

**≪上尾特別支援学校上尾南分校の活性化・特色化方針≫**

種別	知的障害	学部・学科	高等部（分校）	R6.5.1 児童・生徒数	(男) 32 (女) 12	計 44人
アクセス	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ J R高崎線 上尾駅 西口より               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 市内循環バス「ぐるっとくん」 (大谷循環・日産先回り) 約13分 →「上尾南高校前」下車 徒歩約3分</li> <li>● 自転車約15分</li> </ul> </li> <li>■ J R高崎線 宮原駅西口、J R埼京線 日進駅・西大宮駅より               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自転車約15分</li> </ul> </li> </ul>					
<b>&lt;教育課程等&gt;</b>						
<p><b>1年時：自己理解を深める教育課程</b></p> <p>○多様な経験・体験から自己理解を深める →教科学習+職業教育にバランスよく取り組む</p> <p>○障害に基づく困難を主体的に改善・克服する。 →時間における自立活動のほか、学力の基礎となる国語・数学、基礎体力の基盤をつくる保健体育をそれぞれ週3時間設定。</p> <p><b>2年時：自己選択のきっかけをつくる教育課程</b></p> <p>○自己決定に向けた選択肢を増やす →いわゆる主要5教科をそれぞれ週2時間ずつ設定。 また、実生活に根ざす家庭科の授業を週2時間設定。</p> <p><b>3年時：自己決定を重ね、自立心を育む教育課程</b></p> <p>○教育活動のあらゆる場面で、「自分で決める」場面を設定 →生徒自身が履修科目を選ぶ選択授業を週10時間設定。 自己理解・自己選択の積み重ねによって得られた力をもとに、自らの進路を切り拓く。</p>						
<b>&lt;学校行事・部活動&gt;</b>						
<p><b>「自分を見つける」</b></p> <p>○学校行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育祭や文化祭、芸術鑑賞会などの校内行事（いずれも上尾南高校と合同開催） →「好き」や「得意」を生かし、全員が輝ける機会を設定する。</li> <li>・ 社会体験学習や修学旅行などの校外行事 →余暇活動とも関連付け、趣味や熱心に打ち込めるものを見つけることをサポートする。</li> </ul> <p>☆より豊かに生きるための力を育む。</p>						
<b>&lt;家庭・地域との連携&gt;</b>						
<p><b>「共に学ぶ」</b></p> <p>○上尾南高校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 交流及び共同学習 →上尾南高校の行事等に参加する活動に加え、上尾南高校生を分校へ招いての交流にも挑戦する。</li> </ul> <p>○地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 職業の授業 →商品の販売活動や受注業務、清掃活動等を通して、実社会に貢献する経験を積む。</li> </ul> <p>☆社会参画への意識を高める。</p>						
<b>&lt;進路&gt;</b>						
<p><b>「未来へつなぐ」</b></p> <p>○すべての教育活動がロジカルに機能するキャリア教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「なぜ」「なんのために」を問い続ける →「自立」を促すための「自律」を支援し自分自身と向き合う態度を育む。</li> <li>・ 生徒により添う進路指導 →生徒一人一人の実態やニーズに寄り添った進路指導を実現 産業現場等における実習を核とし、各教科の授業や日常生活の中から「自立」するための力を育む。</li> </ul> <p>☆生徒の企業就労や社会貢献につなげる指導・支援を行う。</p>						

# 上尾南分校グランドデザイン 育成方針



目指す学校像  
キャリア教育を推進し、豊かに生きる力を育てる学校



分校教育目標  
**自分をみつけ、共に学び、未来へつなぐ**

学校教育目標（本校）  
**自立に向けた確かな力**  
～わかる・できる・つながる・ひろく～

分校の目指す生徒像

礼儀	自らあいさつができる生徒
誠実	何事にも真剣に取り組む生徒
信頼	他人から信頼される生徒
貢献	自らすすんで地域や社会に貢献できる生徒

重点目標

- ・社会の役割を担い、社会に貢献できる人材の育成
- ・インクルーシブ教育の推進およびセンター的機能の充実
- ・安心安全な学校づくりの推進

