

# 県立川越女子高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                        |       |               |                    |         |                                                                                                                                                           |    |     |  |  |  |  |    |             |    |       |    |     |    |     |    |     |    |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|---------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|--|--|--|----|-------------|----|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 全日制                              | 学科                                                     | 普通科   | R7.5.1<br>生徒数 | (男) ー<br>(女) 1,066 | 計 1,066 |                                                                                                                                                           |    |     |  |  |  |  |    |             |    |       |    |     |    |     |    |     |    |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| アクセス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 東上線川越市駅 徒歩 5 分・西武新宿線 本川越駅 徒歩 8 分 |                                                        |       |               |                    |         |                                                                                                                                                           |    |     |  |  |  |  |    |             |    |       |    |     |    |     |    |     |    |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>＜目指す学校像＞</div> <div>「学力の向上」と「人格の陶冶」を柱に組織的教育活動を展開して進学実績の向上を図るとともに、生徒が主体的に学ぶ「質の高い授業」の創造に全力で取り組む学校</div> <div>＜教育課程等＞※ 1</div> <div>【カリキュラム・ポリシー】「学力の向上」と「人格の陶冶」を柱にバランスの取れた教育課程を編成し、生徒の学習意欲及び進路意識を喚起してまいります。さらに、充実した「質の高い授業」や「生徒主体の学校行事」の実施に全力で取り組みます。</div> <div>【特徴】 1 年：基礎的基本的科目に重点を置き、単位を増加させて基礎学力の徹底を図ります。<br/>2 年：学習内容の充実を図り、一部選択科目を導入するなど、実力養成に力を入れています。<br/>3 年：進路希望により文系・理系の 2 類型に分け、あらゆる大学受験に対応できる自在な教科選択を可能にしています。</div> <div>S S H（スーパーサイエンスハイスクール）指定校による独自の教育課程と生徒が主体的・対話的で深く学ぶ「質の高い授業」で、大学入学共通テストや難関私立大学・国公立大学の個別試験に対応することができます。また、将来のあらゆる分野の第一線で活躍するために必要な確かな学力を養うことができます。</div> <div>＜本校が求める生徒＞※ 2</div> <div>【アドミッション・ポリシー】高い規範意識を持ち、友愛・協力の精神を備えたうえで、日々の授業を大切に学習に取り組む生徒を求めます。そして、自学自習力の定着・維持に努めるとともに、部活動や学校行事にも主体的に参加し、充実した学校生活を送る意欲のある生徒を求めます。</div> <div>＜学校行事＞</div> <div><div><div>・体育祭（6 月）<br/>➢ 生徒が企画する体育祭<br/>➢ 縦割りの応援団 団別対抗戦で結束力向上</div><div>・修学旅行（2 学年・11 月下旬）<br/>➢ 沖縄方面 平和学習と班別自主行動</div><div>・紫苑祭（9 月）<br/>➢ 生徒が企画する紫苑祭<br/>➢ 70 年の歴史と多彩なクラス・有志の発表</div></div><div></div></div> <div><div><div>（運動部 13）<br/>水泳、陸上競技、ソフトテニス、バスケットボール、ソフトボール、登山、硬式テニス、バドミントン、バレーボール、弓道、剣道、卓球、新体操</div><div>（文化部 25）<br/>吹奏楽、カラーガード、マンドリン、弦楽オーケストラ、英語劇、フォーク、地球天文、演劇、箏曲、音楽、美術、放送、写真、書道、おしんぼ、茶道、新聞、文芸、生物、英語、翠松会、被服、華道、漫画研究、園芸</div></div><div><div>【令和 6 年度主な実績】<br/>＜全国大会＞ 放送部、書道部、英語部、カラーガード部<br/>＜関東大会＞ 陸上競技部、硬式テニス部、文芸部、音楽部   ＜県大会＞ 多数</div><div></div></div></div> <tr><td colspan="7"><div>＜家庭・地域との連携＞</div><div>・近隣小学校での夏休み科学教室、市内小中学生対象冬休み科学教室（市内の高校とコラボレーション）</div><div>・市内小中学校における補習授業ティーチングアシスタント</div><div>・保護者のための進路勉強会（年間 5 回）</div></td></tr> <tr><td rowspan="2">進路</td><td>R7.3<br/>卒業生</td><td>四大</td><td>298 人</td><td>短大</td><td>0 人</td><td>専門</td><td>2 人</td><td>就職</td><td>0 人</td></tr> <tr><td>傾向</td><td colspan="8">・多くの生徒は国公立大学志望（R7 入試において国公立大学合格者数 117 名）<br/>・現役進学率 87%</td></tr> |                                  |                                                        |       |               |                    |         | <div>＜家庭・地域との連携＞</div> <div>・近隣小学校での夏休み科学教室、市内小中学生対象冬休み科学教室（市内の高校とコラボレーション）</div> <div>・市内小中学校における補習授業ティーチングアシスタント</div> <div>・保護者のための進路勉強会（年間 5 回）</div> |    |     |  |  |  |  | 進路 | R7.3<br>卒業生 | 四大 | 298 人 | 短大 | 0 人 | 専門 | 2 人 | 就職 | 0 人 | 傾向 | ・多くの生徒は国公立大学志望（R7 入試において国公立大学合格者数 117 名）<br>・現役進学率 87% |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>＜家庭・地域との連携＞</div> <div>・近隣小学校での夏休み科学教室、市内小中学生対象冬休み科学教室（市内の高校とコラボレーション）</div> <div>・市内小中学校における補習授業ティーチングアシスタント</div> <div>・保護者のための進路勉強会（年間 5 回）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                        |       |               |                    |         |                                                                                                                                                           |    |     |  |  |  |  |    |             |    |       |    |     |    |     |    |     |    |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 進路                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R7.3<br>卒業生                      | 四大                                                     | 298 人 | 短大            | 0 人                | 専門      | 2 人                                                                                                                                                       | 就職 | 0 人 |  |  |  |  |    |             |    |       |    |     |    |     |    |     |    |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 傾向                               | ・多くの生徒は国公立大学志望（R7 入試において国公立大学合格者数 117 名）<br>・現役進学率 87% |       |               |                    |         |                                                                                                                                                           |    |     |  |  |  |  |    |             |    |       |    |     |    |     |    |     |    |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



