



育成方針

埼玉県立鳩ヶ谷高等学校

～生徒の成長物語～

特色

3学科（普通科・園芸デザイン科・情報処理科）を有する全日制的総合制高校

- 1 学 年：少人数学級編制（1クラス 35 人）、学科混合型ミックスホームルーム方式の実施
- 2 学 年：学科別クラス編制で専門性の深化。普通科は少人数クラス編成を実施。
- 2・3学年：進路希望にあわせ、多様な選択科目を開設（他学科の授業も選択可能）。

H a hope 「希望」	T o thinking 「考える」	G a growing 「成長」	Y a Yourself 「君自身」
---------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------



「成長を見守ります」

【本校が求める生徒像】

- 高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒
- 明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒
- 何事にも積極的に学び、最後まであきらめない生徒

1 学 年

真の鳩高生になる！

～他者との関わりの中で自己を知る～

- 3学科ミックスHRで、幅広い人間性の育成
- 少人数学級編成できめ細かな指導を実現
- 自己理解を深め、自ら考え、情報を収集し、問題解決能力を育成



部活動



ロードレース大会

◎ここに謳わん 若き生命

2 学 年

鳩高生の中心となる！

～自らを高め、果敢にチャレンジする～

- 園芸デザイン科・情報処理科
学科別学級編成を実施し、より専門性を高めた授業や検定対策講座を実施
- 普通科
少人数クラス編成を実施し、多様な進路希望に対応



体育祭



修学旅行（台湾）

◎ここに究めん 未来の技を

Hatogaya High School

3年後の目標

- 挨拶の励行・時間厳守の取組で、社会人として一番大切な力を身に付けます。
- 探究学習をとおして多くの失敗を経験し、改善し続ける精神力を身に付けます。
- 学校行事等をとおして主体性と協調性を身に付けます。

3 学 年

最上級生として鳩高を語る！

～多くの失敗を乗り越える～

- 探究活動や様々な学校行事をとおして、主体性と協調性を身に付け、傾聴力と表現力を醸成し、母校へ貢献する。



吹奏楽部定期演奏会



園芸デザイン科卒展

◎ここに学ばん 豊かな知性

<主な県研究指定事業>

- 未来を拓く「学び」プロジェクト推進事業
- 就職アドバイザー派遣事業
- 未来の職業人材育成事業
- 就業体験推進事業
- 部活動指導員事業

