

県立大宮南高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科		R7.5.1 生徒数	(男) 607 (女) 451	計 1058		
アクセス	JR 大宮駅西口よりバス「大宮南高校行」終点（校内）下車								
＜目指す学校像＞									
あらゆる教育活動を教職員総がかりで実践し、未来の創り手として必要な生徒の“主体性”を育成する学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年次では、共通の教育課程で基礎学力の徹底をはかります。 ・ 2年次では、文理類型化し、国公立大学を希望する生徒にも対応します。 ・ 3年次では、さらに細かく類型化（文系・理系Ⅰ・理系Ⅱ）し、多様な選択科目の中から学習ができるカリキュラムになっています。 <p style="margin-left: 20px;">→ 授業は真剣勝負、第一希望の進路実現を目指します。</p>									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<p>勉強と部活動を両立し、主体的に学ぶことのできる生徒</p> <p style="margin-left: 20px;">→ 「主体的な学び」「活発な部活動」「あいさつ・身だしなみ・時間を守る」</p>									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年の枠を超えて盛り上がる南翔祭（文化祭） ・ クラス真剣勝負の体育祭 ・ 大学の先生を招いて行われる大学特別講義 ・ 体験学習を中心とした沖縄県への修学旅行（2泊3日） <p style="margin-left: 20px;">→ 授業、部活動、学校行事などの学校生活を通して、誇りと自信を育てます。</p>									
＜部活動＞									
<p>1年生部活動加入率は 86.8%！ 令和元年度には放送部が全国大会出場。令和6年度には弓道部が東日本大会（女子団体）に出場し、陸上競技部も令和6・7年度に関東大会に出場しています。その他多くの部活動が好成績をおさめています。（部員数 20名以上の部活動：男子サッカー126名、女子サッカー25名、野球48名、陸上競技53名、弓道72名、男子バドミントン46名、女子バドミントン32名、男子バスケット40名、女子バスケット21名、男子ソフトテニス31名、女子ソフトテニス20名、男子ハンドボール38名、バトン27名、音楽20名、家庭科31名、漫画創作21名／生徒会16名）</p> <p style="margin-left: 20px;">→ 勉強と部活動等を両立させ、主体性、創造性を育み、自主自律を目指します。</p>									
＜家庭・地域との連携＞									
<p>令和7年度よりコミュニティ・スクールとなりました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者参加の分野別進路懇談会を実施 ・ 近隣の公民館や社会福祉施設でのボランティア活動や地域清掃活動 ・ 近隣の小中学校等との交流・支援事業の推進 									
進 路	R7.3 卒業生	四大	244人	短大	11人	専門	60人	就職	8人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 75%以上が四大、短大へ進学しています。半数以上が推薦入試で合格しています。 ✓ 現役進学者が多く浪人生は少ないですが、浪人して難関大学への合格もしています。（令和6年度は現役で明治大学、立命館大学に合格しました。） ✓ 就職は例年公務員が中心で、令和6年度は警視庁2名、神奈川県警1名、さいたま市消防1名、広域消防1名、国立印刷局に1名、合格しました。 							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



校訓

健康
誠実
創造

グラデュエーションポリシー（育成を目指す資質・能力）

知性（理性と探究心）・主体性（行動力・責任感）・創造力（柔軟な思考と課題解決力）
＝ 文武共鳴※1の精神で培われた未来の創り手として必要な資質・能力



大宮南高校
公式マスコット
「さくなん」

※1大宮南高校の「文」とは論理的活動、「武」とは実践的活動を意味します。文武両道の意味を発展させ、勉強、部活動、いずれの場合においても「文」「武」はあり、「文」「武」が互いに響き合い相乗効果を生み、豊かな人間形成につながると捉え、「文武共鳴」という造語を使用しました。

授業

1年生 序

- ・基礎学力の定着
- ・自己調整能力の育成
- ・チャレンジ精神の育成

2年生 破

- ・協働力・応用力の育成
- ・将来を見据えた進路探究の深化
- ・多種多様な経験による自己有用感の醸成

3年生 急

- ・高い規範意識の育成
- ・手厚い指導と計画的で主体的な学びによる個々の進路実現
- ・社会の創り手としての責任感・使命感の醸成

凡事徹底

協働・応用

Well-being

部活動

Events:

感動や発見に溢れた多彩な行事で豊かな知性と人間力を育む
(体育祭・文化祭・沖縄修学旅行等)

Club activities:

県内有数の規模と実績を誇る部活動
(運動部 20、文化部 10)
仲間と共に情熱を注ぐ挑戦のステージ

Career support: 豊富な選択科目

計画的な全国レベルの 実力テスト・模擬試験
主体的な学習習慣の確立を図る 進学補講・スタディサプリ
進路選択の幅を広げる 分野別ガイダンス・大学特別講義
論理的思考力・表現力を養う 小論文指導・面接指導
進路比較研究レポート作成・進路見学会等の 探究活動

学校行事

目指す学校像：あらゆる教育活動を教職員総がかりで実践し、未来の創り手として必要な生徒の“主体性”を育成する学校