# 埼玉県立川越女子高等学校

## 1 年生

- 入学当初の学習 OT 指導
- 文化レポートの作成・発表
- 職業研究レポートの作成・発表
- 市内小学校との交流事業
- 市内小中学校における補習授業 TA
- 進路講演会
- 面談指導（年2回）
- 卒業生による進路懇談会
- 大学等出張講義

幅広い教養、  
知識・技能に  
加え、科学的  
思考力を身に  
付けた生徒

## 部活動の推進

- 短時間で中身の濃い部活動
- 19時完全下校でも優秀な成績
- 部活動への高い加入率

## 体育祭

- 生徒が企画する体育祭
- 縦割りの応援団
- 団別対抗戦で生徒の結束力を高める

## 紫苑祭

- 生徒が企画する紫苑祭
- 様々な広報活動による多くの来場者
- 70年の歴史と多彩なクラス・有志の発表

## 生徒会

- 生徒会本部と委員会の活発な活動
- 自主的かつ活発な生徒総会
- クラス討論・ディベートを行う LHR

# 学力の向上 人格の陶冶

## 2 年生

- 進学課外補習
- 進路講演会
- 総探「入試研究」「類型選択」
- 面談指導（年2回）
- 進学ガイダンス
- 卒業生による進学懇談会
- 個別入試体験
- 大学等出張講義
- 志望校検討会

社会で活用す  
ることのでき  
る思考力・判  
断力・表現力  
を持った生徒

## 3 年生

- 面談指導（年3回）
- 難関大学希望者個別補習
- 小論文個別指導
- 教科別特別集中補習
- 大学別説明会
- 出願OT指導
- 校内センタープレテスト
- 大学等出張講義
- 志望校検討会

品格のある高い  
志をもって活躍  
できる自主・自  
律の精神に満ち  
た自立した生徒

## 海外プログラム

- グローバルリーダー  
育成プロジェクト その他

## 修学旅行

- 修学旅行（2学年）沖縄方面

## SSH

- SSH 教育課程（科学研究、SS 生命科学、SS 化学、SS 保健）
- SSH クラスの設置
- 教科間連携（全教科：複数教科の教員が協力して授業を展開）横断的指導
- サイエンス教室（年間5回程度、放課後）
- SSH 出張講義（年間5回）
- 大学研究室体験（京都大学、お茶の水女子大学等）
- 先端研究施設見学（理化学研究所、国立科学博物館等）
- 臨海実習（お茶の水女子大学湾岸生物教育センター）
- 国際理解（オーストラリア海外研修、英語プレゼンテーション講座）
- 冬休み科学教室（川越市内の高校とコラボレーション）

＜育成方針＞【グラデュエーション・ポリシー】  
品格のある高い志をもって活躍できる人物となるため、幅広い教養、知識・技能に加え、科学的思考力を身に付けた生徒を育てます。また、それらの能力を社会で活用することのできる思考力・判断力・表現力を持ち、自主・自律の精神に満ちた自立した生徒を育てます。

## 【進路希望の実現】

- ①国公立大学 100名以上
- ②難関国公・私大・医学系 80名以上

**Worldwide  
Intelligence  
Next  
Generalist**