



本校の特色

- ◇ 学校教育目標 『わかる』こと『できること』を広げ、ひとりだちする力を育む
- ◇ 学校経営方針 子ども第一 つなぐ 学ぶ 羽ばたく
- ◇ 目指す子ども像 かしくく やさしく たくましく
- ◇ 地域等との連携 「コミュニティ・スクール」として保護者・地域と協働し、児童生徒の豊かな学びを支える「地域とともにある学校づくり」の推進

児童生徒の12年間を通したキャリア発達を踏まえた一貫性・系統性のある指導・卒業後の自立と社会参加に向けた指導

小学部の目標

身辺自立の確立・人間関係の基盤形成

【低学年】

- ① 生活リズムを整え、たくさん身体を動かす児童
- ② 身近な大人や友達を意識して活動する児童
- ③ 身の回りのことを自分でやろうとする児童
- ④ 自分の意志や要求を伝えようとする児童
- ⑤ お手伝いをしようとする児童
- ⑥ 様々な活動を経験し、好きなことや楽しいことを増やす児童

【高学年】

- ① 健康や安全に気を付け、丈夫な身体を作る児童
- ② 身近な集団を意識して、一緒に活動する児童
- ③ 見通しを持って活動したり、活動を振り返ったりすることができる児童
- ④ 基本的な生活習慣を身に付け、自分のことは自分でできる児童
- ⑤ 係の仕事を進んでやろうとする児童
- ⑥ 興味関心を広げ、様々な活動に自分から取り組む児童



中学部の目標

社会生活能力と自己表現力の育成

- ① 健康や安全に関心をもち、自分から身体を動かす生徒
- ② 友達や大人とのかかわりを深め、協力して集団生活のおくれる生徒
- ③ 自分の役割を意識し、自分でやりとげようとする生徒
- ④ 働くことの楽しさを知り、働くことに関心や意欲をもてる生徒
- ⑤ 豊かな体験のなかで、好きなことや楽しいことをみつけられる生徒



高等部の目標

社会生活能力の確立と自己選択・自己決定力の育成

- ① 健康で安全に生活する力を身につける生徒
- ② 社会の中で必要な、豊かな人間関係を築く生徒
- ③ 集団の中で自己の役割を理解し、責任を持って努力できる生徒
- ④ 社会生活に必要な知識や技能を身につけ、生活の中で活用できる生徒
- ⑤ 生涯を通じた楽しみを見つけることができる生徒



特色ある取組①

地域等との連携（コミュニティ・スクールの取組）

- 学校運営協議会の開催
関係機関、地元自治会等の外部委員8名、年3回開催
- 地域等との協働の取組
デュアルシステム（高等部就労体験）
地元自治会・企業等における作品展示、
地域の清掃活動、地元イベント等での作品展示・販売、
国際交流、地元企業等とのコラボレーション 等



特色ある取組②

実践の共有と授業改善への取組

- 臨床心理士、言語聴覚士、作業療法士による指導助言、実践的な職員研修と授業改善
- 1人1台端末を活用した各教科等の充実
- 指導内容等のプランニングシートの活用
- 学部コーディネーターと支援情報の共有

特色ある取組③

防災への取組と保護者との連携

- 防災教育に関する指導の年間計画に基づき各学部で系統的な指導
- 学校と連携したPTA活動等
親子防災体験、防災研修、保護者向け研修、企業等見学会、広報誌の発行、給食試食会
美化活動（除草、ガーデニングボランティア）
- 授業参観、保護者アンケートの実施
- 通信や通知等を学校HP上で情報配信



上尾かしの木特別支援学校のキャラクター「かっしー!!」

