

## 県立上尾橋高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

|  |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
|--|--|---|------|-----------|---------------|------------|-------|-----------|------|
| <b>課程</b>  | 全日制  | <b>学科</b>   | 普通科  |           | <b>R8.5.1</b> | (男) 104    | 計 197 |           |      |
|  |  |   |      |           | <b>生徒数</b>    | (女) 93     |       |           |      |
| <b>アクセス</b>  | 【バス】上尾駅西口「リハビリセンター」「平方」「川越」行 18 分<br>指扇駅北口「上尾」「平方」「フェニックスゴルフ場」行 9 分<br>大宮駅西口「平方」「丸山公園」行 40 分<br>川越駅東口「上尾駅西口」行 29 分 |   |      |           |               |            |       |           |      |
| <b>&lt;目指す学校像&gt;</b>  |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| 「時代の変化に対応し、生徒の伸長と自立・自律を達成し、社会で活躍・貢献できる人材を育む」   |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| <b>&lt;教育課程等&gt; ※ 1</b>   |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| ○1 学年は 4 クラス編成（3 クラス規模）。少人数制により、きめ細かい指導が可能です。<br>○1 学年で「キャッチアップタイム」を実施。週 1 時間の授業を通して 2 つのコースでソーシャルスキルの向上、基礎学力の定着、得意科目の伸長など生徒のニーズに合った学習を行います。<br>○2、3 学年で「パワーアップタイム」を実施。1 学年の「キャッチアップタイム」の次の段階として、無学年式 AI 教材「すらら」（タブレット）を活用して、生徒一人ひとりに応じた学習支援を行います。<br>○すべての科目で基礎から学び直し、ICT 教育を推進し「わかりやすい授業」を展開しています。<br>○少人数授業・習熟度授業を実施。2 学年から選択科目もあり、進路に適した学習を選択します。さらに 3 学年では、より最適かつきめ細かい選択科目で進路実現を支援します。<br>○普通科ですが、科目選択によりビジネス系の検定取得も可能です。キャリア教育を重視し、就職や進学（大学・短大・専門学校）の多岐にわたる進路指導に対応します。 |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| <b>&lt;本校が求める生徒&gt; ※ 2</b>  |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| ○家庭や社会を支えられる人となるために、本校で意欲的に頑張ろうとする生徒。<br>○本校で再スタートし、自己成長して新たな自分を発見しようとする生徒。  |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| <b>&lt;学校行事&gt;</b>  |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| 【4月】遠足【5月】体育祭【7月】進路ガイダンス【10月】橋祭（文化祭）【11月】修学旅行、ロードレース<br>【12月】進路ガイダンス、芸術鑑賞会、球技大会【2月】3年生を送る会【3月】進路ガイダンス、球技大会   |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| <b>&lt;部活動&gt;</b>   |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| 【バドミントン部】R6 学校総合体育大会県大会出場 R5 学校総合体育大会県大会出場<br>【書道部】R7 上尾地区書初め展（優良賞 2 名）<br>R6 埼玉県硬筆中央展覧会（特選賞 2 名 優良賞 5 名）埼玉県書初め中央展（特選賞 2 名 優良賞 5 名）<br>○運動部 7、文化部 9、計 16 の部活動が活動しています  |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| <b>&lt;家庭・地域との連携&gt;</b>   |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| ○広報誌『橋』を各家庭に配付及び近隣で回覧<br>○保護者の学校行事参加（体育祭・ロードレース・文化祭）<br>○学校周辺の地域清掃活動、地元小学校との交流。<br>○上尾市花火大会への開催協力。   |  |   |      |           |               |            |       |           |      |
| <b>進路</b>  | <b>R8.3 卒業生</b>  | <b>四大</b>   | 13 人 | <b>短大</b> | 2 人           | <b>専門等</b> | 29 人  | <b>就職</b> | 39 人 |
|  | <b>傾向</b>  | 卒業生の進路先は、大学・短大・専門学校・就職と多岐に渡っており、専門学校等への進学者が多いのが特徴です。就職は学校からの紹介による内定率が近年 100%を維持しています。キャリア教育を重視し、1 年生の時から各学年で実施している進路説明会やガイダンス、適性検査等を実施し、計画的な進路学習を経て、自己理解を深めます。3 年生においては、面接や小論文の練習を繰り返し行いながら希望の進路を実現しています。 |      |           |               |            |       |           |      |

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針  
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）  
 ※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）  
 ※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



育成を目指す資質能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

あげおたちばな  
埼玉県立上尾橘高等学校



全日制普通科

「わかる・できる・自信をつける」3年間の成長フロー

### 目指す学校像

時代の変化に対応し、生徒の伸長と自立・自律を達成し、社会で活躍・貢献できる人材を育む

### 【1年】基礎をつくるー「わかる」を増やす1年生ー

- 学び直しを通して「わかった!」を実感。
- キャッチアップタイムで、一人ひとりの理解度に合わせて学びます。

学習の土台を整え、基礎学力や生活面での自立（自分で考え、行動する力）を身につけます。

わかる!

### 【2年】力を伸ばすーできることを広げる2年生ー

- 将来や進路について考え始めます。
- パワーアップタイムで、読む力・考える力・伝える力を高めます。

「できた!」を積み重ねながら、自信をもって新しいことに挑戦できる力を育成します。

できる!

### 【3年】自立に向かうー夢や進路を形にする3年生ー

- パワーアップタイムで学力だけでなくやり抜く力や協力する力も高めます。
- 一人ひとりに合った、きめ細かな進路指導を行います。
- 進学・就職に向けて、論文指導・面接練習・就職指導を行います。

自分の進路に向き合い、「なりたい自分」に近づく力を育てます。

自信をつける!

### 【卒業】次のステージへー進学・就職、そして社会へー

本校での学びを通して、次のような力を身につけて卒業します。

- ① 自分の考えを相手に伝え、自分で考えて行動することができる。
- ② 「わかった」「できた」という経験から、自信をもって次の一步を踏み出すことができる。
- ③ 学ぶ楽しさを知り、「学ぶことが好き」になっている。

### キャッチアップタイム

(1年生)

生徒一人ひとりの状況に合わせて、A・Bいずれかを選択します。

A: アクティブコミュニケーション

あいさつや話の聞き方、気持ちの伝え方など、ソーシャルスキルトレーニングをじっくり学習し、人との関わり方を身につけます。

B: ベーシック

国語・社会の学び直しに加え、ソーシャルスキルトレーニングも行い、学力と人と関わる力の両方を学びます。

### パワーアップタイム

(2,3年生)

パワーアップタイムは、1年生の「キャッチアップタイム」を土台とした発展的な学習です。

ソーシャルスキルの定着・醸成人との関わり方や伝え方をさらに深め、社会で役立つ力を育てます。

リーディングスキルの向上  
文章を正しく読み取り、考える力を高めます。

AI教材「すらら」を活用  
無学年式 AI教材をタブレット端末で使用し、一人ひとりの理解度や進度に合わせて学習します。

学び直しから発展学習まで、自分のペースで取り組みます。