

県立富士見高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R8.5.1 生徒数	(男) 302 (女) 244	計 546			
アクセス	東武東上線「鶴瀬駅」または「志木駅」よりバス 「富士見高校」バス停下車 徒歩3分								
＜目指す学校像＞									
自ら学び考え、仲間や地域と協働して課題に果敢に挑み、将来社会で活躍できる生徒を育成する学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1学年、2学年は「少人数学級編成」（1クラス増設し、1クラス33人程度） ・ 1学年、2学年の国語、数学、英語は生徒の学力等に応じた「習熟度別授業」（各クラス22人程度） ・ 3学年では、多彩な「選択科目」をそろえて、興味関心をもとに一人一人の進路実現に対応 <p>☆令和5年度に「大学クラス」を新設。志望校全員合格、「日東駒専」合格20名以上、英検・漢検準2級以上合格を目標に、朝学習や補助教材を使った授業、モチベーションを維持するための模擬試験やキャンパスツアー、高大連携（大学の講義を受けることで、通常の高校生活だけでは得られない学びを実体験し、彩の国アカデミーの単位修得もできる）に取り組めます。</p>									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
夢に近づくための努力を怠らない、ルールをしっかりと守る、部活動やボランティア、行事に主体的に取り組む活力あふれる生徒を求めます。									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 修学旅行：平和学習や班別行動で「生きる力」の育成を目的に行います（2学年9月） ・ 新入生歓迎会（4月）、クラス旗作成（5月）、遠足（6月）、楓樹祭（9月）、体育祭（10月）、マラソン大会（11月）、球技大会（7・12月）、予餞会（2月）を実施します <p>☆富士見高校の学校行事の企画・運営は生徒会が中心となって行います。学校行事を通して生徒の主体性や創造性、実践力などが培われているのも富士見高校の特色の一つです。</p>									
＜部活動＞									
<p>1 運動部（11部活）：広大なグラウンドと充実した施設で、今しかできない青春の時に刻む。恵まれた環境の中、仲間と共に切磋琢磨し、多くの部活動が地区予選を突破して県大会出場を果たしています。「一所懸命」に打ち込む時間を共有することで、他者への理解を深め、これからの社会を生き抜く「人間力」を育てています。</p> <p>2 文化部（14の部活動）：各種大会や楓樹祭（文化祭）などで作品を披露しています。 ◎書道部は近年全国高等学校総合文化祭に3度作品を出展しています。令和7年7月にかがわ総文祭2025に作品を出品しました。</p>									
＜家庭・地域との連携＞									
<p>1 市議会との協働による探究学習 「総合的な探究の時間」の一環として、富士見市議会と協働事業を展開しています。生徒が自ら調べた成果を議場で発表する「富士高生の主張」を通じ、地域の課題解決と活性化に主体的に貢献しています。</p> <p>2 地域行事への積極的な参画 「子どもフェスティバル」や「ふるさと祭り」等の四季折々のイベント、さらには選挙啓発活動等に生徒会を中心に協力しています。市内唯一の高校として、地域を盛り上げる存在です。</p> <p>3 全校体制によるきめ細かな支援 全教員が連携して生徒の些細な変化を捉え、家庭と密に情報を共有し、スクールカウンセラー等の専門家を交えた多角的な視点から、一人ひとりに寄り添った手厚い支援を推進しています。</p>									
進 路	R8.3 卒業生	四大	62人	短大	4人	専門	46人	就職	22人
	傾向	<p>大学進学率が昨年度から9%アップし40% 進学率は70% 主な合格実績 上智大学1名 津田塾大学1名 東洋大学2名 実践女子大学2名 大東文化大学12名 亜細亜大学2名 国士舘大学1名 東海大学1名 立正大学2名 城西大学6名 文京学院大学6名 など 年内入試への意識が高く、進路活動の動き出しが早い生徒が多くなっています。</p>							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

富士見高校育成方針

・概要

令和7年度に創立50周年を迎えた埼玉県立富士見高等学校。本校では、仲間や地域と協働しながら、多様な課題に「挑戦」するプロセスを重視しています。

特に「総合的な探究の時間」においては、社会とつながる実践的なアウトプットの場を豊富に用意。生徒一人ひとりが主役となって自らの可能性を最大限に引き出し、将来の社会を生き抜く力を育みます。



富士見高校3年間の成長イメージ

— 探究・挑戦・進路へ。3年間でこのような力が育ちます。 —

1 年生 (基礎・挑戦) 	テーマ	主な取り組み	外部連携・発表の場	各学年終了時の姿 自己肯定感の土台づくり 小さな成功体験を積み重ね、「自分もやればできる」と感じながら、自分から挑戦し、主体的に行動できる。 育つ力 挑戦する力・協働する力
	社会への第一歩と自己理解	<ul style="list-style-type: none">規律ある生活習慣を身につける学校の中で小さな挑戦を重ねる挑戦する力、発信する力を育てる仲間や地域と協力して課題解決に取り組む	<ul style="list-style-type: none">富士見市議会との協働部活動や学校行事への積極的な参加市議場での市政提言「富士高生の主張」1・2年合同探究発表会	

2 年生 (深化・拡張) 	テーマ	主な取り組み	外部連携・発表の場	各学年終了時の姿 客観的な発信力の確立 より広い世界と関わりながら、客観的な視点を持ち、自分の考えを筋道立てて学外へ伝えられる。 育つ力 考える力・発信する力
	探究の高度化と視野の拡大	<ul style="list-style-type: none">多角的、論理的に考える力を伸ばす自ら情報を集め、分析する力を育てる探究で育む「9つの力」を身につける	<ul style="list-style-type: none">大学での探究最終発表(高大連携)外部コンテストへの挑戦「SDGsみらい甲子園」「探究活動生徒発表会」など1・2年合同探究発表会	

3 年生 (集大成・実現) 	テーマ	主な取り組み	外部連携・進路へのアプローチ	各学年終了時の姿 自立した挑戦者 さまざまな課題を乗り越えた「やり抜く力」を持ち、自ら選んだ進路へ自信を持って踏み出せる。 育つ力 やり抜く力・自立する力
	納得できる進路の実現	<ul style="list-style-type: none">3年間の探究活動の総仕上げやり抜く力を育てる自分の可能性を最大限に引き出す	<ul style="list-style-type: none">探究などの成果を進路選択に生かす大学、専門学校、就職など多様な試験・面接に挑戦	

★ 挑戦する3年間で、未来につながる。