

県立深谷高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科			R8.5.1 生徒数	(男) 263 (女) 195	計 458	
アクセス	JR 深谷駅北口下車 自転車で 12 分、徒歩 30 分								
＜目指す学校像＞									
生徒が主役の活動を全面的に支援し、地域とともに、心豊かな人材を育成する学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<p>○進路実現に向けて、きめ細やかな指導を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1 学年では 1 学級 33 人程度の少人数クラスとし、生徒個々の悩みや不安を軽減するよう努めます。 ・ 英語・数学については、習熟度別授業を行い、すべての生徒の学力伸長を目指します ・ 上級学年では、生徒の進路希望等に応じて、必要な学習ができるよう選択科目を設定します。 ・ 令和 8 年度より文科省「高等学校 DX 加速化推進事業」の指定を受け、新しい学びを推進します。 （「情報Ⅱ」が入学するすべての生徒に置いて必履修となり、「スポーツデータサイエンス」や「ふかや学」など、本校独自の取組が開始されます。） 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
志をもって、勉強や部活動、学校行事等、多くのことを追求し充実した高校生活を送れる生徒									
＜学校行事＞									
<p>○生徒会を中心に企画・立案し、仲間への「思いやり」と「協調性」を育てます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 深高祭では、各クラスが趣向を凝らして参加、文化部は日頃の成果発表の場となります。（10 月） ・ 体育祭では、楽しみながらも、各クラスとも勝負には真剣です。（10 月） ・ 修学旅行は、神戸・大阪・京都を巡り、学びと共に、高校生活最大の思い出となります。（11 月） ・ その他、球技大会（年 3 回）や予餞会など様々な学校行事があり、高校生活を彩ります 									
＜部活動＞									
<p>○仲間と一緒に泣いたり、笑ったり…。高校時代にしかできない、無我夢中な毎日を応援しています。</p> <p>★活動が顕著な代表的な部活動★</p> <p>男子バレーボール部 全国制覇 8 回の実績を誇る看板となる部活動。 R7 実績：春高バレー県予選 第 5 位、新人大会県予選 第 5 位</p> <p>ラグビー部 全国高校ラグビー大会にこれまで 10 回出場の実績を誇る看板となる部活動。 R7 実績：国体県予選 第 5 位、7 人制県予選 ベスト 8、全国高校県予選 第 3 位、新人大会第 6 位</p> <p>【運動部】男女バレーボール、ラグビー、サッカー、陸上、男女バスケットボール、山岳、卓球、剣道、男子ソフトテニス、テニス（女子硬式）、野球</p> <p>【文化部】吹奏楽、美術、写真、漫画研究、軽音楽、ESS、科学、家庭、手話ボランティア</p>									
＜家庭・地域との連携＞									
<p>＜家庭との連携＞</p> <p>○進路に関する保護者説明会</p> <p>＜地域との連携＞</p> <p>○地元小学校とのスポーツ交流（バレーボール部、ラグビー部、バスケットボール部）</p> <p>○地域のイベントへの協力、参加（公民館祭、青年会議所主催事業等）</p> <p>○隣接保育園との連携事業（吹奏楽部、家庭部、手話ボランティア部）等々</p>									
進路	R 8 . 3 卒業生	四大	60 人	短大	6 人	専門	75 人	就職	31 人
	傾向	<p>○進学から就職まで、様々な進路希望に応じて、1 年次から計画的な指導を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 公務員や看護医療系への進学を希望する生徒には長期休業期間中に希望者に対して対策講座を開催します。 ・ 進路ガイダンスを各学年で実施し、大学や専門学校、企業担当者からお話を聞く機会を設定しています。 ・ 大学短大への進学が約 38%、専門学校への進学は約 44%、就職等が約 18%です。 							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



本校の 特色

生徒が主役の活動を全面的に支援し、地域とともに、心豊かな人材を育成する学校

- ◇生徒のやる気を引き出す「わかる授業」を行い、自ら学ぶ姿勢と意欲を育成する
- ◇保護者との信頼関係を基盤に、地元中学校との連携を強化し、社会に貢献する人材を育成する
- ◇一人ひとりに寄り添う丁寧な指導で、それぞれの希望進路の実現を図る
- ◇部活動や学校行事に主体的に取り組ませることで、規律ある態度と生きる力を育成する



学習指導

- 学力基盤を確立するため、すべての生徒が「わかる」を実感する授業を行う。
- 少人数授業、習熟度別学習等、様々な手法を用い、学力の伸長を目指す。
- これから求められる「学び」に向けて、最新の指導手法を積極的に取り入れる。



進路指導

- 「自ら調べ、自ら動く」主体的な進路決定のプロセスを徹底する。
- 「進路探究」のカリキュラムを通して、納得できる進路選択を実現する。
- 「生徒が主役」の活動を通じた社会で信頼される実践力を育成する。

3年生

- 【学習】常に向上心を持ち、学び続ける社会人になる。
- 【進路】小論文・面接等、進路実現に向け、万全の準備を行う。
- 【生指】自立した行動で、社会に踏み出す自信を確立する。

2年生

- 【学習】頑張ったことを自信とし「できる」を実感する。
- 【進路】適性発見、進路条件を理解する。
- 【生指】自己理解を深め、自主性と責任感を習得する。



『ふっかちゃん』
の深谷高校
ラグビー部
Version



1年生

- 【学習】やるべきことをまじめにコツコツ取り組むようにする。
- 【進路】興味・適性を見つける。職業を理解する。
- 【生指】基本的な生活習慣と学習習慣を確立する。

生徒指導

- 部活動等に主体的に取り組み、自律した生活態度を育てる。
- 学校行事等を通じて、思いやりと協調性を育てる。
- 自らの言動を俯瞰する力を身に付け、地域から評価される社会性を育てる。