

## 県立秩父農工科学高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	定時制	学科	普通科				R8.5.1 生徒数	(男) 13 (女) 10	計 23
アクセス	秩父鉄道 大野原駅から 700m 徒歩 7 分								
＜目指す学校像＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に社会でたくましく生きていくための力を身に付けさせる学校</li> <li>・地域の要望に応える学校</li> </ul>									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学びなおし」「基礎学力向上」に向けて、国語・数学・地歴公民・理科・英語の 5 科目を中心に保健体育、芸術、家庭、情報などを学習します。特に、国語の科目数を増やして国語力アップに力を入れた教育課程としています。</li> <li>・少人数の良さを活かし、一人一人を大切に丁寧な学習指導を行います。</li> <li>・授業は 1 日 4 時間です。17:30 から 21:00 まで (1 時間目の授業終了後に給食、その後 3 時間の授業) を行います。</li> </ul>									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・働きながら学び、社会でたくましく生きていくための力を身につけたい生徒</li> </ul>									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭（秩農工祭）は全日制と同日開催で、定時制 P T A や定時制を支援する会と共催で取り組み、授業での学習成果の展示も行います。</li> <li>・事業主連絡会（ETA）が中心となり、秩父市近隣の企業見学や進路ガイダンスを実施しています。</li> <li>・生徒会主催の球技大会は、全生徒が出場し学年対抗戦を行います。</li> <li>・その他、修学旅行、遠足、芸術鑑賞会、予餞会など予定されます。</li> </ul>									
＜部活動＞									
<p>【運動部】 バドミントン部 【文化部】 芸術部</p> <p>希望者が入部し、授業終了後に週 1・2 日、部員と顧問で楽しく活動しています。</p>									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業主連絡会（ETA）による企業見学・進路ガイダンス（6 月）</li> <li>・授業公開、給食試食会（6 月）</li> <li>・P T A 懇談会（7 月）</li> <li>・秩父の伝統文化体験教室（7 月）</li> <li>・公開授業（9 月）</li> <li>・秩農工祭（11 月）</li> <li>・定時制を支援する会会報（年 4 回発行）</li> <li>・就職支援アドバイザーやハローワークなどとも連携した就職支援</li> </ul>									
進 路	R8.3 卒業生	四大	0 人	短大	0 人	専門	1 人	就職	2 人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職先：埼玉機器株式会社 秩父工場</li> <li>・進学先：太田情報商科専門学校</li> <li>○進路決定率 100%です。就職も正社員での入社です。</li> <li>○過去には大学へ進学した者もいます。</li> </ul>							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】 高等学校における三つの方針  
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）  
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）  
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

# 育成方針【埼玉県立秩父農工科学高校（定時制）～生徒の成長物語～】

## 【本校の特色】

秩父地域で唯一の定時制課程

「働きながら学ぶ」「学びなおし」など多様な学びを支える学校  
～生涯学習の視点から社会人への学習機会場の場となりうる学校を目指しています～

### 目指す学校像

- 1 生徒に社会でたくましく生きていくための力を身につけさせる学校
- 2 地域の要望に応える学校

4年後

学習：基礎学力の向上、積極的に学習ができる生徒  
進路：希望進路を100%実現できる生徒  
生活：ルールやマナーが守れ、自主自律を育んだ生徒



埼玉県マスコット  
「コハトン」「さいたまっちゃん」

1年生

基礎学力  
(学び直し)  
生活習慣

2年生

基礎学力  
(学び直し)  
生活習慣  
規範意識

3年生

基礎学力  
進路準備



4年生

希望進路実現



秩父地域の事業主による  
進路ガイダンス

目標

- ・「わかる授業」への取組による基礎学力向上
- ・自主性と自律心育成による、進学・就業の進路実現
- ・地域に信頼される学校づくり

- ・学習サポーターの活用  
基礎学力の定着
- ・集団生活によるルール厳守  
生徒指導への取組

- ・基礎学力の向上
- ・自主性・自律性を育む  
生徒指導への取組

- ・進路意識の啓発  
具体的進路選択への取組
- ・進路実現へのガイダンス  
面接指導の実施
- 職業観・勤労観の育成

- ・進路実現に向けて！  
就職支援アドバイザー  
地域事業主との連携
- ・目標：進路実現100%

(入学) 1年目

2年目

3年目

4年目(卒業)

スクールカウンセラーと連携

学校生活などへの不安を感じた時は専門の臨床心理士が親身に相談に乗っています。

保護者

地域

PTA

学習サポーター

就職支援アドバイザー  
(面接指導)

定時制を支援する会

スクールカウンセラー

外部教育力・支援機関等

事業主連絡会  
(ETA)