

県立鳩ヶ谷高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科 情報処理科 園芸デザイン科	R8.5.1 生徒数	(男) 373 (女) 438	計 811			
アクセス	J R 蕨駅東口より新井宿駅行きバス約 1 2 分 鳩ヶ谷高校下車徒歩 3 分 埼玉高速鉄道鳩ヶ谷駅または新井宿駅より徒歩 1 5 分								
＜目指す学校像＞									
3 学科の特徴を効果的に発揮し、生徒一人ひとりが希望を持ち、夢に向かって意欲的かつ主体的に学ぶ学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<p>【学級編成】：3 学科（普通科・園芸デザイン科・情報処理科）を有する全日制的総合制高校</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 学年：少人数学級編成（1 クラス 3 5 人）を導入し、きめ細かな指導を実現 3 学科混合ミックスホームルームを実施し、幅広い人間性を育成 ● 2・3 学年：園芸デザイン科・情報処理科は、学科別クラス編成を実施し、専門性を深化 普通科は、少人数クラス編成を実施し、多様な進路希望に対応 <p>【教育課程】：一人一人の進路希望にあわせた教育課程を編成</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2・3 学年：多様な選択科目を設置（他学科の授業も選択が可能） <p>【その他】：授業以外の活動をとおして、主体性や人間性を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 朝読書：集中力と他者理解力（他人の考えを想像する力）を育成 ● 外部テストの活用：学習到達度の認識と学習計画の改善能力の育成 ● 探究活動への取組：主体性と協調性、傾聴力と表現力の醸成 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ■ 高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒 ■ 明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒 ■ 何事にも積極的に学び、最後まであきらめない生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ■ 体育祭、文化祭「鳩高祭」、球技大会等：準備の重要性を学ぶ ■ 修学旅行、遠足等：異なる環境に身を置くことで、故郷の良さを再認識する。 ■ ロードレース大会：諦めない心を育て、自らを甘やかす心に打ち勝つ力を身に付ける。 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ■ 全国大会・関東大会出場：陸上部、弓道部、写真部 ■ 県大会出場：サッカー部、女子バレー部、剣道部、テニス部、ソフトテニス部、卓球部 ■ 園芸デザイン科：農業クラブ全国大会出場、NFD フラワーデザインコンテスト全国大会出場 ■ 情報処理科：クエストカップ全国大会出場 ■ 埼玉県高校生専門資格等取得表彰（園芸デザイン科・情報処理科）その他多数受賞 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ■ 学校ホームページによる教育活動の紹介 ■ 家庭への一斉メール配信を活用し、適宜情報を共有 ■ 挨拶励行運動で P T A と連携 ■ 三者面談を実施して家庭との連携強化 ■ 卒業作品展や定期演奏会の開催、春の園芸フェスタやたたら祭り等への参加で地域住民と交流 ■ 地域ボランティア活動への参加や、フラワーデザイン教室をとおして地域団体と交流 ■ 大型ショッピングモール(生徒による書店の展示、ディスプレイ展示等)で近隣企業と連携 									
進 路	R8.3 卒業生	四大	109 人	短大	12 人	専門	90 人	就職	33 人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4 年制大学：東洋大、日本大、文教大、昭和女子大、東京家政大、日本栄養大、大東文化大、帝京大、亜細亜大学、淑徳大学、大妻女子大学、目白大学、東京農業大、拓殖大、国土館大、城西大、東京商科大 等 ■ 短期大学：日本大学短期大学部、東京成徳短期大学、共立女子短期大学 等 ■ 専門学校：川口看護、東京歯科衛生、日本電子、武蔵野調理、埼玉県理容美容 等 ■ 就職：株式会社曙、オーケー株式会社 株式会社グレープストーン 株式会社ジンズ、株式会社東京ひよ子、株式会社日産サティオ埼玉、東京地下鉄株式会社 等 							

【学校教育法施行規則第 1 0 3 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



育成方針

埼玉県立鳩ヶ谷高等学校

～生徒の成長物語～

特色

3学科（普通科・園芸デザイン科・情報処理科）を有する全日制高校

- 1 学 年：少人数学級編制（1クラス 35 人）、学科混合型ミックスホームルーム方式の実施
- 2 学 年：学科別クラス編制で専門性の深化。普通科は少人数クラス編成を実施。
- 2・3学年：進路希望にあわせ、多様な選択科目を開設（他学科の授業も選択可能）。

H a hope 「希望」	T o thinking 「考える」	G a growing 「成長」	Y a Yourself 「君自身」
---------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------



「成長を見守ります」

【本校が求める生徒像】

- 高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒
- 明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒
- 何事にも積極的に学び、最後まであきらめない生徒

1 学 年

真の鳩高生になる！

～他者との関わりの中で自己を知る～

- 3学科ミックスHRで、幅広い人間性の育成
- 少人数学級編成できめ細かな指導を実現
- 自己理解を深め、自ら考え、情報を収集し、問題解決能力を育成



部活動



ロードレース大会

◎ここに謳わん 若き生命

2 学 年

鳩高生の中心となる！

～自らを高め、果敢にチャレンジする～

- 園芸デザイン科・情報処理科
学科別学級編成を実施し、より専門性を高めた授業や検定対策講座を実施
- 普通科
少人数クラス編成を実施し、多様な進路希望に対応



体育祭



修学旅行

◎ここに究めん 未来の技を

Hatogaya High School

3年後の目標

- 挨拶の励行・時間厳守の取組で、社会人として一番大切な力を身に付けます。
- 探究学習をとおして多くの失敗を経験し、改善し続ける精神力を身に付けます。
- 学校行事等をとおして主体性と協調性を身に付けます。

3 学 年

最上級生として鳩高を語る！

～多くの失敗を乗り越える～

- 探究活動や様々な学校行事をとおして、主体性と協調性を身に付け、傾聴力と表現力を醸成し、母校へ貢献する。



吹奏楽部定期演奏会



園芸デザイン科卒展

◎ここに学ばん 豊かな知性

<主な県研究指定事業>

- 未来を拓く「学び」プロジェクト事業
- 未来の職業人材育成事業
- 令和8年度自走式ヤングケアラーサポートクラス事業

