

≪大宮北特別支援学校の活性化・特色化方針≫

種別	知的障害	学部・学科	小学部・中学部 高等部	R8.5.1 児童・生徒数	(男) 269 名 (女) 114 名	計 383 名
アクセス	JR 大宮駅西口よりバス（約 25 分）バス停『運輸支局前』下車 徒歩約 10 分					
＜教育課程等＞						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校教育目標『明るく 豊かに たくましく社会にはばたく』 ・ 教育内容表を活用した小中校の一貫性・系統性・発展性のある教育活動の展開 ・ 児童生徒が輝き自立を育てる自立活動や、「わかる・できる・楽しい」授業の実践 ・ 作業学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> 中学部【農業班・陶芸班・木工班・手工芸班・紙工芸班】 高等部【農業班・窯業班・木工班・紙工班、園芸班・クラフト班・リサイクル班】 						
＜学校行事・部活動＞						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本校とさいたま西分校で一緒に行う『運動会』、『北陽祭』（文化祭） ・ 小中高での生活年齢を踏まえた、実際的な生活経験『社会体験学習』の充実 ・ 高等部の部活動（運動部・文化部） 						
＜家庭・地域との連携＞						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 指扇北小学校及び指扇中学校との交流や、交流及び共同学習（支援籍学習）の充実 ・ 福祉、教育、行政、医療などと児童生徒の学びや育ちを支えるネットワークの構築 （『パラミュージアム』の開催：令和 8 年 2 月 11 日～24 日 主催：大宮シティロータリークラブ） ・ 学区内の幼保小中高への巡回相談の実施や、教育機関と福祉機関をつなぐ研修会実施 ・ 就学前施設、保護者、地域、企業・福祉事業所向けの学校公開の実施 						
＜進路＞						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 働く力、働く意欲を高める作業学習、校内実習及び現場実習の実施 ・ 高等部の卒業生の進路は、おおよそ進学・企業就労 1 割、福祉就労 9 割 ・ 定着促進のためのアフターケアの充実 ・ PTA 進路対策部との連携協力及び毎月の進路だよりの発行 ・ 就労支援アドバイザーによる生徒支援、保護者進路後援会や教職員の研修会の実施 						

学校教育目標：『明るく 豊かに たくましく社会にはばたく』

児童生徒一人一人が、持てる力を最大限に発揮し、
より自立的・主体的に活動し生活する力を育みます

〈本校の2つの約束〉

① 『わかる・できる・楽しい』授業を実践します

子どもたちのよさや可能性が発揮されるよう、やることが分かり、できた手ごたえを感じる授業、意欲や自信が膨らむ授業づくりを実践しています。進んで教材研究を行い、教職員の英知を結集して授業に取り組んでいます。

② 笑顔（愛顔）いっぱいの学校にします

明るく元気なあいさつが交わせ、学校全体が明るく和やかな雰囲気子どもが落ち着いて、学習等に意欲的に取り組めるようにしています。

「小学部の目標」

- ① 元気に明るく活動できる児童
- ② 自分のことを自分で行うことができる児童
- ③ 興味や関心を広げ、主体的に学ぶことができる児童
- ④ いろいろな人と関わることができる児童
- ⑤ 集団の中で楽しく活動できる児童



「中学部の目標」

- ① 健康や安全に関心を持ち、自分から運動に取り組むことができる生徒
- ② 日常生活に必要なことを自分でやりとげることができる生徒
- ③ 分かること、できることを増やし、自分で考え、判断できる生徒
- ④ 友だちや大人との関わりを深め、自分の意思を表現できる生徒
- ⑤ 社会生活に必要なルールやマナーの大切さを知り、集団の中で活動できる生徒
- ⑥ 働くことの意味を学び、仕事への興味や関心を持つことができる生徒



「高等部の目標」

- ① 健康に関する知識を身につけ、生活の中で実践できる生徒
- ② 基礎的生活力、主体性や協調性を活かして、生活を楽しむ力を身につけることができる生徒
- ③ 基礎的な学力や知識を習得し、自分で考え、工夫し、実践できる生徒
- ④ 自分の意思を伝える力を身につけ、豊かな人間関係を築くことができる生徒
- ⑤ 社会のルールやマナーを守り、変化する社会に対応できる生徒
- ⑥ 働くことの知識や技能を身につけ、社会参加を目指すことができる生徒



自立と社会参加を
目指します！

