

県立上尾南高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科		R7.5.1 生徒数	(男) 397 (女) 299	計 696		
アクセス	上尾駅西口 ●市内循環バス「ぐるっとくん」(大谷循環) 乗車9分 → 上尾南高前バス停下車 徒歩3分								
＜目指す学校像＞									
自分らしく未来に生きる力を育てる 一人一人が輝く学校									
＜教育課程等＞※1									
○ 生徒一人一人に確かな学力を身につけさせる ・全学年すべてのクラスが少人数学級編成。数学・英語の一部の科目は習熟度別少人数授業を実施。 ・「朝活」を通して、自主学習の習慣を身につけ、学習を自己管理できる力を身につけます。 ○ 生徒の個性や可能性を伸ばし、主体的な進路実現を支援する ・キャリア探究活動により、主体的に進路を切り拓きます。 ・系統的組織的進路指導により進路実現をサポートします。 ○ 自信と誇りを育てる ・気持ちの良い挨拶や身だしなみを大切にしながらソーシャルスキルを育てます。 ・部活動、生徒会活動、学校行事を通して自分の役割や居場所を実感し、自己有用感を高めます。 ○ 教職員が責任と誇りをもち、保護者、地域と共に学校の魅力化を進める ・部活動を通じた中高連携「フレンドシップ in あげなん」を実施します。 ・地域や社会と連携・協働した学びを充実させます。									
＜本校が求める生徒＞※2									
◇上尾南高校で学びたい生徒 ◇自分を成長させる意欲があり、目標に向かって努力できる生徒 ◇学習だけでなく、部活動や生徒会、地域の活動等に積極的にチャレンジする生徒 ◇コミュニケーションを大切にする生徒									
＜学校行事＞									
・2学年の修学旅行は、3泊4日で11月に実施、平和学習や体験活動等を重視し学年毎に選定。 ・体育祭(6月)は、学年縦割りの7色対抗戦。応援合戦、やぐら作りは本校の体育祭の名物。 ・文化祭(9月)は、毎年好評で一般公開には1,000人を超える来場者あり。 ・芸術鑑賞会(10月)、マラソン大会(11月)、予餞会(3月)、球技大会(3月)を実施。									
＜部活動＞									
・男子バスケットボール部 埼玉県新人大会ベスト32 ・陸上部 学校総合体育大会(県大会出場) 男子三段跳び、男子400メートル、棒高跳び ・女子ソフトテニス部 (県大会出場) 個人戦 ・バドミントン部 埼玉県南部支部予選会 男子団体 第2位 ・水泳部 埼玉県南部支部水泳競技大会 男子200m背泳ぎ第2位、女子200m背泳ぎ第2、4、5位 ・ハンドボール部 関東高等学校県予選 ベスト32 ・音楽部 埼玉ヴォーカルアンサンブルコンテスト 優良賞 ・書道部 埼玉県硬筆中央展覧会 特選賞 ・運動部16、文化部9、同好会4の団体が活発に活動している。									
＜家庭・地域との連携＞									
○全学年で三者面談実施 ○特別支援学校との交流会実施 ○地元中学校との授業交流会実施 ○市内小学校へのボランティア活動を実施 ○中新井自治会と連携し、夏祭り、敬老会、新年会等の参加と運営協力 ○部活動を通じた中高連携「フレンドシップ in あげなん」の実施。									
進路	R7.3 卒業生	四大	79人	短大	14人	専門	94人	就職	28人
	傾向	○指定校推薦枠は、四年制大学約548人、短期大学約148人、専門学校約497人。 ○主な進学先、東京理科大学、東洋大学、大東文化大学、立正大学、文教大学、城西大学、上尾中央看護専門学校、さいたま市立高等看護学院、大原簿記情報ビジネス専門学校、東京IT会計法律専門学校、埼玉県立中央高等技術専門学校等。 ○主な就職先、埼玉県警、陸上自衛隊、税務職員事務、UDトラックス、敷島製パン、生活協同組合コープみらい、でんきち等。							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



自信と誇りを育てる

一人一人が輝く南高

自分らしく未来に生きる力を育てます

グラデュエーションポリシー

（育成を目指す資質・能力）

- 自ら学び行動できる生徒
- 豊かな心と人間性をそなえた生徒
- 他者と協働できる生徒
- 地域社会や世界の未来に貢献できる生徒



3年間の成長

1st 南高生の自覚

自分を知る

- ・自己の適性を知る活動
- ・学習習慣の確立
- ・仲間づくり（校外体験活動）
- ・部活動加入の奨励

2nd 南高生の自信

自分の可能性を広げる

- ・キャリア探究活動
- ・各種資格取得
- ・修学旅行（体験活動・探究活動）
- ・インターンシップ



3rd 南高生の誇り

自信を誇りにつなげる

- ・希望する進路の実現
- ・ソーシャルスキルトレーニング
- ・探究発表会（プレゼンテーション）

自信と誇りを育てる

学 校 生 活

落ち着いた学習環境 気持ちの良い挨拶は地域NO.1！



全学年全クラス少人数学級編制

1クラスを34人程度とし、きめ細かな指導ができる体制を整えています

アンビシャスアワー

『総合的な探究の時間』を中心に、知識を横断的・総合的に活用して学びます

絆を深める学校行事

自分の居場所や役割を実感し、達成感を味わい、自己有用感を高めます

進路実現につながる生徒指導

自律を促しソーシャルスキルを育てます

確かな学力を身につける

朝 活

- ◆朝の主体的な学習活動
- 学習習慣や学習を自己管理する力を身につけます

習熟度別少人数授業

- ◆数学と英語の一部の科目は習熟度別少人数授業を実施。
- 自分にあったクラスで学べます

生徒の主体性を引き出す授業

- ◆アクティブラーニングの推進
- ◆ICTの効果的な活用
- ◆BYOD回線を活用した一人一台端末

充実した探究学習

- ◆解のない課題の解決策を模索します
- ◆上南クエストを開催し、大学の先生から指導・助言をしていただきます



主体的な進路実現

キャリア探究活動

- ◆主体的に進路を切り拓く活動
- ボランティアなどを通して、実社会と自分のあり方・生き方を関連づけて考えます
- ◆キャリア・パスポートの活用
- キャリアデザインを見通したり、振り返りながら、自分の変容や成長を評価します

系統的組織的な進路指導

- ◆進路情報の提供
- ◆分野別模擬体験授業
- ◆面接対策

各種検定取得の推進

- ◆英語検定・数学検定
- ビジネス情報処理検定等



自信と誇りを育てる

活気あふれる部活動

運動部 16
文化部 9
同好会 4



中学生との連携

750名

- ◆部活動を通じた中高連携、フレンドシップinあげなんの実施

豊かな心と人間性の育成

- ◆ソーシャルスキルトレーニング
- ◆インクルーシブ教育の推進
- ◆人権感覚の育成

ボランティア活動の積極的な推進

- ◆自治会との連携した行事への参加
- ◆ボランティア活動の活性化
- ◆ボランティア報告会の実施

