

《上尾かしの木特別支援学校大宮商業分校の活性化・特色化方針》

種別	知的障害	学部・学科	高等部・普通科	R8.5.1 児童・生徒数	(男) 38 (女) 9	計 47												
アクセス	東武アーバンパークライン「大和田駅」下車 徒歩6分(約500m)																	
＜教育課程等＞																		
<p>＜分校教育目標＞ やわらかい心を育み、仲間と学び、自立をめざす</p> <p>＜目指す生徒像＞</p> <p>～ しなやか ～ 困難や挫折に直面しても、粘り強く最後まで諦めない生徒</p> <p>～ 素直 ～ 自他の存在を認め合い、人の意見をよく聞き、自ら努力できる生徒</p> <p>～ 挑戦 ～ 時代の変化に柔軟に対応し、新しいことに積極的に挑戦できる生徒</p> <p>＜特徴＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○大宮商業高等学校（全日制・定時制）との連携</li> <li>○職業教育の充実（デュアルシステム実施 1・2年） （1・2年で4業種：食品加工、メンテナンス、農園芸、オフィス）</li> <li>○基礎基本の学力の修得（教科学習、自立活動）</li> <li>○交通の便の良さ（駅から近い立地）</li> <li>○学校行事の充実（大宮商業高校の行事への参加）</li> <li>○本校との連携（研修等を通じた情報交換）</li> <li>○新しくなった校舎（分校エリアの新設）</li> </ul>																		
＜学校行事・部活動＞																		
<p>＜学校行事＞</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>4月 対面式</td> <td>11月 デュアルシステム2回目</td> </tr> <tr> <td>5月 職場見学（2年）</td> <td>12月 企業向け学校公開</td> </tr> <tr> <td>6月 校外宿泊学習 球技大会（大宮商業高校）</td> <td>デュアルシステム 1回目 防災訓練</td> </tr> <tr> <td>7月 防災訓練</td> <td>1月 南部音楽祭り</td> </tr> <tr> <td>10月 文化祭（大宮商業高校）</td> <td>2月 修学旅行（第2学年）</td> </tr> <tr> <td>体育祭（大宮商業高校）</td> <td></td> </tr> </table> <p>＜部活動＞ 運動部と文化部に分かれて週2回実施（任意参加）</p>							4月 対面式	11月 デュアルシステム2回目	5月 職場見学（2年）	12月 企業向け学校公開	6月 校外宿泊学習 球技大会（大宮商業高校）	デュアルシステム 1回目 防災訓練	7月 防災訓練	1月 南部音楽祭り	10月 文化祭（大宮商業高校）	2月 修学旅行（第2学年）	体育祭（大宮商業高校）	
4月 対面式	11月 デュアルシステム2回目																	
5月 職場見学（2年）	12月 企業向け学校公開																	
6月 校外宿泊学習 球技大会（大宮商業高校）	デュアルシステム 1回目 防災訓練																	
7月 防災訓練	1月 南部音楽祭り																	
10月 文化祭（大宮商業高校）	2月 修学旅行（第2学年）																	
体育祭（大宮商業高校）																		
＜家庭・地域との連携＞																		
<p>学校説明会、企業向け学校公開、入学選考説明会の実施</p> <p>保護者会、進路説明会、デュアルシステム</p> <p>中学校との交流（上級学校訪問）</p> <p>地域清掃（見沼区役所、大和田駅及び分校周辺）</p>																		
＜進路＞																		
<p>教科（職業等）、食品加工・メンテナンス・農園芸・オフィスや教科学習を通じて自立する力を育む社会へ出るための学習</p> <p>デュアルシステムを通じた、社会経験・職業体験</p> <p>現場実習や企業・施設見学</p> <p>進路だよりの発行や進路研修会の実</p>																		

# 埼玉県立上尾かしの木特別支援学校大宮商業分校 育成方針

## <分校教育目標>

やわらかい心を育み、仲間と学び、自立をめざす

## <上尾かしの木特別支援学校教育目標>

『わかる』こと『できる』ことを広げ、  
ひとりだちする力を育む



## 大宮商業分校だからできる心を育む教育の実践

### <目指す生徒像>

～しなやか～

困難や挫折に直面しても、粘り強く最後まで諦めない生徒

～素直～

自他の存在を認め合い、人の意見をよく聞き、自ら努力できる生徒

～挑戦～

時代の変化に柔軟に対応し、新しいことに積極的に挑戦できる生徒

### 分校カリキュラム

□教科等指導

「国語」「数学」

「社会」「外国語」

「理科」「情報」

「音楽」「美術」

「保健体育」「家庭」

「職業」「自立活動」

「総合的な探究の時間」

「道徳」「特別活動」

□職業教育

<学年>

○デュアルシステムでの職業体験

<学部>

○食品加工

○メンテナンス

○農園芸

○オフィス

### 地域との連携

- 地域企業、施設との連携
- ボランティア活動による地域貢献
- 地域清掃

### 大宮商業分校の特徴

- 大宮商業高等学校(全日制・定時制)との連携
- 職業教育の充実
- 交通の便の良さ
- 学校行事の充実
- 新しかった校舎
- 基礎基本の学力の修得
- 本校との連携

### 保護者との連携

- 生徒の共通理解
- 情報発信
- 丁寧な対応

### 施設・設備

- 分校エリア教室
- 共有各教室
- グランド・体育館
- 農場

