

《騎西特別支援学校北本分校の活性化・特色化方針》

種別	知的障害	学部・学科	高等部・普通科	R7.5.1 生徒数	(男) 36名 (女) 11名	計47名
アクセス	JR 高崎線北本駅東口より 1.9km バス：桶川工業団地線「北本高校前」下車すぐ（乗車時間 7 分） 徒歩：約 25 分（北本駅東口正面の東中央通りを直進）					
＜教育課程等＞						
●分校教育目標 自分を知り 仲間とともに 学びあう ～地域社会に求められる人材の育成～ 【自分を知り】 自分の「良さ」や「課題」を知り、素直に自己表現する 【仲間とともに】 個性を認め合い、信頼できる仲間を作り、共感し合う 【学びあう】 出会いを大切にし、互いに学び、地域社会と支え合う				●目指す生徒像 学びをくらしに活かす生徒 自信をもって、たくましく生きる生徒 思いやりの心で協働する生徒		
●教科「職業」（週 11 単位時間）				●教科書を使った教科学習		
◀キャリア学習▶（週 1 単位時間） ・勤労や自立生活に関する関心や意欲を高め、知識を身につける。						
◀体験的な学習活動▶（週 10 単位時間） ・業務に関する具体的な事物の操作や知識、他者との協働等を学ぶ。						
【食品加工】 ・食品製造および衛生に関する知識・技能の習得 ・焼き菓子の製造および衛生管理等						
【メンテナンス】 ・整理整頓や清掃に関する知識・技能の習得 ・校内の清掃および環境整備						
【農園芸】 ・草花等の栽培に関する知識・技能の習得 ・草花等の栽培および校内緑化						
【流通サービス】 ・流通や接客に関する知識・技能の習得 ・販売や商品管理等に関わる軽作業						
※1 年次に【食品加工】と【メンテナンス】、2 年次に【農園芸】と【流通サービス】を学びます。 3 年次には職業種を 1 種にしぼり、後輩とともに学びます。						
＜学校行事・部活動＞						
●令和 7 年度の主な学校行事 4 月 入学式 対面式（高校と合同） 個別面談週間 5 月 2,3 年現場実習期間（～7 月） 特体連陸上大会 6 月 1 年宿泊学習 7 月 1 年職場見学 進路面談週間 防災訓練 10 月 体育祭（高校と合同） 2,3 年現場実習期間（～11 月） 文化祭（高校と合同） 11 月 1 年現場実習期間（～12 月） 特体連サッカー大会 12 月 2 年修学旅行 防災訓練（高校と合同） 2 月 特体連バスケットボール大会 社会体験学習（学年別） 3 月 個別面談週間 卒業証書授与式						
★学校説明会 対象：小中学生・保護者、教職員 ① 6 月 6 日（金）AM ② 7 月 8 日（火）AM ③ 7 月 16 日（水）AM ④ 9 月 11 日（木）AM ⑤ 2 月 13 日（金）AM ★入学選考説明会 ○10 月 15 日（水）PM 対象：教職員 ① 10 月 29 日（水）AM、PM ② 11 月 13 日（木）AM、PM 対象：中 3 生・保護者						
＜家庭・地域との連携＞						
●学校運営協議会（コミュニティ・スクール）による社会に開かれた学校運営 ●家庭との連携：授業参観・保護者会・懇談会（3 回）、個別面談（2 回）、進路面談（1 回）、PTA 研修会 ●地域との連携：学校説明会（5 回）、産業現場等における実習や見学、デュアルシステム KISEP（北本市小・中・高相互交流事業）、焼き菓子や花苗の校外販売 ●北本高校との連携：体育祭や文化祭等の合同実施、交流花壇の整備（2 回） 北本高校インクルーシブ研修での講師						
＜進路＞						
●個々の実態に応じて進路選択ができるように、実習や面談を重ねながら進路指導を行っています。 ●令和 6 年度卒業生（16 名）の進路 就労：10 名 就労移行支援：3 名 就労継続 A 型：1 名 就労継続 B 型：2 名						

騎西特別支援学校 北本分校 グランドデザイン 育成方針

分校教育目標

自分を知り 仲間とともに 学びあう
 ～地域社会に求められる人財の育成～

目指す生徒像

- ・ 学びをくらしに活かす生徒
- ・ 自信をもって、たくましく生きる生徒
- ・ 思いやりの心で協働する生徒

【学校行事】

【生徒会活動】【部活動】

【交流及び共同学習】

【地域・家庭との連携】



北本分校の魅力(教育課程の特長)

- ・教科書を使った「教科学習」による確実な積み上げ
- ・1人1人の課題に応じたきめ細やかな指導・支援
- ・体育・部活動を通した、健康な体作りと体力の向上
- ・製造・管理・流通・サービスを学ぶ「職業」の授業
- ・教科を横断的にとらえた、キャリア教育の推進



【教科等】

「国語」「社会」
 「数学」「理科」
 「音楽」「美術」
 「保健体育」「職業」
 「家庭」「外国語」
 「情報」「道徳」
 「総合的な探究の時間」
 「自立活動」

【職業】

食品加工	食品製造や衛生に関する知識・技能の習得 焼き菓子の製造および衛生管理等
メンテナンス	整理整頓や清掃に関する知識・技能の習得 校内の清掃および環境整備
農園芸	草花等の栽培に関する知識・技能の習得 草花等の栽培および校内緑化
流通サービス	流通や接客に関する知識・技能の習得 販売や商品管理等に関わる軽作業

・キャリア学習 ・現場実習 ・デュアルシステム

自立活動

自己理解を深め
 自己決定へ

【3学年】

- ・個性を伸ばして、充実した生き方を考える。
- ・勤労の意義を理解し、社会の一員としての自覚を持つ。

【2学年】

- ・自己の向上を図りながら、適性を考える。
- ・集団の中で自分の役割を自覚して行動する。

【1学年】

- ・自分の良さや課題を知る。
- ・友だちや仲間と認め合い、その中で自己表現をする。