

## ≪大宮北特別支援学校の活性化・特色化方針≫

|   |  |              |                 |                          |                   |       |
|---|--|--------------|-----------------|--------------------------|-------------------|-------|
| <b>種別</b>   | 知的障害                                     | <b>学部・学科</b> | 小学部・中学部<br>・高等部 | <b>R6.5.1<br/>児童・生徒数</b> | (男) 226<br>(女) 89 | 計 315 |
| <b>アクセス</b>   | JR 大宮駅西口よりバス（約 25 分）バス停「運輸支局」下車 徒歩約 10 分 |              |                 |                          |                   |       |
| <b>&lt;教育課程等&gt;</b>  |  |              |                 |                          |                   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標「明るく 豊かに たくましく社会にはばたく」</li> <li>・教育内容表を活用した小中高の一貫性・系統性・発展性のある教育活動の展開</li> <li>・児童生徒が輝き自立を育てる自立活動や、わかる・できる・楽しい授業の実践</li> <li>・将来の自立した社会生活を目指したキャリア教育、職業教育の充実</li> <li>・作業学習の充実</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">中学部（農業班・陶芸班・木工班・手工芸班・紙工芸班）</p> <p style="margin-left: 20px;">高等部（農業班・窯業班・木工班・紙工班・園芸班・クラフト班・リサイクル班）</p> |  |              |                 |                          |                   |       |
| <b>&lt;学校行事・部活動&gt;</b>   |  |              |                 |                          |                   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校とさいたま西分校で一緒に行う運動会、文化祭「北陽祭」</li> <li>・小中高での生活年齢を踏まえた実際的な生活経験「社会体験学習」の実施</li> <li>・高等部の部活動（運動部・文化部）</li> </ul>  |  |              |                 |                          |                   |       |
| <b>&lt;家庭・地域との連携&gt;</b>  |  |              |                 |                          |                   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・指扇北小学校、指扇中学校との交流や、交流及び共同学習（支援籍学習）の実施</li> <li>・福祉、教育、行政、医療などと児童生徒の学びや育ちを支えるネットワークの構築</li> <li>・学区内の幼保小中高への巡回相談の実施や、教育機関と福祉機関をつなぐ研修会の実施</li> <li>・就学前施設、保護者、地域、企業・福祉事業所向け学校公開の実施</li> </ul>  |  |              |                 |                          |                   |       |
| <b>&lt;進路&gt;</b>   |  |              |                 |                          |                   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・働く力、働く意欲を高める作業学習、校内実習及び現場実習の実施</li> <li>・定着促進のためのアフターケアの充実</li> <li>・高等部の卒業生の進路は、おおよそ進学・企業就労 1 割、福祉就労 9 割</li> <li>・PTA 進路対策部との連携協力及び毎月の進路だよりの発行</li> <li>・就労支援アドバイザーによる生徒支援、保護者進路講演会や教職員の研修会の実施</li> </ul>   |  |              |                 |                          |                   |       |

学校教育目標「明るく 豊かに たくましく社会にはばたく」

●児童生徒一人一人が、持てる力を最大限に発揮し、より自立的・主体的に活動し生活する力を育みます。

「本校の2つの約束」

①「わかる・できる・楽しい授業を実践します。」

子どもたちのよさや可能性が発揮されるよう、やることが分かり、できた手ごたえを感じる授業、意欲や自信が膨らむ授業づくりを実践しています。進んで教材研究を行い、教職員の英知を結集して授業に取り組んでいます。

②「笑顔（愛顔）いっぱい为学校にします。」

明るく元気なあいさつが交わせ、学校全体が明るく和やかな雰囲気子どもが落ち着いて、学習等に意欲的に取り組めるようにしています。

「小学部の目標」

- ①元気に明るく活動できる児童
- ②自分のことを自分で行うことができる児童
- ③興味や関心を広げ、主体的に学ぶことができる児童
- ④いろいろな人と関わることができる児童
- ⑤集団の中で楽しく活動できる児童



「中学部の目標」

- ①健康や安全に関心を持ち、自分から運動に取り組むことができる生徒
- ②日常生活に必要なことを自分でやりとげることができる生徒
- ③分かること、できることを増やし、自分で考え、判断できる生徒
- ④友だちや大人との関わりを深め、自分の意思を表現できる生徒
- ⑤社会生活に必要なルールやマナーの大切さを知り、集団の中で活動できる生徒
- ⑥働くことの意味を学び、仕事への興味や関心を持つことができる生徒



「高等部の目標」

- ①健康に関する知識を身につけ、生活の中で実践できる生徒
- ②基礎的生活力、主体性や協調性を活かして、生活を楽しむ力を身につけることができる生徒
- ③基礎的な学力や知識を習得し、自分で考え、工夫し、実践できる生徒
- ④自分の意思を伝える力を身につけ、豊かな人間関係を築くことができる生徒
- ⑤社会のルールやマナーを守り、変化する社会に対応できる生徒
- ⑥働くことの知識や技能を身につけ、社会参加を目指すことができる生徒



自立と社会参加を  
目指します！