

県立秩父高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	全日制	学科	普通科 国際教養科	R8.5.1 生徒数	(男) 268 (女) 272	計 540			
アクセス	秩父鉄道「御花畑」駅下車徒歩10分 西武鉄道「西武秩父」駅下車徒歩13分								
<目指す学校像>									
地域の伝統と文化を重んじるとともに国際感覚を身に付け、協働的・探究的な学びを通して国内外で活躍する人材を育てる学校									
<教育課程等> ※1									
【普通科・国際教養科 共通】 ○学力向上対策として、朝小テスト、平日補習、進学補習、スタディサプリ、GTEC などを実施									
【普通科】 ○より高い志をもって進学を目指す特別進学クラスと、幅広い進路に対応する総合進学クラスを設置 ○多様な進学に対応すべく多くの選択科目を設定しており、生徒の目標に応じた学習が可能 ○全学年少人数学級制とし、1、2年生の特別進学クラスの数学は習熟度別授業を行う ○生徒の個別対応を実施し、一人一人に寄り添うきめ細やかな学習指導を実施する									
【国際教養科】 ○聞く・話す・読む・書くの4技能を統合的に育て、実際の場面で英語を「使いこなす」ことを目指す ○ネイティブ講師とのオンライン英会話レッスンを実施 ○習った英語をすぐに実際の会話で使ってみることで、英語を「生きた言語」として体得する ○英語体験施設「TGG (Tokyo Global Gateway)」で、外国人スタッフとの実践的なやりとりを体験 ○学んだ語彙や表現を活かし、英語によるプレゼンテーションに挑戦する合宿を実施 ○仲間とともに構成を練り、発表までのプロセスを通して、自らの考えを「伝える力」を育てる									
<本校が求める生徒> ※2									
<ul style="list-style-type: none"> ・学校の活動に意欲的に取り組む生徒 ・素直で、他者と協働できる生徒 ・目標に向かい、努力できる生徒 									
<学校行事>									
<ol style="list-style-type: none"> 1 文化祭「いちよう祭」では、生徒が主体的に取り組み趣向を凝らした発表や展示を実施する 2 体育祭では、最後に本校伝統のフォークダンスを実施する 3 2年生の秋に修学旅行を実施する 4 ビブリオバトル、読書会など学校全体の図書行事を実施する 5 オーストラリアの姉妹校ロビーナ高校に、夏休み短期語学研修を実施する 6 3年に1回、芸術鑑賞会を実施する 									
<部活動>									
<ol style="list-style-type: none"> 1 運動部 弓道、剣道、柔道、卓球、バスケットボール（男女）、バレーボール（男女）、バドミントン（男女） ソフトテニス（男女）、陸上競技、野球、サッカー、ハイキング 2 文化部 音楽、吹奏楽、箏曲、書道、美術、科学、英語、茶道、家庭科、放送、写真、イラスト研究会 将棋同好会 									
<家庭・地域との連携>									
<ol style="list-style-type: none"> 1 自治体や関連団体、関係機関、企業、大学等と連携した地域との協働による探究活動を実施する 2 秩父市と連携し、中学生向けに「ちちぶエフエム」等で発信する 									
進路	R8.3 卒業生	四大	—	短大	—	専門	—	就職	—
	傾向	<p>※令和8年4月開校のため、進路に関する卒業生データはありません。</p> <p>前身校から継承する教育内容や進路指導の取り組みから、以下のような進路傾向が見込まれます。</p> <p>例年、大学進学率は70%を超えており、進学が中心である。進学先は、埼玉・東京・北関東の私立大学が中心であり、GMARCH 及び国公立大学（筑波・埼玉・群馬等）へ進学する生徒もいる。学校全体としては日東駒専～大東亜帝国への進学者が最も多い。分野別では、文系、理系ともにおり、医療系（特に看護）は安定した進学実績がある。入試方法は、指定校推薦を含む推薦型が過半数を占める。</p>							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

秩父高等学校 ～ビジョン・育成方針～

新校の特色

- ◇少人数・習熟度別学習により確かな学力を育成し、難関大学から公務員までの幅広い希望進路の実現を果たします。
- ◇教科等横断的な学びにより深い教養を身に付け、国内外で主導的役割を果たすことができる力を身に付けます。
- ◇探究的な学びを通して、他者と協働し、地域等の課題解決に必要な資質・能力を身に付けます。
- ◇国際教養科では、独自のカリキュラムと習熟度別授業、さらには学科独自の行事を通して、実践的な英語運用力と自ら考え発信する力を育みます。

求める生徒

- ◇学校の活動に意欲的に取り組む生徒
- ◇素直で、他者と協働できる生徒
- ◇目標に向かい、努力できる生徒

総合的な探究の時間

- 秩父の自治体との連携
- 地元企業との連携
- 大学等との連携
- 地域の特色をいかした学び
- 地域の課題を主体的に解決する力を身に付ける

1年生

- ◆礼節を身に付け、主体的に行動することを学びます。
- ◆「目標」を定め、それにむかって努力することを学びます。
- ◆幅広く基礎と教養を身に付けます。

特色ある行事

- 体育祭
- 文化祭
- 遠足
- 修学旅行
- 球技大会
- ビブリアバトル
- 読書会
- 芸術鑑賞会（3年毎）



2年生

- ◆進路希望に合わせて、文系・理系等を選択します。
- ◆細やかな面談を重ね、進路意識を醸成します。
- ◆中堅学年として学校の中心となり、修学旅行等で貴重な経験を積みま

国際理解教育

- ロビーナ高校への短期語学研修
- ロビーナ高校生徒の来校と交流事業
- TGG研修(国際教養科)



普通科

進学、就職など幅広い進路希望を実現し、将来のリーダーを育てます。

国際教養科

国際的な教養を身に付け、国内外でリーダーとなる人材を育てます。

3年生

- ◆生徒の希望に応じた進路を実現します。
- ◆進路希望に合わせて、多彩な選択科目を履修します。
- ◆小論文指導、面接指導により多様な入試に対応します。

進路関係

- 平日補習・夏季補習
- 面談週間
- 保護者向け進学ガイダンス
- 進学ガイダンス
- 就職ガイダンス
- 公務員ガイダンス・講習会
- 面接ガイダンス
- 共通テスト模試(全統・駿ベネ)
- 記述模試(全統・駿ベネ)
- 看護医療模試
- 小論文模試
- 志望校検討会
- 共通テスト練習会



育てたい生徒像 ～5年後の目標～

- ◇自国や郷土を理解し、その魅力を海外に発信し、地域の課題を解決する生徒
- ◇豊かな国際感覚と語学力を備えグローバルとローカルの視点で社会に貢献できる生徒
- ◇主体的に行動し、国内外で主導的役割を果たすことのできる生徒
- ◇礼節を備え、多様性を尊重することのできる、心身ともに健康な生徒

希望進路の100%実現

- 【進学】
国公立大学およびGMARCH以上への現役合格40名以上
- 【就職】
合格率100%