

県立川口北高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R8.5.1 生徒数	(男) 499 (女) 571	計 1,070			
アクセス	JR 武蔵野線東浦和駅徒歩 1 6 分								
＜目指す学校像＞									
文武両道の精神のもと、高い志と品格を備えた未来を拓くグローバルリーダーを育成する学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 人 1 人を大切にする取組 ・ 文理融合を目指した教育活動の実践 ・ 多様な価値観を育む教育の実践 ・ 生徒自らが考え行動し、生徒同士が高め合いチャレンジできる環境 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文武両道の精神を自覚し、実践しようとする生徒 ・ 高い志を立て、その実現に向けて常に努力しようとする生徒 ・ 品格を身に付けるため、凡事徹底を実践することができる生徒 ・ 多様性を認め、他人と協働しようとする生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自学自習オリエンテーション（1 年 4 月、2 年 3 月、3 年 7 月） ・ 林間学校（1 年 7 月） ・ 修学旅行（2 年 7 月） ・ 北高祭（8 月）、体育祭（9 月） ・ 豪州姉妹校との交流（7・8 月） ・ リベラルゼミ、ビブリオバトル、かるた大会 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 【剣道部】 R6 関東大会出場・インターハイ出場 ・ 【男子バスケットボール部】 H24～28,30 関東大会出場, H27 インターハイ出場 ・ 【男子ハンドボール部】 H26,28,29,R4 関東大会出場, H26 全国選拔出場 ・ 【女子ハンドボール部】 R5,R7 関東大会出場 ・ 【陸上競技部】 H26,28,R1,R3～R6 関東大会出場, H26,R5 インターハイ出場, R7 関東新人大会出場 ・ 【弓道部】 H26,29,R1,R2 関東大会出場,R2 東日本大会出場,R6 関東選抜弓道大会出場 ・ 【テニス部】 H24～28,R1,R7 関東公立大会出場 ・ 【かるた部】 H28,29,R1,R5,R6 関東大会出場 ・ 【囲碁・将棋部】 H28,30 全国大会出場 ・ 【書道部】 H28～R2,R4～R7 書の甲子園出場 ・ 【美術部】 H29～R5 全日本学生美術展入賞 R6 全国高等学校総合文化祭出展 ・ 【演劇部】 R4 高校演劇サマーフェスティバル 関東大会出場 ・ 【男子バドミントン部】 R7 関東公立大会出場 ・ 【女子バドミントン部】 R7 関東公立大会出場 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 三者面談を 3 年生は年 2 回実施 ・ 部活動が地域の活動に参加（生徒会、吹奏楽部、書道部等） 									
進 路	R 8 . 3 卒業生	四大	284 人	短大	0 人	専門	3 人	就職	0 人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国公立大学現役合格者 32 名、早慶上理 16 名、GMARCH87 名 ・ 早朝や放課後の平常補講、夏季補講、難関大セミナー、埼玉県立大セミナー、自学自習や進学に関するオリエンテーション、本校独自のキャリアブックを使つての進路学習、校長面接（毎年全生徒）、年 5 回の担任との面談、年 1 回もしくは 2 回の三者面談、年 4 回の受験校検討会、模試分析会など、充実した進路指導 							

【学校教育法施行規則第 1 0 3 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

川口北高等学校スクールポリシー

1 目指す学校像

「文武両道の精神のもと、高い志と品格を備えた未来を拓くグローバルリーダーを育成する学校」

2 グラデュエーションポリシー（卒業時に身に付ける力）

KK10 課題発見力、課題解決力、情報活用力、発信力、語学力、対話力、共感力、継続力、協働力、創造力

3 カリキュラムポリシー（生徒をどのように育てていくか）

1人1人を大切にする取り組み

- ・校長面接、面談月間、面談週間等の実施
- ・ICTを活用した個別最適化学習

文理融合を目指した教育活動の実践

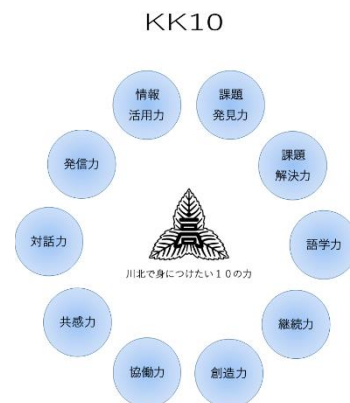
- ・生徒自らが課題を発見する探究活動
- ・主体的に深い学びを実感できる授業
- ・教科横断型授業とSDGsをテーマにした教育活動の研究

多様な価値観を育む教育の実践

- ・オーストラリア姉妹校などとの国際交流
- ・学年間相互の交流、地域との交流、校外活動の促進

生徒自らが考え行動し、生徒同士が高め合いチャレンジできる環境

- ・人間性を豊かにする部活動
- ・生徒自身が作り上げる学校行事、HR、委員会



※カリキュラムポリシーは毎年度末に点検を行い、次年度に向けて改定する。

4 アドミッションポリシー（入学の心構え）

- ・文武両道の精神を自覚し、実践しようとする生徒
- ・高い志を立て、その実現に向けて常に努力しようとする生徒
- ・品格を身に付けるため、凡事徹底を実践することができる生徒
- ・多様性を認め、他人と協働しようとする生徒