することができる

### 所西の特色

- 個性を育む多様な教育活動
  - ・一人一人に応じた選択科目
  - ・ICTの活用
  - ・防災教育
  - ・アクティブラーニングを取り入れた授業
  - ・オンラインでの動画視聴
- 活気あふれる学校行事や部活動
  - ・生徒がつくる体育祭や文化祭
  - ・多様な部活動
  - ・図書館の充実(H31文部科学大臣表彰を受賞)
- 多彩な交流活動
  - ・上級生や卒業生との対話
  - ・小・中学校との交流事業
  - ・ボランティア活動

### 1年生

#### 基礎学力を養成し、学習と部活動の両立を目指す

- ・アクティブラーニングを取り入れた授業では、思考力や協働する力、表現力を身につけます。
- ・総合的な探究の時間や上級生や卒業生との交流で、多様な考え方に触れ、自分の進路や将来について考えます。



総合的な探究の時間

### 2年生

#### 自己を見つめ、自ら課題を設定できる主体性を育成する

- ・進路ガイダンスでは、様々な進路について調べ、具体的な志望先を考えていきます。
- ・修学旅行では、集団行動の中で平和の尊さや多様な歴史文化を学びます。



修学旅行

### 3年生

#### 自ら進路を選択できる力と社会で生きる力を身に付ける

- ・学習ガイダンス、補講、小論文・面接指導などで実力を養成をします。
- ・学校行事や部活動などの中心となり、リーダーシップを発揮し、協働する力、行動力を身につけます。



体育祭

・所西では、3年間を通して、様々な交流活動に挑戦する場が設けられています。