

県立鳩ヶ谷高校 《活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）》

課程	全日制	学科	普通科 情報処理科 園芸デザイン科	R6.5.1 生徒数	(男) 342 (女) 471	計	813		
アクセス	J R京浜東北線：蕨駅（東口）よりバス12分（新井宿駅行 鳩ヶ谷高校下車 徒歩3分） 埼玉高速鉄道：鳩ヶ谷駅（または新井宿駅）より徒歩15分								
<目指す学校像>									
■総合制高校として3学科の特色を生かし、生徒一人ひとりが主体的に学ぶ力を育成する学校									
<教育課程等> ※1									
【学級編成】：3学科（普通科・園芸デザイン科・情報処理科）を有する全日制的総合制高校									
●1学年：少人数学級編制（1クラス35人）を導入し、きめ細かな指導を実現 3学科混合ミックスホームルームを実施し、幅広い人間性を育成									
●2・3学年：園芸デザイン科・情報処理科は、学科別クラス編制を実施し、専門性を深化 普通科は、特進クラスと少人数学級の総合クラスに分け、多様な進路希望に対応									
【教育課程】：他学科の授業も選択が可能な教育課程を編成									
●2・3学年：多様な選択科目を設置し、一人一人の進路希望を実現									
【その他】：特別活動をとおし、主体性や人間性を向上									
●朝読書：集中力と他者理解力（他人の考えを想像する力）を育成									
●アドバンスクラブ：学習習慣の確立と基礎力を育成									
●外部テストの活用：学習到達度を認識し、学習計画を改善する力を育成									
●探究活動への取組：主体性と協調性、及び表現力を醸成									
<本校が求める生徒> ※2									
■高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒									
■明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒									
■何事にも積極的に取り組み、最後まであきらめない生徒									
<学校行事>									
■体育祭、文化祭「鳩高祭」、球技大会等：準備の重要性を学び、他者を認めながら協働する力を育成。									
■修学旅行、遠足等：異なる環境に身を置き、現状を客観的に捉える力を育成。									
■ロードレース大会：自らを甘やかす心に打ち勝ち、諦めない心を育成。									
<部活動>									
■全国大会出場：弓道部、写真部 ■関東大会出場：陸上部、弓道部、写真部									
■県大会出場：サッカー部、女子バレー部、剣道部、テニス部、卓球部									
■園芸デザイン科：農業クラブ 全国大会出場、NFD フラワーデザインコンテスト全国大会出場									
■情報処理科：クエストカップ全国大会出場									
■埼玉県高校生専門資格等取得表彰（園芸デザイン科・情報処理科）その他多数受賞									
<家庭・地域との連携>									
■学校ホームページによる教育活動の紹介 ■一斉メール配信を活用し、家庭と情報を共有									
■挨拶励行運動でPTAと連携 ■三者面談を実施し、家庭との連携を強化									
■卒業作品展や定期演奏会の開催、安行植木祭りや川口市はたちの集いへの参加で地域住民と交流									
■地域ボランティア活動への参加や、フラワーデザイン教室をとおして地域団体と交流									
■大型ショッピングモール(生徒による書店の展示、ディスプレイ展示等)で近隣企業と連携									
進路	R6.3 卒業生	四大	127人	短大	12人	専門	94人	就職	26人
傾向	■4年制大学：明治学院大、成蹊大、武蔵大、神田外語大、二松学舎大、東京経済大、東洋大、駒澤大、文教大、獨協大、東京家政大、大東文化大、東京農業大、拓殖大、国土館大、城西大、東京国際大 等 ■短期大学：大妻女子大学短大、東京成徳短大、帝京短大、目白大学短大 等 ■専門学校：川口市立看護、済生会川口看護、板橋中央看護、埼玉県理容美容 等 ■就職：瀧野川信用金庫、川口総合病院、コモディイイダ、イオンリテール 上青木中央病院、今半、日本地工、野口倉庫、名鉄運輸 等 ■公務員：自衛隊								

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



育成方針

埼玉県立鳩ヶ谷高等学校

～生徒の成長物語～

特色

3学科（普通科・園芸デザイン科・情報処理科）を有する全日制の総合制高校

- 1 学 年：少人数学級編制（1クラス35人）、学科混合型ミックスホームルーム方式を導入
- 2 学 年：学科別クラス編制で専門性の深化。普通科は特進クラスを設置。
- 2・3学年：多様な選択科目を設置。一人一人の進路希望を実現（他学科授業も選択可能）。



「成長を見守ります」

1 学 年

真の鳩高生になる！

～他者との関わりの中で自己を知る～

- 3学科ミックスHRで、幅広い人間性を育成
- 少人数学級編成できめ細かな指導を実現
- 自己理解を深め、自ら考え、情報を収集し、諦めない心を育成しつつ問題解決能力を向上



体験学習



ロードレース大会

【求める生徒像】

- 高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒
- 明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒
- 何事にも積極的に取り組み、最後まであきらめない生徒

Hatogaya High School

2 学 年

鳩高生の中心となる！

～自らを高め、果敢にチャレンジする～

- 園芸デザイン科・情報処理科
学科別学級編成を実施し、専門性を高めた授業の下、多様な検定取得等にチャレンジ
- 普通科
特進クラスと総合クラスを設置し、多様な進路希望に対応



体育祭



修学旅行（関西）

3年後の目標

- 挨拶の励行・時間厳守の取組で、社会人として必要な信頼される力を身に付けます。
- 探究学習をとおして多くの失敗を経験し、改善し続ける精神力を身に付けます。
- 学校行事等をとおして他者を理解・尊重する力と、主体性と協調性を身に付けます。

3 学 年

最上級生として鳩高を語る！

～多くの失敗を乗り越える～

- 探究活動や様々な学校行事をとおして、主体性と協調性、表現力を身に付け、母校へ貢献する。



吹奏楽部定期演奏会



園芸デザイン科卒展

<主な県研究指定事業>

- 未来を拓く「学び」プロジェクト推進事業
- 就職支援アドバイザー派遣事業
- 未来の職業人材育成事業
- 就業体験推進事業
- 部活動指導員事業

