

《上尾かしの木特別支援学校大宮商業分校の活性化・特色化方針》

種別	知的障害	学部・学科	高等部・普通科	R7.5.1 児童・生徒数	(男) 26 (女) 6	計 32
アクセス	東武アーバンパークライン「大和田駅」下車 徒歩 6 分（約 5 0 0 m）					
＜教育課程等＞						
＜分校教育目標＞ やわらかい心を育み、仲間と学び、自立をめざす						
＜目指す生徒像＞						
～ しなやか ～ 困難や挫折に直面しても、粘り強く最後まで諦めない生徒						
～ 素 直 ～ 自他の存在を認め合い、人の意見をよく聞き、自ら努力できる生徒						
～ 挑 戦 ～ 時代の変化に柔軟に対応し、新しいことに積極的に挑戦できる生徒						
＜特徴＞						
○大宮商業高等学校（全日制・定時制）との連携（インクルーシブ教育）						
○職業教育の充実（デュアルシステム実施 1・2 年） （1・2 年で 4 業種：食品加工、メンテナンス、農園芸、オフィス）						
○基礎基本の学力の修得（教科学習、自立活動）						
○交通の便の良さ（駅から近い立地）						
○学校行事の充実（大宮商業高校の行事への参加）						
○本校との連携（研修等を通じた情報交換）						
○新しくなった校舎（分校エリアの新設）						
＜学校行事・部活動＞						
＜学校行事＞						
4 月 対面式		1 1 月 デュアルシステム 2 回目				
5 月 職場見学（2 年）		1 2 月 企業向け学校公開				
6 月 校外宿泊学習		球技大会（大宮商業高校）				
デュアルシステム 1 回目		防災訓練				
7 月 防災訓練		1 月 南部音楽祭り				
1 0 月 文化祭（大宮商業高校）		2 月 修学旅行（2 年）				
体育祭（大宮商業高校）						
＜部活動＞運動部と文化部に分かれて週 2 回実施（任意参加）						
＜家庭・地域との連携＞						
学校説明会、企業向け学校公開、入学選考説明会の実施						
保護者会、進路説明会、						
デュアルシステム						
中学校との交流（上級学校訪問）						
地域清掃						
加須げんきプラザでの大宮商業分校・新座柳瀬分校・三郷北分校の 3 校合同の交流						
＜進路＞						
教科（職業等）、食品加工・メンテナンス・農園芸・オフィスや教科学習を通じて自立する力を育む						
社会へ出るための学習						
デュアルシステムを通じた、社会経験・職業体験						
現場実習や企業・施設見学						
進路だよりの発行や進路研修会の実施						

埼玉県立上尾かしの木特別支援学校大宮商業分校 育成方針

＜分校教育目標＞

やわらかい心を育み、仲間と学び、自立をめざす

大宮商業分校だからできる心を育む教育の実践

＜目指す生徒像＞

～しなやか～

困難や挫折に直面しても、粘り強く最後まで諦めない生徒

～素直～

自他の存在を認め合い、人の意見をよく聞き、自ら努力できる生徒

～挑戦～

時代の変化に柔軟に対応し、新しいことに積極的に挑戦できる生徒

＜上尾かしの木特別支援学校教育目標＞

『わかる』こと『できる』ことを広げ、
ひとりだちする力を育む



分校カリキュラム

□教科等指導

「国語」「数学」

「社会」「外国語」

「理科」「情報」

「音楽」「美術」

「保健体育」「家庭」

「職業」「自立活動」

「総合的な探究の時間」

「道徳」「特別活動」

□職業教育

＜学年＞

○デュアルシステムでの職業体験

＜学部＞

○食品加工

○メンテナンス

○農園芸

○オフィス

大宮商業分校の特徴

○大宮商業高等学校(全日制・定時制)との連携

○職業教育の充実

○交通の便の良さ

○学校行事の充実

○新しかった校舎

○基礎基本の学力の修得

○本校との連携

地域との連携

- 地域企業、施設との連携
- ボランティア活動による地域貢献
- 地域清掃

保護者との連携

- 生徒の共通理解
- 情報発信
- 丁寧な対応

施設・設備

- 分校エリア教室
- 共有各教室
- グランド・体育館
- 農場

自己実現

実践的な学び・職業・実習・デュアル

仲間と学ぶ・協力・交流

基礎基本の学び・自立活動等